

Шифр участника И-11-152-1

Олимпиадные задания

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 62 балла.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Часть 1.

Задание 1. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?

- А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г) Дмитрий Донской
Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий

1.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?

- А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г) Правительствующий Сенат Д) Собственная Его Императорского Величества канцелярия Е) земские управы

1.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.?

- А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия социалистов-революционеров Г) РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 6 баллов.

Задание 2. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

- 2.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев
2.2. Кольчуга, зеркало, бахтерец, поножи, шелом, камзол
2.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о волынских хлебопашках», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», «Его Императорского Величества указ о русско-французском союзе», «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати»

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 6 баллов.

Часть 2

Задание № 3. Напишите термины, обозначающие категории крестьянского населения в царской России, используя приведенные определения.

Ответ:

№	Определение	Термин
1.	Феодално-зависимые крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии	Государственные крестьяне
2.	В XIV-XVII вв. крестьяне, жившие на «черных», государственных землях. Находились в феодалной зависимости от государства ввиду их полного прикрепления к земельному участку (со второй половины XVI в.)	Черносошные крестьяне ✓
3.	Категория зависимого населения, существовавшая с XI века до середины XVIII века, находившаяся в феодалном владении Русской православной церкви	
4.	В XVII - первой половине XIX века государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати, работавшие на казённых или частных заводах и фабриках, то есть прикреплённые (приписанные) к ним	Привилегированные крестьяне ✓
5.	Бывшие частновладельческие крестьяне, освобождённые от крепостной	

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год**

11 класс

зависимости на основании указа от 20 февраля 1803 года.	<u>Война Кавказа</u>
---	----------------------

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 5 баллов.

Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

ИЗ ДИРЕКТИВЫ № 21 (ПЛАН «БАРБАРОССА»)

«Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на территорию Германского рейха. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против азиатской части по общей линии (1, река) _____ – (2, город) _____. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у России на (3, регион) _____ можно будет парализовать с помощью авиации.

Армии, действующие на юге от Припятских болот, должны ещё западнее (4, река) _____ в ходе окружной операции и при помощи сильных флангов полностью разбить расположенные на (5, советская республика) _____ русские силы. С этой целью необходимо сконцентрировать главное направление удара из района Люблина в общем направлении на (6, город) _____.


После окончания приграничных сражений обеспечить достижение следующих целей: на юге своевременно занять важный в военном и экономическом отношении (7) _____ (каменноугольный) бассейн; на севере быстро выйти к (8, город) _____. Захват этого города означает не только решающий политический и экономический успех, но и потерю важнейшего железнодорожного узла».

1. Волга ✓
2. Архангельск ✓
3. Украи ✓
4. Буг ✓
5. Украина ✓
6. Киев ✓
7. Донецкий ✓
8. Днепро ✓

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 8 баллов.


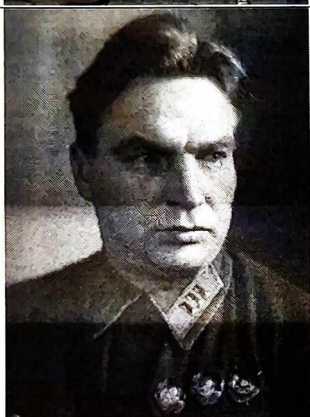


Часть 3

Задание № 5. По портретам и стихотворениям определите, о ком идет речь, указав фамилию и хотя бы одну должность исторического деятеля

	Изображение	Отрывок из стихотворения	О ком идет речь?	Должность исторического деятеля
1.		Слышал я, фашисты задумали войну, Хотят они разграбить Советскую страну. Товарищ _____, когда начнётся бой – Пусть назначат брата в отряд передовой! Товарищ _____, а если на войне Погибнет брат мой милый – пиши скорее мне! Нарком _____, я быстро подрасту И встану вместо брата с винтовкой на посту! <i>Л. М. Квитко, перевод С. Я. Маршака</i>	<u>Ворошилов</u> ✓	<u>нарком по вооружению и артиллерии</u>

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год**

11 класс

2.		Как прекрасно наше небо, Край счастливый расцветает, Лучезарною звездой Друг наш _____ сияет. От каспийских волн до Понта Дал он знания свет горящий. Он трудящихся любимец, Для врагов же — меч разящий. <i>перевод А. Канчели</i>	Берия ✓	Генерал комиссар на. Бонас- хоты ✓
3.		Богатырским мужеством и нравом Был он славен - Сталинский пилот. И казалось так, что эта слава - Не года, уже века живет. <i>А. Т. Твардовский</i>	Чкалов ✓	Лётчик- испытатель ✓
4.		Так пусть же Красная Сжимает властно Свой штык мозолистой рукой, С отрядом флотских Товарищ _____ Нас поведёт на смертный бой! <i>П. Г. Горинштейн</i>	Грозный ✓	Маршал воинской силы РФ ✓
5.		В сверкании молний ты стал нам знаком, _____, зоркоглазый и умный нарком. Великого Ленина мудрое слово Растило для битвы героя _____. Великого Сталина пламенный зов Услышал всем сердцем, всей кровью _____. Когда засияли октябрьские зори, Дворец штурмовал он с отвагой во взоре. Когда же войной запылал горизонт, Он сел на коня и поехал на фронт. <i>Д. Джабаев</i>	Енюков ✓	Ген. комиссар на. Бонасхоты

