

10-11 K1000

Итого 99-10-348-11

ОТМЕНАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Исследования по выполнению работ

Время на выполнение работы — 120 минут.
Максимальное количество баллов — 100 баллов.

УВАЖАЕМЫЙ УЧАСТНИК!

Вам предлагается выполнить задания. Вы внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво не торопясь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Желаем удачи!

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Выполните задание, ответьте на вопросы.

а) Выпишите слова, в которых перел. буквой *Е* произносится твердый согласный. Укажите слова, в которых современной литературной нормой допускается двойное произношение – с твердым и мягким согласным перел. *Е*.

Детектив, кайдар, фонема, декан, термин, рейтинг, артерия, тенденция, крем

бизнес, компьютер, темп, кофе.

б) Какие функции выполняет в современном языке буква Э?

в) Что вы знаете об истории этой буквы?

[illegible]

Задание 2. Найдите в тексте все суффиксы, начинающиеся с гласной – *О*. Аргументируйте свой ответ.

«Меня заколдовали! Хвороба совсем заколдовала! Никакой волюнстизм!» - прозвучали порочный здравяк, сидя верхом на вышоченном споне, стоящем на мосидеи, с трудом скрывая зевоту.

Законгобданы - конгун
Хгоордса - хгоор
Беркон - бер
Бонхуен - Бонхуи

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Хайты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
10-11 класс*

2024-2025 учебный год

10-11 км.

Итого Рг-10-348-1

проявляющим - ругает
высоченном - высь
мостовой - мостить
зевота - зевать

Задание 3. Укажите род имён существительных.

Топь	мелко-р.	домашко мелк.р.	объеме-аума мен.р
зверь	с.р. р.	магрозин мелк.	матрично с.р.
продолу ушак	с.р.	сарыям мелк.с.р.	мауы с.р.
хищни	обшак.р.	айыма-амаер мен.	жамок-замеңика мелк.
кóлпма-масарей	мелк.м.м.	красно-качишка с.р.	платмье-костном с.
домаш-хрюшка	мелк.м.м.	мелк.с.р.	

Определите лексическое значение слов:

Параграф — Дворец — ордена

Прошу предоставить информацию, касающуюся деятельности

Таби сирочи завет на човекуме како о-нуко деуства

Альма-матер неформальное название высшего учебного заведения

Задание 4. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Маленький, постыдный, тупой, добрый, худший, малозначимый, первый, острый, злой.

Дополнительные условия: — одно слово может входить в несколько антонимических пар; — некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающих антонимические отношения в этой паре.

1. тупой - острый (тупой угол, острый угол) ✓
2. первый - последний (первый угол, последний угол) ✓
3. древний - новый (древний человек, новый человек) ✓
4. первый - худший (первый разбитый в компании, худший работник) ✓
5. острый - невозможный (острая ситуация, невозможная ситуация) ✓

(5)

Задание 5. Прочитайте фразеологизмы из чешского языка. Подберите русские эквиваленты.

- 1) *Uháčovat peníze z okna* (Бросьте ваши деньги в окно).
Бросать деньги из вестер

- 2) *Zabít dvě moučky jednou ranou* (Убить две мушки одним ударом).
Убить двух зайцев

- 3) *Dižet (někomu) palce* (Держать кому-нибудь пальцы).

болеть за кого-нибудь

- 4) *Znát něco jako své vouty* (Знать что-то как свои болячки).

Знать как свои пальцы

- 5) *Chodit kolem horké kaše* (Ходить вокруг горячей каши).

Ходить вокруг да около

Задание 6. Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы *волями*:

- 1) она является дополнением

Корабль намыло ородами волями

✓

(5)

- 2) она является обстоятельством образа действия

Тысяч волями истребил пса и волка

✓

- 3) она является составной частью именного сказуемого

Тысячи стрел волями и были ородами

✓

- 4) она является определением

Аргумент выступил в своей зыбучей тоге волями

✓

- 5) она является частью подлежащего, имеющего значение совместного деятеля

Ветер с волями разрывал ствол

✓

(5)

Задание 7. Исправьте ошибки в приведенных предложениях, определите тип ошибки.

- 1) В начале весны всех женщин поздравляют с легким красивым и светлым весенним праздником – с Восемью марта. ✓

В начале весны всех женщин поздравляют с легким и красивым и светлым праздником – с Восемью марта

✓

Ошарашенный человек числительного (волеи) ошарашен в то же время

✓

- 2) Команда орнитологов из нескольких университетов разработала методику изучения редких птиц.

Команда орнитологов из нескольких университетов разработала методику изучения редких птиц

✓

Ошарашенные сразу между подвинулись и сидели

✓

- 3) Дедушка сказал, что в детстве у них был такой закон: в дни рождения дарили мы только то, что сделано было своими руками.

Дедушка сказал, что в детстве у них был такой закон: в дни рождения дарили только то, что сделано было своими руками

✓

Ошарашенный первая и вторая. Дети

(6)

Шифр РР-10-348-11

Задание 10. Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчеркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его грамматической формы, синтаксической функции).
Рече-ъ притъчъ снѣз оуподоби са црстине нб-ъное чѣ-ъкоу нже призва рабы своя и дастъ имъ имѣние свое и овоумо дастъ пѣтъ талантъ * овоумо же два овоумо же единъ.
*Талант – здесь: денежная единица.

Шифр РР-10-348-11

Шифр PA-10-348-11

4) У меня есть такое предположение, что рыбак задержал штора.

задержал штору ~~штора~~ предположение, что рыбак
ошибка: употреблено с ошибкой не нужно употреб-
лять 1+1

5) Благодаря дружбы с семьей Аксакова по приезде из Петербурга Гоголь посетили
в доме писателя.

благодаря дружбе с семьей Аксакова по приезде
из Петербурга Гоголь посетили в доме писателя
ошибка в нар. форме неграмотно употреблено 1+1

6) Богатая роскошь природы не трогала старика, но зато многое восхищало
Сергея, бывшего здесь впервые.

роскошь природы не трогала старика, но зато
много восхищало Сергея, бывшего здесь впервые
ошибка: роскошь нельзя превращать
роскошь так что-то богатое 1+1

7) Молодому человеку все удается, должно быть, он родился под счастливыми
звездами.

у молодого человека все удается, должно быть, он
родился под счастливыми звездами
ошибка: нельзя менять слова в предложении 1+1

8) Переводы на другой язык стихотворение, оно теряет свою красоту.

при переводе на другой язык стихотворения
она теряет свою красоту
ошибка в построении предложения 1+1

Задание 8. Выберите соответствующую грамматическим нормам форму сказуемых,
выделенных курсивом, в частях сложноподчинённых предложений, данных ниже.
Назовите виды прилагочных.

Шифр PA-10-348-11

1) Те, кто помогал... тебе, заслуживая... благодарность.

помогал, заслуживают

заслуживают-определяющие 1+1

2) Назови всех, кто тебе помогал...

помогал

помогал-определяющие 1+1

3) Перечисли всё, что здесь лежало...

лежало

лежало-определяющие 1+1

4) Вспомни, кто сюда приходил...

приходил

приходил-определяющие 1+1

5) Вспомни гостей, что сюда приходил...

приходили

приходили-определяющие 1+1

6) Вспомни девушку, что сюда приходил...

приходила

приходила-определяющие 1+1

Задание 9. Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений? Что их
объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор.

Страна викингов, страна викингов, страна восходящего солнца, страна гейзеров,
страна детства, страна кенгуру, страна клевого листа, страна пирамид,
страна тюльпанов, страна фьордов.