

СОГЛАСОВАНО
с зам.директора по УВР
_____/З.Р.Игликова
«__» _____2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
_____/Н.И.Вергун
МБОУ НСОШ
«__» _____2025г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей
«Юные патриоты России»



2025 г.

1. Информационная карта программы

Название программы	Программа организации отдыха детей в период каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием «Юные патриоты России»
Тип и направление программы	Комплексная программа: -гражданско-патриотическая -физкультурно-спортивная
Место реализации, организация, адрес, телефон, электронная почта	МБОУ «Нижнесортимская СОШ» Юридический адрес: 628447 с.п.Нижнесортимский, ул. Хусаинова, 43 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область Телефон: (3463)87-61-06 Телефон/факс (3463)87-61-06 Электронная почта: sortum.00@mail.ru
Авторы и руководитель программы	Хайбуллина Эльмира Забировна, учитель начальных классов МБОУ «Нижнесортимская СОШ»; Хрипченко Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Нижнесортимская СОШ».
Контингент участников	Обучающиеся с 6,5 до 17 лет
Команда реализаторов проекта	Педагоги школы
Краткое описание, идеи программы	Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Чувство патриотизма есть в душе у каждого человека, необходимо его просто пробудить, суметь достучаться и поставить правильные жизненные приоритеты. За лагерную смену дети пройдут «курс молодого бойца», в ходе которого приобретут дополнительные знания и умения в области истории, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Программа включает в себя разноплановые увлекательные мастер-классы воинской специфики и тематические спецзадания в игровой форме, что делает жизнь детей не только познавательной, но и весьма азартной. Каждый день будет расписан по часам и минутам, наполнен событиями и заслуженными наградами. Из детей и подростков будут сформированы 8 отрядов - взводов, с учетом желания детей, их возраста. Каждый отряд (взвод) с вожатыми выбирает род войск, который они будут представлять в течение смены. Взводы будут взаимодействовать между собой. Все восемь

	взводов составляют роту. Между взводами будет проходить соревнование на лучший взвод. За каждым взводом будут закреплены ученики-кадеты. Возможности формирования патриотического сознания, приобретения детьми дополнительных знаний и умений в области истории, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта представлены образовательными модулями: «Мы-патриоты России!», «Армия России - Вооруженные Силы», «Строевая подготовка», «Прикладная физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Военная топография», «Медицинская подготовка», «Школа выживания». Программа каждого модуля рассчитана на всю лагерную смену.
Цель и задачи	Цель: формирование гармонически развитой личности, обладающей знаниями и умениями в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, готовой к выполнению гражданского и воинского долга по защите Отечества. Задачи: 1. Изучение детьми и подростками истории России, знакомство с видами и родами войск Вооружённых Сил России. 2. Получение детьми и подростками знаний и умений в области начальной военной подготовки. 3. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.
Ожидаемые результаты	- Знания об истории Вооруженных сил России. Представление о родах и видах Вооруженных сил России. -Овладение основными командами перестроения, строевыми приёмами и движениями. -Знание устройств образцов стрелкового оружия. -Умение работать с картой, планом местности и компасом, умение составлять боевые графические документы. -Овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

2.Пояснительная записка.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Для того, чтобы быть патриотом не обязательно являться военнообязанным, носить форму и слагать присягу на верность Родине. Патриотизм заключается в нашем поведении, в уважении к предкам, почитании традиций, соблюдении своего как физического, так и морального здоровья, создании крепкой семьи и воспитании детей на тех же основах. Чувство патриотизма есть в душе у каждого человека, необходимо его пробудить и помочь поставить правильные жизненные приоритеты.

Многовековая, драматическая история нашего Отечества, имеющего протяженные границы и особое геополитическое положение, всегда была сопряжена с решением многосложных задач по защите своих рубежей и отстаиванию национальных интересов средствами и методами вооруженной борьбы. Поэтому не случайно укрепление обороноспособности страны стало важнейшей сферой деятельности государства, приоритетной задачей и священным делом всех россиян. При этом важное значение имело формирование у всех слоев населения страны, особенно молодежи, готовности к защите Отечества.

