

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
10 класс**

Шифр участника И-10-2-40-1

Олимпиадные задания

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 57 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Часть 1. Выполните тестовые задания. Ответы необходимо записать в таблицу.

1. Какое событие произошло позже всех остальных?

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) Крещение Руси 988 | 3) Куликовская битва 1380 |
| 2) Невская битва 1240 | 4) Призвание варягов 8.. |

2. Какой город хан Батый называл «злым городом»?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Москва | 3) Козельск |
| 2) Новгород | 4) Торжок |

3. От какого словосочетания произошло прозвище московского князя Ивана Даниловича?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) «Народный заступник» | 3) «Кошель с деньгами» |
| 2) «Красивый человек» | 4) «Гордец, властолюбец» |

4. Что относится к преобразованиям Петра I?

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) Переход к летосчислению от Рождества Христова ✓ | 3) Отмена крепостного права |
| 2) Выход первой рукописной газеты «Куранты» | 4) Отмена налога на соль |

5. Укажите, кто из перечисленных исторических деятелей не предлагал и не организовывал подписание «кондиций» Анной Иоанновной?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) А.Д. Меншиков | 3) А.Г. Долгорукий |
| 2) В.Л. Долгорукий | 4) Д.М. Голицын |

6. С каким правителем связано появление «Теории официальной народности»?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Александр I | 3) Николай II 2/4 |
| 2) Николай I | 4) Александр II |

7. О ком идет речь в данном отрывке?

«По словам одного современника, он «тихими и кроткими словами» мог действовать на самые загрубелые и ожесточённые сердца; очень часто примирял враждующих между собой князей, уговаривая их подчиняться великому князю московскому (например, ростовского князя, нижегородского, рязанского Олега и др.), благодаря чему ко времени Куликовской битвы почти все русские князья признали главенство Дмитрия Иоанновича».

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) митрополит Петр | 3) Нил Сорский |
| 2) Сергей Радонежский | 4) митрополит Макарий |

8. Укажите пропущенную в приведённом ряду фамилию государственного деятеля:

Витте С.Ю., Горемыкин И.Л., ..., Коковцов В.Н.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Булыгин А.Г. | 3) Трепов Д.Ф. |
| 2) Столыпин П.А. | 4) Шмидт П.П. |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
3	3	3	1	1	4	2	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 8 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
10 класс
Часть 2

Установите соответствие.

А) Установите соответствия между именами политических деятелей и названиями реформ. В перечне справа есть лишний элемент. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политический деятель	Реформы
А) Петр Аркадьевич	1. Введение виры по «Русской правде»
Б) Алексей Михайлович	2. Введение урочных лет
В) Екатерина Алексеевна	3. Указ «Об обязанных крестьянах»
Г) Федор Иванович	4. Издание Торгового устава
Д) Иван Васильевич	5. «Приговор царский о кормлениях и о службе»
Е) Николай Александрович	6. Создание Вольного экономического общества
	7. «Указ о выходе из крестьянской общины»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	3	4	2	7	6

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов.

Б) Установите соответствия между фамилиями архитекторов и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В перечне справа есть лишний элемент.

А) Ф.-Б. Расстрелли	1) Михайловский дворец
Б) В.И. Баженов	2) Зимний дворец
В) М.Ф. Казаков	3) Здание Музея изобразительных искусств в Москве
Г) К.И. Росси	4) Дом Пашкова
Д) О. Монферран	5) Таврический дворец
Е) В.О. Шервуд	6) здание Сената в Московском Кремле
Ж) Р.И. Клейн	7) Исаакиевский собор
	8) Здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	6	8	7	5	3

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 7 баллов.

Часть 3

Определите правильность предложенных исторических фактов (ДА\НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

- 1) Первая Конституция России была принята в 1918 г.
- 2) Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции.
- 3) Конституция была дарована Финляндии Александром I
- 4) Самой длительной войной в истории России стала Северная война.
- 5) Первые приказы появились при Иване III.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	да	да

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов.

Часть 4

Задание на знание истории региона. Ответьте на вопросы и запишите их в таблицу.

1. Имя исторического деятеля (1 балл)
2. Век, в котором он жил (1 балл)
3. Укажите, как деятельность каждого исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра? (3 балла)



А)



Б)



В)

Ответ:

	Фамилия исторического деятеля	Век, в котором он жил	Как деятельность исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра?
А	Иван IV Рюрикович	16	Завоевание Сибири Ермаков.
Б			
В			

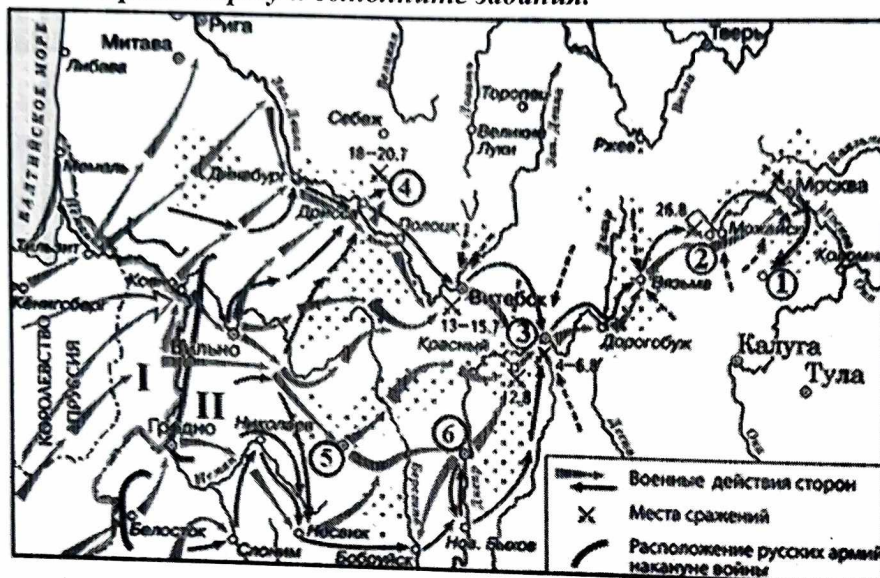
85

Критерии оценивания: всего – 15 баллов.

Часть 5.

Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.



1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 3. Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Ответ: Смоленск

2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме.

Ответ: 1804

3. Укажите имя и номер российского монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на схеме.

Ответ: Александр I

4. Укажите фамилию военачальника, под командованием которого русские войска одержали победу в сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 4. Фамилию следует указать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____

5. Укажите год, когда в состав Российской империи вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «5».

45 Ответ: 1793

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов.

6. Выберите верные утверждения и запишите их номера.

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
10 класс*

- 1) В городе, обозначенном цифрой 6, расположена крепость, построенная по проекту русского зодчего Фёдора Коная.
- 2) На схеме обозначен город, в котором расположен один из сооружённых в период существования Древнерусского государства соборов в честь Святой Софии Премудрости Божией.
- 3) В лагере, устроенном в селе, обозначенном на схеме цифрой 1, русская армия пребывала меньше месяца.
- 4) Армией, местоположение которой обозначено на схеме цифрой II, командовал П.И. Багратион.
- 5) В сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 2, погиб М.Б. Барклай-де-Толли.
- 6) На момент сражения, произошедшего у деревни, обозначенной цифрой 4, главнокомандующим всеми русскими армиями являлся М.И. Кутузов.
- 7) На схему нанесено название города, который в 1758 г. был взят русскими войсками.

Ответ: 2, 3, 7

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 6 баллов.

65

375