

68

4) У меня есть такое предложение, что рыбак задержал шнор.

У меня есть предложение, что рыбак задержал шнор. 11

В шнор устроились участники олимпиады. 11

5) Благодаря дружбе с семьей Аксакова по приезде из Петербурга Гоголь посетил в доме писателя.

Благодаря дружбе с семьей Аксакова по приезде из Петербурга Гоголь посетил в доме писателя. 11

В предложении наглые неграмотные употреблены эпитеты. 11

6) Богатая роскошь природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея, бывшего здесь впервые.

Роскошь природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея, бывшего здесь впервые. 11

Предшествовали охоты охоты. 11

7) Молодому человеку все удается, должно быть, он родился под счастливой звездой.

Молодому человеку все удается, должно быть, он родился под счастливой звездой. 11

Неграмотные охоты охоты. 11

8) Перевод на другой язык стихотворения, оно теряет свою красоту.

Стихотворение теряет свою красоту, если его перевести на другой язык. 11

Кератины употреблены все прилагательные. 11

Задание 8. Выберете соответствующую грамматическим нормам форму сказуемых, выделенных курсивом, в частях сложноподчинённых предложений, данных ниже. Назовите виды прилагочных.

16.

1) Те, кто помогали тебе, заслуживают благодарности.

помогал, заслуживают (шестьшесть - шестьшесть - шестьшесть) 11

2) Назови всех, кто тебе помогал.

помогал (четыречетыре) 11

3) Перечисли всё, что здесь лежало.

лежало (четыречетыре) 11

4) Вспомни, кто сюда приходил.

приходил (шестьшесть - шестьшесть) 11

5) Вспомни гостей, что сюда приходил.

приходил (шестьшесть - шестьшесть) 11

6) Вспомни девушку, что сюда приходил.

приходила (шестьшесть - шестьшесть) 11

Задание 9. Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений? Что их объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор.

Страна ангелов, страна викинг, страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кенгуру, страна кленового листа, страна пирамид, страна тюльпанов, страна фьордов.

10

Шифр Р9-10-348-12

Задание 10. Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчеркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его грамматической формы, синтаксической функции).

*Рече́ть притва́ча спя́ж оулодобы са́иственне нб сыное чл ё́коу иже призва́ рабы́ сво́и и дасть имъ и́мьниа свое́ и ово́моу дасть на́мь тала́нть * ово́моу же́ дваа ово́моу же́ е́динъ.*

*Тала́нт – здесь: денежная единица.

Шифр Р9-10-348-12

Олимпиадные задания
Инструкция по выполнению работ
Время на выполнение работы – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов
Уважаемый участник!

Шифр Р9-10-358-12

Вам предлагается выполнить задания. Вы внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопясь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.
Желаем удачи!

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Выполните задание, ответьте на вопросы.

а) Выпишите слова, в которых перед буквой *Е* произносится твердый согласный. Укажите слова, в которых современной литературной нормой допускается двоякое произношение – с твердым и мягким согласным перед *Е*.

Детские, кафе, фонема, декан, термин, рейтинг, артериал, теннисистка, крен, музей, академия, шнест, тенор, индекс, бартер, котедж, сессия, деколите, бизнес, компьютер, темп, кофе

б) Какие функции выполняет в современном языке буква *Э*?

в) Что вы знаете об истории этой буквы?

55

Задание 2. Найдите в тексте все суффиксы, начинающиеся с гласной – *О*. Аргументируйте свой ответ.

«Меня заколдовали! Хвороба совсем заколдовала! Никакой волынкости!» – прозвучали доверчивый здоровки, сидя верхов на выщепленном слове, стоящем на мостовой, с трудом скрываая зевоту.

*заколдовали - колдован 1
хвороба - хворы 1
калывды - калывы 1
прозвучали - звучал 1*

*верхов - верх 1
выщепили - выщ 1
шоробки - шорб 1
зевоту - зевать 1*

Шифр Р9-10-358-12

Задание 3. Укажите род имен существительных.