Программа направлена на формирование патриотического сознания, укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма детей и подростков.

Данная Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

За лагерную смену дети пройдут «курс молодого бойца», в ходе которого приобретут дополнительные знания и умения в области истории, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, разновозрастных групп детей, объединяет различные направления занятости и отдыха детей в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

3. Цель и задачи программы.

Цель: формирование гармонически развитой личности, обладающей знаниями и умениями в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, готовой к выполнению гражданского и воинского долга по защите Отечества.

Задачи:

1. Изучение детьми и подростками истории России, знакомство с видами и родами войск Вооружённых Сил России.
2. Получение детьми и подростками знаний и умений в области начальной военной подготовки.
3. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

4. Основные задачи программы

- Приобретение детьми и подростками знаний, навыков и умений, необходимых для подготовки к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.
- Формирование навыков в выполнении строевых приемов и движений.
- Физическое развитие детей, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
- Изучение устройства образцов стрелкового оружия.
- Обучение простейшим элементам топографии и ориентирования на местности, определение расстояний.
- Формирование умений и навыков оказания первой доврачебной помощи и эвакуации пострадавшего в полевых условиях.
- Формирование представления о культуре безопасности жизнедеятельности.
- Приобретение дополнительных знаний и умений в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

5. Аннотация Программы

Программа включает в себя разноплановые увлекательные мастер-классы воинской специфики и тематические спецзадания в игровой форме, что делает жизнь детей не только познавательной, но и весьма азартной. Каждый день юных воинов будет расписан по часам и минутам, наполнен событиями и заслуженными наградами.

За лагерную смену дети пройдут «курс молодого бойца». Из детей и подростков будут сформированы 8 отрядов - взводов, с учетом желания детей, их возраста. Каждый отряд (взвод) с вожатыми выбирает род войск, который они будут представлять в течение смены. Готовят соответствующее обмундирование и экипировку. Между взводами будет проходить соревнование на лучший взвод.

За каждым взводом будут закреплены ученики-кадеты.

Программа состоит из 8 модулей: «Мы-патриоты России!», «Армия России - Вооруженные Силы», «Строевая подготовка», «Прикладная

физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Военная топография», «Медицинская подготовка», «Школа выживания».

Программа каждого модуля рассчитана на всю лагерную смену.

Название модуля	Концепция модуля	Ожидаемый результат:
I. Мы – патриоты России!	Формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, высоких гражданских убеждений, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.	Знания о важнейших священных страницах истории России. Знания о подвигах великих военачальников России, усвоение понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»)
II. Армия России - Вооруженные Силы.	Получение детьми и подростками знаний, навыков и умений, необходимых для подготовки к службе в Вооруженных силах РФ.	Знания об истории Вооруженных Сил России. Представление о родах и видах Вооруженных Сил России. Изготовленные знаки различия принадлежности отряда к роду войск.
III. Строевая подготовка.	Формирование навыков выполнения строевых приемов и движений.	Овладение основными командами перестроения, строевыми приёмами и движениями.
IV. Прикладная физическая подготовка.	Физическое развитие детей и подростков, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.	Овладение основными приемами рукопашного боя. Скоростно-силовая подготовка. Развитие силы, выносливости, ловкости, координации движений.
V. Огневая подготовка.	Формирование знаний устройств образцов стрелкового оружия.	Знание устройств образцов стрелкового оружия.
VI. Военная топография.	Обучение простейшим элементам топографии и ориентирования на местности.	Умение работать с картой, планом местности и компасом, умение составлять боевые графические документы.
VII. Медицинская подготовка.	Формирование умений и навыков оказания первой доврачебной	Овладение навыками оказания первой медицинской помощи. Формирование представлений о

	помощи и эвакуации пострадавшего в полевых условиях.	здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Привитие твердых убеждений против факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.
VIII. Школа выживания.	Формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Содержание программы.

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья детей и подростков, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря.

I модуль – «Мы – патриоты России!»