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
11 класс**

Задание 6. Установите правильное соответствие между именем путешественника и его открытием. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

1	Е.П. Хабаров	А	составил чертеж Анадыря
2	С.И. Дежнев	Б	первым вышел к Охотскому морю
3	И. Москвитин	В	исследователь Аляски
4	П. Бекетов	Г	первым вышел к восточной окраине Колымской низменности
5	И.А. Кусков	Д	составил «Чертеж реке Амуру»
		Е	основал г. Якутск, г. Чита

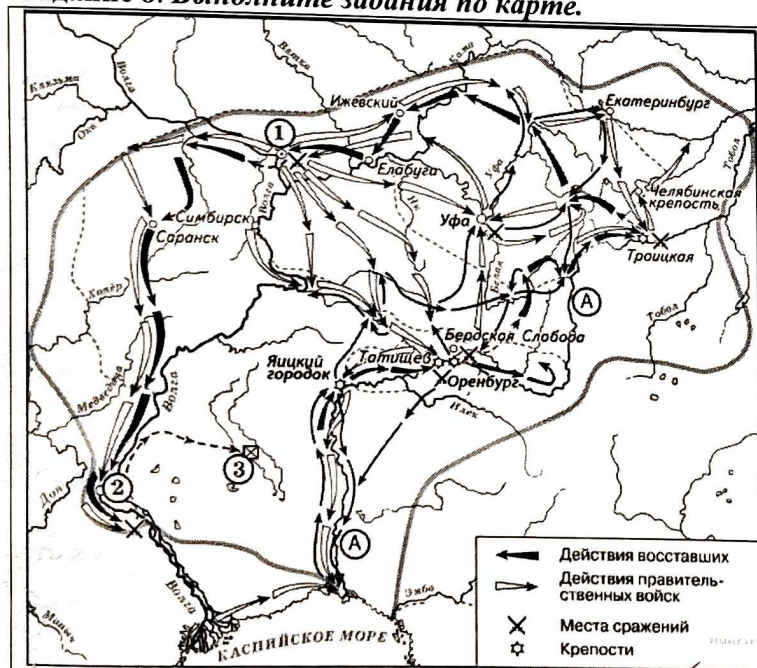
Задание 7. Установите правильное соответствие между именем правителя и событием, которое произошло в период его правления. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

1	Строительство Смоленского Кремля	А	Петр III
2	Ликвидация Тайной канцелярии	Б	Алексей Михайлович
3	Составление новых переписных книг	В	Дмитрий Донской
4	Строительство белокаменного Кремля	Г	Екатерина Великая
5	Освобождение дворян от обязательной службы	Д	Николай I
		Е	Федор Иоаннович

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 5 баллов.

Часть 4

Задание 8. Выполните задания по карте.



1) Восстание Емельяна Пугачёва

2) 80-е гг., южная Россия

3) Казань

4) Екатерина II

5) Турция

6) Урал

А - верно

Б - верно

В - верно

Г - верно

8.1 Укажите событие, отображенное на схеме. Напишите годы события. (2 балла)

8.2 Напишите название реки, обозначенной буквой «А», до и после изображённых на схеме событий. (2 балла)

8.3 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». (1 балл)

8.4 Назовите имя правителя, в чьё правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками. (1 балл)

8.5 Укажите страну, с которой Россия вела войну в период, когда происходили события. (1 балл)

8.6 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл)

8.7 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? (3 балла) полный ответ – 3 балла

А. На схеме изображён ход крупнейшего народного восстания.

Б. Участником событий, изображённых на схеме, был казачий атаман Василий Ус.

В. Вооружённые отряды, действия

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
11 класс**

которых обозначены чёрными стрелками, состояли только из казаков и государственных крестьян.
Г. У города, обозначенного на схеме цифрой «2», войска, действия которых обозначены чёрными стрелками, одержали крупную победу.
Д. Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действия которых обозначены чёрными стрелками.
Е. После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 11 баллов.

Задание 9. Выполните задания по иллюстрациям. Применительно к каждому представленному ниже произведению искусства: укажите его название, технику исполнения, время создания.



	1	2
Название произведения	Богоматерь Орака	Троица
Техника исполнения	Первое изображение XI века	Икона на доске
Примерное время создания	Мозаика	1425

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 6 баллов.