Топль	шунт	ров	✓	домашко	шунтисей	А	добыче-вита	мел	Р	✓
зеро	среза	Розу	✓	матрион	шунтисей	В	пидице	среза	Р	✓
профи	шунтисей	Р	✓	салки	мел	сезон	Р	✓	✓	✓
хиппи	шунт	и мел	Р	✓	Алма-матер	мел	сезон	Р	✓	✓
кодификатор	мел	сезон	Р	✓	кресло-качалка	сезон	Р	✓	✓	✓
роман-хроника	шунтисей	Р	✓				платве-костном	сезон	Р	✓

215

Определите лексическое значение слов:
Пидице уборка - одежка ✓

Профи пресеклись, специализи в какой-то профессиональной

195

Табу свой удар на языке-шор определяет ✓

Алма-матер неформальное использование уборки уборки

Задание 4. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Маленький, последний, тупой, добрый, худший, малозначимый, нервный, острый, злой.

Дополнительные условия: – одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

10-11 класс

IIIuфр PA-10-348-12

Составьте с каждой парой антонимически отношения в этой паре.

1) муравей-воров (муравей вор) ✓
2) воробей - полевик (воробей поок, полевик поок) ✓
3) воробей - зной (воробей зной, зной воробей) ✓
4) воробей - хулиган (воробей поок, хулиган поок) ✓
5) воробей - многокаменный (воробей сугубый, многокаменный поок) ✓

13 mynau-ocpau (mynau yson, ocpau yson) ✓
 14 apeddu - noedguu (apeddu yson, noedguu yson)
 15 apeddu - ocpau (apeddu yson, ocpau yson)

- 2) газопровод (gas pipeline, gas pipeline)
- 3) нефть - сырая (crude oil, crude oil)
- 4) нефть - высококачественная (crude oil, crude oil)
- 5) нефть (oil)

5) написать исполнительный ордер судов, назначивший и судья

Задание 5. Прочитайте фразеологизмы из чешского языка. Подберите русские эквиваленты.

1) *Указови ренізе з окна (Бросьте ваши деньги в окно).*

Брама гени на Бемер

2) *Zabit' dvě mouchy jednon ranou* (Убить две мухи одним ударом).

Thumbe gbyx zanyed

3) Дѣлѣи (нѣкому) пальце (Держать кому-нибудь пальцы).

bonemb 3d 1020-100000

4) Зна́й не́со́ jako své boty (Зна́ть что-то как свои боти́нки).

Знаете ли вы что такое ноль?

5) *Chodit' kolem horké kaše* (Ходить вокруг горячей каши).

Характеристики до остана

Задание 6. Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы *воиницы*:

1) она является дополнением

Бүгд хамгийн үзүүлбэлээ бичуул.

2024-2025 yueonib
10-11 kiacc

Шифр РЯ-10-348-12

2) она является обстоятельством образа действия

дерева боялись истребить истребили

3) она является составной частью именного сказуемого

Chrysogaster brevis. Abundant among *Penicillium*

4) она является определением

directly given to direct government more successful.

5) она является частью подлежащего, имеющего значение совместного деятеля

Иван с боями достигли лагеря на
реке Зарга

Задание 7. Исправьте ошибки в приведённых предложениях, определите тип ошибки.

1) В начале весны всех женщины поздравляют с самым красивым и светлым весенним праздником – с Воскресеньем мартом.

В начале жизни всех животных наблюдается смена координат и объемов восприятия пространства - с боковыми

непробавляющее количество и качество

2) Команда орнитологов из нескольких университетов разработали методику изучения редких птиц.

Коллекция опытных и из известных учреждений
разработана с учетом нужд науки.

Нарушение обмена веществ и кровообращения

3) Деодуика сказал, что в детстве у них был такой закон: в дни рождения дарили мы только то, что сделано было своими руками.

Degeysika arikan von 6 gemachte guux bin manen
yuzul; 6 guu poygeuxa guupuu monake mo, von igelauu
duna chuuuuu pakuuu

существенные изменения в работе и пере