№	Содержание	Формат работы
1	Наша страна – Россия. Роль различных поколений в истории нашей страны.	Виртуальная экскурсия «От Руси до России».
2	Государственные символы России и Ханты-Мансийского автономного округа – Югра. Традиции. Религии.	Виртуальная экскурсия в школьный музей, храм, мечеть.
3	История Российской армии и военного искусства.	Дайджест «Российская армия»
4	Основные события и даты в истории страны (День России).	Информина «День России»
5	Великие имена в истории России.	Просмотр видеороликов «Великие военачальники России». Челлендж «Кто для тебя супер-герой?»
6	Памятники Великих Побед.	Видеокруиз «Памятники Великих

		Побед»
--	--	--------

Материально-техническое оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор

Перечень информационно-методических материалов:

сайт school-collection.edu.ru раздел «Методические материалы».

Интернет – ресурсы:

<https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook> Видеоучебник.

II модуль – «Армия России - Вооруженные силы».

№	Содержание	Формат работы
1	История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	Исторический вираж «История создания Вооруженных сил Российской Федерации».
2	Организационная структура Вооруженных сил России. Виды и рода войск, история их создания и предназначение.	Политзанятие.
3	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Видеолекторий
4	Боевые традиции Вооруженных сил России.	Экспресс-обзор.
5	Символы воинской чести.	Слайд-путешествие. Проект «Эмблема моей роты» (занятия по геральдике).
6	Память поколений - дни воинской славы России.	Литературная гостиная «Слово о подвиге» к 80-летию победы Встречи с участниками боевых действий, тружениками тыла, с интересными людьми с.п.Нижнесортымский.

Ключевое мероприятие: Интеллектуальный ринг «По страницам военной истории».

Материально-техническое оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор

Перечень информационно-методических материалов.

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести - комплект плакатов (дни воинской славы, ритуалы и др.)
2. Особенности военной службы - комплект плакатов (правовые основы, Уставы, Присяга и др.)
3. Символы России и Вооруженных Сил - комплект плакатов (Герб, флаг, гимн, Знамя Победы и др.)

Интернет – ресурсы:

<https://studfile.net/preview/8086859/page:6/> Боевые традиции и символы воинской чести. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

III модуль – «Строевая подготовка».

№	Содержание	Формат работы
1	Начало и прекращение движения. Повороты на месте и в движении. Перестроения.	Подготовка к смотру подразделений (строевые приёмы, упражнения, сопровождение песней, речовкой). Конкурс «Командир-2025г».
2	Изучение основных элементов строя: Фланг. Фронт.	
3	Выполнение приёмов строевой подготовки в движении одиночно и в составе подразделения	
4	Строевые песни.	
5	Выполнение приёмов строевой подготовки в движении одиночно и в составе подразделения под музыкальное сопровождение (исполнение песни).	
6	Укрепление общей физической подготовки.	

Ключевое мероприятие: Парад войск.

Перечень информационно-методических материалов.

Воинские ритуалы. Учебный фильм (видеодиск)

Интернет – ресурсы:

http://army-vt.mitm.ru/zakon.files/ovp/charter/su/su_2_1.htm Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.

IV модуль – «Прикладная физическая подготовка».

№	Содержание	Формат работы
1	Развитие силы.	Специальные упражнения на гимнастических снарядах, в парах, с

		отягощением, с преодолением веса своего тела.
2	Развитие выносливости.	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Марш бросок. Бег по отрезкам местности.
3	Скоростно-силовая подготовка.	Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции.
4	Развитие ловкости.	Челночный бег. Преодоление препятствий.
5	Координация движений.	Разновидности кувырков, переворотов.
6	Основы рукопашного боя.	Боевые стойки. Передвижение в боевых стойках. Само-страховка при падении. Техника ударов руками, ногами из различных положений и в разном направлении. Техника защиты от ударов. Захваты. Освобождение от захватов. Способы поражения холодным оружием в ближнем бою. Приемы самозащиты.

Ключевое мероприятие: Стратегическая игра «Контратака».

Материально-техническое оборудование:

Спортивный инвентарь

Перечень информационно-методических материалов.

В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003.

