

Олимпиадные задания  
Инструкция по выполнению работ  
Время на выполнение работы – 120 минут.  
Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

1,58 Задание 1. Расставьте ударение в словах.

Гнала, гнало́, гна́ли; зада́л, зада́ла, за́дало;

за́нял, за́няла, за́няло, за́няли.

0,58 Задание 2. Из приведенных ниже звуков составьте и запишите слова (не более 2-х примеров в каждой строке).

а) [и] [п] [р'] [г] гриб 0,5

б) [ы] [с] [к] [й'] [о] [н]

в) [п] [р'] [а] [д] [т'] [и]

г) [в'] [а] [а] [з] [и] [в] [ц:]<sup>1</sup> [р] [а]

д) [и] [м] [в'] [х] [а] [к] [а]

С каким языковым явлением вы столкнулись при выполнении задания?

48 Задание 3. Подберите, где это возможно, имена существительные, которые соотносятся с данными словами по роду, например, абитуриент – абитуриентка. Различаются ли в парах стилистические характеристики слов?

Автор, библиотекарь, врач, грузин, индеец, кассир, кореец, кролик, барабанщик, литератор, профессор, Сидоров, крокодил.

Существительные, соотносительные по роду	Существительные, не имеющие родовых пар
автор – авторка	врач – автор

<sup>1</sup> Долгий звук

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2024-2025 учебный год**  
**9 класс**

	Шифр
<del>библиотекарь - библиотечница (разг.)</del>	литератор +
<del>врач - врачиха (разг.)</del>	библиотекарь
грузин - грузинка + 0,5	врач
индеец - индианка + 0,5	кассир
<del>кассир - кассирша (разг.)</del>	профессор
кореец - кореянка + 0,5	крокодил +
кролик - крольчиха + 0,5	
баран - овца + 0,5	
профессор - профессорша	
Сигоров - Сигорова + 0,5	

**148** Задание 4. Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.

1. На ужин все ели яйца всмятку.

определение 2б

2. До города пришлось идти пешком.

обстоятельство 2б

2. Туфли пришлось впору.

обстоятельство сказуемое 2б

4. У моего дядюшки все сестры уже замужем.

сказуемое 2б

5. Сосед справа оказался старым знакомым.

определение 2б

6. Сверху лил дождь.

обстоятельство 2б

7. Ее приезд был весьма кстати.

это сказуемое 2б

**38** Задание 5. Найдите четвертое "лишнее". Ответ обоснуйте.

а) Забияка, самоучка, выскачка, забава;

1б все слова, кроме "забава", обозначают людей с определёнными чертами характера 0б

б) местоимение, предлог, союз, частица;

1б остальные слова являются служебными частями речи 1б

в) руководитель, выключатель, самоучитель, смеситель; 0б

г) коней, гостей, свиней, оленей;

остальные слова обозначают животных 0,5

д) башлык, ампула, кадрили, банкет.

остальные слова обозначают что-то абстрактное или связанное с искусством. 0,5

Задание 6. Письменно объясните лексическое значение фразеологизмов. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте два предложения.

а) Ахиллесова пята

Слабое место, уязвимое. Его ахиллесова пята – боязнь выступлений. У каждого в той группе есть ахиллесова пята. 1,5

б) плыть по течению

Подчиняться обстоятельствам. Он привык плыть по течению, не задумываясь о будущем. Вместо того, чтобы плыть по течению, она решила взять судьбу в свои руки.

в) читать как пономарь

читать медленно, невыразительно и без интонации. Он читал как пономарь, не придавая значение тексту. Ребята читали как пономари, потому что им было неинтересно.

г) гладить против шерсти

действовать вопреки чужому мнению, критиковать. Не стоит гладить против шерсти, лучше убедить человека в своей правоте. Она гладит против шерсти, не задумываясь о последствиях. 1,5

Задание 7. Выпишите слова, в которых все согласные твердые. Расставьте эти слова в алфавитном порядке.

Ноктюрн, сонет, кафе, свитер, шинель, фланель, Одесса, темп, партер, морзе, поэтесса, полонез, фанера, музей, вестерн, тенор, кашне, модерн.

кафе, кашне, модерн, Одесса, партер, поэтесса, темп

Задание 8. Ниже приведены предложения, содержащие речевые ошибки. Запишите правильные варианты.

В сентябре мы обратно пришли в школу, потому что начался учебный год.

В сентябре мы вернулись в школу, потому что начался учебный год.



2. Прожда два часа, они разошлись.

18 Прождав два часа, они разошлись.

3. Добавьте в тесто щепотку соли и 300 грамм муки.

18 ~~Добавь~~ Добавьте в тесто щепотку соли и 300 граммов муки.

4. При входе в поликлинику оденьте бахилы.

18 При входе в поликлинику наденьте бахилы.

5. Наши гости – кореец и корейка.

18 Наши гости – кореец и корейка.

6. В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

18 В августе две тысячи шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестисот пятидесяти человек.

68

**Задание 9. Этнохороним** – это термин для обозначения жителей определённой местности. В русском языке нет чётких правил для образования этнохоронимов. Количество суффиксов, с помощью которых образуются названия жителей тех или иных мест, велико. Эти названия приходится запоминать. Проверим, знаете ли вы этнохоронимы.

Как называют жителей **Архангельска, Тулы, Липецка, Курска, Воронежа, Камчатки**? Запишите ответы.

18 архангелогородцы, 18 туляки, 18 липчане, 18 куряне, 18 воронежцы, 18 камчатцы.