

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр Р9-7-348-23

Олимпиадные задания
Инструкция по выполнению работ
 Время на выполнение работы – 90 минут.
 Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Составьте слова (по одному слову в каждой строке) из следующих звуков и запишите их.

- 1 [а] [к] [й'] [ы] [з] аук
- 1 [о] [б] [з] [р] обзор
- 1 [л'] [э] [п] [т'] леть
- 1 [л] [о] [ш] [к] шлык
- [о] [ы] [к] [ж] [й] жюк

(4)

Задание 2. Распределите слова на три группы:

- 1) с ударением на первом слоге;
- 2) с ударением на втором слоге;
- 3) с ударением на третьем слоге.

Договор, завидно, столяр, обеспечение, торты, шарфы, щавель, сливовый, свекла, жалюзи.

2)	1)	3)
шарфы	завидно	договор
сливовый	столяр	жалюзи
свекла	обеспечение	
0,5	торты	
	щавель	

(2,5)

Задание 3. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

- 1) Писать → ... → писательский
- 2) Пять → ... → пятёрочка
- 3) Держать → ... → придерживание
- 4) Шелест → ... → зашелестеть
- 5) Думать → ... → обдумывать

- 1 1) Писать
- 1 2) Пятеро
- 1 3) Придерживать
- 1 4) Шелестеть
- 1 5) обдумывать

(5)

Задание 4. В русском языке есть слово *ежедневный* и есть – *еженощный*, причем первое употребляется, конечно, намного чаще второго. А почему?

Ночью люди спят, а днём выполняют дела. И поэтому именно в дневное время суток мы говорим, что человек кем-то занят. Но как же слово *ежедневный* употребляется не только в значении "время суток", но и в значении "сутки". Попросту мы говорим *ежедневный*, когда действие выполняется каждый день. Ещё оно имеет переносное значение "постоянный". А слово "*еженощный*", мы употребляем намного реже.

Задание 5. Распределите данные выражения по группам в зависимости от значения. Определите эти значения. Как называются такие выражения? Какова роль этих лингвистических единиц в языке?

С три короба, одного поля ягоды, лезть в бутылку, пуститься наутёк, как на Маланьину свадьбу, закусить удила, пятое колесо в телеге, как рыбе зонтик, выйти из себя, рвать подмётки, одним лыком шить, как мёртвому припарки.

Очень много: С три короба; как на маланьину свадьбу

Схожие качества: Одною поля ягоды; одним лыком шить

Бесполезное: Пятое колесо в телеге; как рыбе зонтик, как мёртвому припарки

Раздражаться: лезть в бутылку; выйти из себя; закусить удила

Сбеситься: Рвать подмётки; пуститься наутёк

Задание 6. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Актуальный – насущный

Антракт – перерыв

Ситуация – обстановка, обстоятельства

Лозунг – призыв

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр Р-9-7-348-2?

Финал – конец, окончание

Эпилог – завершение чего-либо

Имитация – подделка

Пролог – начало

1

1

1

6

Задание 7. Сколько словосочетаний содержит данное предложение? Перечислите их. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

Неужели наши семиклассники будут участвовать в самом значимом событии текущего сезона?

1) Наши семиклассники

2) В самом значимом событии

3) Текущего сезона

4) Будут участвовать в событии

5) Событии сезона

Будут участвовать – форма гл. в 3 л. ед. ч.

В самом значимом – состав. форме сравнен. прилаг. гл. прилаг.

Семиклассники будут участвовать – глаг. основа

8

Задание 8. Прочитайте лингвистический мем и выполните задания.

– Дорогая, мне мыть посуду?

– Хорошо мой любимый.

А) Расставьте пунктуационные знаки и прокомментируйте свое решение.

Б) Какой вариант предпочтителен и почему?

В) Определите, на чем основана вариативность постановки знаков препинания?

– Хорошо, мой любимый – призыв. мест.

– Хорошо мой, любимый – тавтол.

2

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр Р9-7-348-23

Задание 9. Англичане для успешного усвоения трудного для них предложения на русском языке пользуются фразой «*yellow-blue bus*». Какую фразу на русском языке они пытаются таким образом запомнить? Как называется это речевое явление?

Я люблю вас - мнемоника
мнемоника - совокупность приемов для запоминания
большого числа сведений

Задание 10. Прочитайте стихотворение С. Есенина. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

С добрым утром!

Задр~~е~~мали звёзды з~~о~~л~~о~~тые,
Задр~~е~~жало зеркало затона.
Бре(з,ж)жит свет на заводи реч(?)ные
И румянит сетку неб..склона.

Улыбнулись со(н,нн)ые берёз~~к~~и,
Растр~~е~~пали шёлковые косы.
Шёлестят з~~е~~лёные серё~~ж~~ки,
И г~~р~~ят серебря(нн,н)ые росы.

У плетня з~~р~~осшая крапива
Обрад~~и~~лась ярким перламутром
И качаясь, шепч~~е~~т ш~~е~~ловливо?
С добрым утром! ⁴

8

Выпишите из текста примеры следующих средств выразительности: **эпитетов, олицетворений, метафор** (не более 10 примеров).

Эпитеты: звёзды золотые, сонные берёзки, зелёные
серёжки, серебряные росы, яркий перламутром, шепчет
шоловливо
Метафоры: зеркало затона, сетка небосклона, шёлковые
косы, гогот росы, обрадовалась перламутром
Олицетворение: задремали звёзды, улынулись берёзки, крапива шепчет

10