Интернет – ресурсы:

<https://litresp.ru/kniga/ru/%D0%91/burcev-g-a/osnovi-rukopashnogo-boya>
Основы рукопашного боя.

V модуль – «Огневая подготовка».

№	Содержание	Формат работы
1	История развития отечественного стрелкового оружия. Роль огнестрельного оружия в ведении боя.	Исторический вираж «Назад на 80 лет».
2	Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.	Соревнования по стрельбе (лазертаг).
3	Разборка и сборка автомата «Калашникова».	Мастер-класс, практикум.
4	Отработка правил прицеливания с использованием прицельного	Соревнования по «Дартсу».

	станка и без него.	
5	Производство стрельбы, приемы стрельбы с упора и стоя без упора.	Стритбол.
6	Овладение физическими упражнениями, повышающими результативность стрельбы.	Соревнования «Метание мяча в кольцо». Состязания в метании гранаты.

Ключевое мероприятие: Турнир «Меткий стрелок».

Материально-техническое оборудование:

1. Спортивный инвентарь.
2. Автомат Калашникова.
3. Электронный тир.

Перечень информационно-методических материалов.

1. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
2. Отечество. Честь. Долг: Учебно-методическое пособие по общественногосударственной подготовке для руководителей учебных групп / Под общей редакцией генерал-полковника В.Ф. Кулакова. – М., 1998.

VI модуль – «Военная топография».

№	Содержание	Формат работы
1	Карта и план. Понятие о масштабах. Измерение расстояний по карте. Условные обозначения.	Игра на местности «Закладка тайников»
2	Измерения и ориентирование на местности без карты.	Разведывательная операция «Следопыт»
3	Изучение рельефа местности на карте. Изображение рельефа на карте.	Секретные материалы
4	Ориентирование на местности без карты. Определение на карте местонахождения.	Операция «Разведчик» (поиск объекта)
5	Установка заслонов, палатки из плащ-палатки, подручных средств. Обустройство ночлега. Виды костров.	Мастер-класс по установке палатки, навеса, шалаша. Обустройство бивака.
6	Оформление боевых и командирских карт.	Оформление карты «Значимые сражения Великой Отечественной войны» (занятия по картографии).

Ключевое мероприятие: игра «Захват - Альфа»

Материально-техническое оборудование:

Спортивный инвентарь (палатки)

Перечень информационно-методических материалов.

1. Рогов П.П. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи в современных условиях. – Киев: 2004.
2. Сюньков В.Я. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 1999.

VII модуль – «Медицинская подготовка».

№	Содержание	Формат работы
1	Понятие о ранах. Первая помощь при кровотечениях. Остановка кровотечения. Накладывание повязок.	Лекция, мастер-класс, практикум по оказанию первой доврачебной помощи.
2	Понятие об ушибах, растяжениях, разрывах связок, вывихах и переломах.	
3	Техника наложения повязок на различные части тела.	
4	Эвакуация и транспортировка раненого в полевых условиях.	
5	Медицинская защита от химического оружия. Средства и меры первой помощи при поражении боевыми отравляющими веществами.	
6	Первая помощь при ожогах.	

Ключевое мероприятие: конкурс «Боевая медсестра».

Материально-техническое оборудование:

медицинская аптечка, бинты, шины, тренажер «Максим».

Перечень информационно-методических материалов.

Сюньков В.Я. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 1999.

Интернет – ресурсы:

<http://www.bstu.ru/about/important/antiterror/info/med> Оказание первой медицинской помощи.

VIII модуль – «Школа выживания».

№	Содержание	Формат работы
1	Добыча огня, воды и пищи.	Стажировка, практика, спецкурс, однодневный поход.
2	Устройство простейших жилищ и укрытий.	
3	Выживание в различных климатических	

	условиях.
4	Выживание на территории боевых действий.
5	Основы выживания в условиях ЧС.
6	Лечебные травы и растения.

Ключевое мероприятие: Игра на местности «Тропа разведчика».

Перечень информационно-методических материалов.

В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003.

Ключевое событие дня

Сроки	Формат работы	Ответственные
1-й день	Открытие лагерной смены «Юные патриоты России»	Старший вожатый, воспитатели
2-й день	Торжественная церемония «Принятие присяги»	Учитель ОБЖ
3-й день	Конкурс рисунков и плакатов «Победа глазами потомков»	Старший вожатый, учитель ИЗО, воспитатели
4-й день	Кинозал «Кино-наследие»	Старший вожатый
5-й день	Литературная гостиная «Слово о подвиге»	Старший вожатый, воспитатели
6-й день	Акция «Письмо Победы»	Старший вожатый, воспитатели
7-й день	Танцевальный марафон «В ритме Победы»	Старший вожатый, воспитатели
8-й день	Музыкальная гостиная «Песни Победы»	Старший вожатый, учитель музыки воспитатели
9-й день	Видеосалон «Мой край в истории страны»	Старший вожатый
10-й день	Игра на местности «Закладка тайников»	Старший вожатый, инструктор по физической культуре, воспитатели
11-й день	Разведывательная операция «Следопыт»	Учитель ОБЖ, старший вожатый
12-й день	Турнир «Лучший командир»	Учитель ОБЖ, старший вожатый
13-й день	Игра «Тропа разведчика»	Учитель ОБЖ, инструктор по физической культуре, старший вожатый

14-й день	Конкурс «Боевая медсестра»	Старший вожатый
15-й день	Стратегическая игра «Контратака»	Учитель ОБЖ, старший вожатый
16-й день	Состязание «Меткий стрелок»	Учитель ОБЖ, инструктор по физической культуре, старший вожатый
17-й день	Интеллектуальный ринг «По страницам военной истории»	Старший вожатый
18-й день	Акция «Помним! Гордимся!»	Старший вожатый, воспитатели
19-й день	Игра «Зарница»	Учитель ОБЖ, старший вожатый, воспитатели
20-й день	Парад войск	Учитель ОБЖ, старший вожатый
21-й день	Закрытие лагерной смены. Квест с завершением флешмобом «Патриоты России».	Старший вожатый, учитель ОБЖ, воспитатели

2. Планируемые результаты.

Образовательные результаты

Дети будут знать:

- устройство Российской Федерации, основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения;
- основные этапы становления и развития Российской армии, реформирование Вооружённых сил на различных этапах Российской истории;
- основные события и даты в истории страны, связь развития Вооружённых сил России и события Российской истории;
- государственные символы России, традиции, Великие имена в истории России, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра;
- основные религии России, традиции;
- основы обороны государства и воинской службы;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- принципы работы частей и механизмов изучаемого оружия;
- правила обращения с ручными гранатами и минами различного назначения.

Дети будут уметь:

- обращаться с оружием;
- правильно прицеливаться и производить результативную стрельбу;
- ориентироваться на местности по карте и без карты, вести рабочую карту и составлять боевые графические документы;
- оказывать первую медицинскую помощь.
- анализировать свои поступки и соотносить их с понятиями порядочности, чести и достоинства.

Предметные результаты:

- знания о важнейших священных страницах истории России;
- знания об истории Вооруженных сил России;
- овладение основными командами перестроения, строевыми приёмами и движениями;
- знание устройств образцов стрелкового оружия, умение выполнять упражнения стрельб;
- умение работать с картой, планом местности и компасом, умение составлять боевые графические документы;
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

Компетентностные результаты:

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность детей и подростков к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Предполагаемый результат: по окончании лагерной смены у детей должно быть сформировано патриотическое сознание; дети получают дополнительные знания и умения в области истории, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

8.Форма оценивания.

Работа каждого модуля продолжается шесть дней. В первый день лагерной смены каждый ребенок получает карту-путеводитель, где представлены модули. Два модуля («Мы-патриоты России!» и «Армия России - Вооруженные силы») являются обязательными, два – он должен выбрать. Со второго дня лагерной смены начинается работа модулей.

После прохождения всего модуля, в конце лагерной смены, проводятся ключевые мероприятия, на которых оцениваются приобретенные знания, умения и навыки по каждому модулю.

Модуль	Ключевое	Ключевые компетенции
--------	----------	----------------------

	мероприятие	
«Мы-патриоты России» и «Армия России – Вооружённые силы»	Интеллектуальный ринг «По страницам военной истории»	Знания о важнейших священных страницах истории России, об истории Вооруженных сил России.
Строевая подготовка	Парад войск	Умение выполнять основные команды перестроения, строевые приёмы и движения.
«Огневая подготовка»	Состязание «Меткий стрелок»	Знание устройств образцов стрелкового оружия, умение выполнять упражнения стрельб.
«Медицинская подготовка»	Конкурс «Боевая медсестра»	Умение оказывать первую медицинскую помощь.
«Военная топография»	Игра «Захват - Альфа»	Умение работать с картой, планом местности и компасом, умение составлять боевые графические документы.
«Прикладная физическая подготовка»	Игра «Контратака»	Сдача нормативов (бег, прыжки, отжимание, подтягивание)
«Школа выживания»	Игра на местности «Тропа разведчика».	Знание основ выживания в условиях ЧС, умение применять полученные знания в области безопасности на практике: установка палатки, сооружение простейших жилищ и укрытий, добыча пищи, воды.

Исходя из того, что мы говорим о многообразии различных видов и форм деятельности в летнем лагере, можно сделать вывод, что у ребенка в данной ситуации есть возможность попробовать себя во всех сферах деятельности, исходя из своих потребностей и возможностей и, оценив свои результаты.

Программа рассчитана на одну лагерную смену. В зависимости от педагогов, которые будут работать в лагере, направления работы модулей могут быть изменены.

9.Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Подготовительный этап (апрель - май)

Задачи:

- подготовка к реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей.

Ожидаемые результаты:

- открытие лагеря с дневным пребыванием детей.

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка методических материалов;
- адаптация программы дополнительного образования;
- подготовка материально-технической базы;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап (1 день смены)

Задачи этапа:

- создание условий для успешной адаптации детей в лагере;
- знакомство с модулями;
- подготовка к основной деятельности в лагере.

Ожидаемые результаты:

- воспитанники успешно прошли адаптационный период смены;
- сделан выбор модулей;
- воспитанники готовы к основной деятельности в лагере, повышен уровень мотивации участия в мероприятиях;

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск модулей;
- формирование органов самоуправления в отрядах;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов, уголков безопасности

Ключевые мероприятия этапа:

- Открытие лагеря;
- День открытых дверей с представлением модулей программы.

2. Основной этап

Задачи:

- реализация форматов по тематике смены;
- организация социальной адаптации воспитанников;
- развитие самоуправления в детском коллективе.

Ожидаемые результаты:

- повышен интерес к военным специальностям;
- повышен уровень физического здоровья воспитанников;
- организовано взаимодействие воспитанников лагеря с социальными институтами, общественными организациями поселка;
- повышен уровень социальной активности воспитанников лагеря.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;

- работа модулей по направлениям деятельности.

3. Итоговый этап (20-21 дни смены)

Задачи:

- Подведение итогов смены;

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень удовлетворенности программой лагерной смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- обобщение итогов деятельности;
- выпуск фотодневника лагеря;
- подготовка материалов о работе лагеря для выставления на сайт школы.

Ключевые мероприятия этапа:

- Парад войск.

10. Система самоуправления

Для решения вопросов организации деятельности лагеря (курса молодого бойца) и развития позитивных личностных качеств детей, создаётся актив лагеря – командный состав, в который входят воспитанники лагеря, выбранные на одну смену, и педагоги. Командный состав, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- Оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- Создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- Содействия в создании благоприятного психологического климата.

Командный состав – это совет лагеря (батальона) и советы рот, которые являются органами самоуправления. Совет роты выбирает командира. Командиры рот составляют командный состав батальона. В ротах также выбираются ответственные за различные направления деятельности. В качестве равноправных членов командного состава входят взрослые:

- В командный состав батальона – начальник лагеря;
- В командный состав роты – педагоги, вожатые.

Каждый член командного состава имеет право:

- На участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- На защиту своих прав и интересов.

Каждый член командного состава обязан:

- Ответственно исполнять порученное дело;
- Соблюдать законы общения и культуру поведения.

В командном составе роты назначаются:

- Педагоги помогают работать органам детского самоуправления, предоставляя им право обсуждения вопросов жизни коллектива, определение задач и принятия решений. Роль взрослых определяется по обоюдному согласию обеих сторон.

Коллективное стимулирование.

За подготовку и успешное участие в мероприятиях лагерной смены группы и отдельные члены рот будут получать медали. В конце смены все дети должны стать успешными, т.е. получить некоторое количество наград.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в жизни роты, лагерной смены (батальона). Воспитатель роты проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается командным составом и объявляется на построении.

[illegible]

Майор		
Подполковник		
Полковник		

Также предусмотрены следующие поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение личной фотографией военнослужащего, снятого при развернутом Боевом знамени воинской части;
- награждение медалью;
- занесение в Книгу почета.

12. Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации программы лагеря привлекаются сотрудники из числа педагогов школы в соответствии со штатным замещением:

- Начальник лагеря - 1
- Старший вожатый - 1
- Аккомпаниатор - 1
- Инструктор по физической культуре-1
- Воспитатели - 2 на каждый отряд.

Для реализации направлений образовательного блока привлекаются педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги специальных предметов (ОБЖ, технология, ИЗО, музыки), педагоги школы, имеющие опыт работы, медицинский персонал.

13. Партнерские связи

Для реализации программы требуется организация взаимодействия с социальными структурами:

Структура поселка	Направления взаимодействия
КДЦ «Кристалл»	Предоставление услуг культуры (просмотр мультипликационных, детских художественных фильмов, культурно-развлекательные программы)
Поселковая, школьная библиотеки	Проведение библиотечных уроков, тематических выставок
ГИБДД	Проведение тематических бесед по профилактике ДТТ; викторины, организация мероприятий по ПДД, экскурсий.
Полиция	Проведение инспектором по делам несовершеннолетних бесед по профилактике правонарушений
Пожарная часть	Проведение бесед, экскурсий в ПЧ, сборов пожарной дружины, тренировочных эвакуаций

МБУЗ «Участковая больница»	Профилактические беседы по ЗОЖ, реабилитация ослабленных и ЧБ детей, витаминизация
Школьный музейный уголок	Проведение тематических экскурсий
Мечеть	Проведение экскурсий
Православный храм	Проведение экскурсий

Список литературы

1. А.Н. Никульников «Школьная площадка», Новосибирск: «Сибирское университетское издательство, 2008 г.
2. В.И. Руденко «Сценарии праздников, конкурсов, игр». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001 г.
3. Е. Филиппенко «Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере». Ярославль: Академия развития, 2005 г.
4. И.А.Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ав. сост. И.А.Пашкович.-Волгоград: учитель, 2006.
5. Н.А. Шаульская, О.А.Лифшиц «Навстречу чудесам. Летний лагерь: день за днем». Ярославль. Академия развития, 2006 г.
6. Начальная военная подготовка: Учебник / М. А. Беликов, П. И. Быков, И. Ф. Выдрин и др.; Под общ. ред. А. М. Попова. 3-е изд. —М.: Воениздат, 1980. — 304 с. ил. — Тираж 400 000 экз.
7. Н.Б. Садикова «1000+1 совет туристу: Школа выживания». Изд. Литература, 1998 г.
8. С.А. Кувватов, Л.И. Дорогова, А.А. Ефремов «Игры для робинзонов. Методическое пособие для вожатых». Педагогическое общество России, 2005 г.
9. С.В.Титов «Здравствуй лето! Мероприятия в детском загородном лагере», Издательство «Учитель» Волгоград, 2004 г.
- 10.Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2002.
- 11.100 вопросов 100 ответов, выпуск 5-1 Все об армии. М. «Молодая гвардия» 1976 г.
- 12.Россия: иллюстрированная энциклопедия.-М.: ОЛМА Медиа Групп,2007.

Законы и правила лагеря «Юные патриоты»

Закон хозяина.

«Юный патриот» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.