

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

52

Шифр Р 9 - 8 - 348 - 17

Олимпиадные задания
Инструкция по выполнению работ
 Время на выполнение работы – 90 минут.
 Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Составьте слова (по одному слову в каждой строке) из следующих звуков и запишите их.

- [а] [к] [й'] [ы] [з] - Ва́лки
- 1 [о] [б] [з] [р] - Сбо́р
- 1 [л'] [э] [п] [т'] - Лёте́
- 1 [л] [о] [ш] [к] - Шёлк
- 1 [о] [ы] [к] [ж] [й] - Ёжи́к

4

Задание 2. Распределите слова на три группы:

- 1) с ударением на первом слоге;
- 2) с ударением на втором слоге;
- 3) с ударением на третьем слоге.

Догово́р, зави́дно, столя́р, обеспе́чение, то́рты, ша́рфы, ща́вель, сли́вовый, све́кла, жала́юзь.

<u>С ударением на первом слоге</u>	<u>На втором слоге</u>	<u>На третьем слоге</u>
<u>Торты</u>	<u>Зависки</u>	<u>Роскош</u>
<u>Шарфы</u>	<u>Стар</u>	<u>Календ</u>
<u>Сливовый</u>	<u>Щавель</u>	<u>Обеспечение</u>
<u>Свекла</u>		
<u>23</u>	<u>1,56</u>	<u>1,58</u>

Задание 3. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

- 1) Писать → Писа́льщик → писате́льский
- 2) Пять → пяти́ца → пяти́ро́чка
- 3) Держать → удержи́ваю → приде́ржива́ние
- 4) Шелест → шелесте́ть → заше́лестеть
- 5) Думать → обду́мываю → обду́мыва́ть

1) Писать - Писа́льщик - Писате́льский

2) Пять - пяти́ца - пяти́ро́чка

3) Редкост - Редкостие - Редкостность.

4) Шелест - Шелестеть - Шелестеться.

5) Дума - Думать - Думать.

Задание 4. В русском языке есть слово ежедневный и есть – ежепощный, причем первое употребляется, конечно, намного чаще второго. А почему?

Потому что первое слово чаще используется более конкретные и рабочие слова. Во втором случае слово чаще используется. После заданных слов слово ежедневный - ежедневный, тем самым - ежедневный слово ежедневный.

Задание 5. Распределите данные выражения по группам в зависимости от значения. Определите эти значения. Как называются такие выражения? Какова роль этих лингвистических единиц в языке?

С три короба, одного поля ягоды, лезть в бутылку, пуститься наутёк, как на Миланьину свадьбу, закусить удила, пятое колесо в телеге, как рыба зонтик, выйти из себя, рвать подметки, одним лыком шиты, как мёртвому припарки.

В значении - <u>маленький</u>	В значении - <u>маленький</u> <u>предмет</u>	В значении - <u>один</u>
1. С три короба	1. Как на Миланьину свадьбу	1. Прятаться наутёк
2. Лезть в бутылку	2. Лезть в чужие дела	2. Одно поле ягоды
3. Закусить удила	3. Как рыба зонтик	3. Одним лыком шиты
	4. Выходить из себя	
	5. Как мёртвому припарки	
	6. Рвать подметки	

ПРАЗДОВАТЕЛЬСТВО.

Задание 6. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

1) Актуальный - актуальный

2) Антракт - перерыв

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр РЯ-8-348-1

3) бугадам - слухом

4) лозук - пшарат, рывкени

8) Арес - древляни

5) Фика - охлаждение, конус

6) Эмис - кагаю, обгук

7) Ишгаур - костромская

Задание 7. Сколько словосочетаний содержит данное предложение? Перечислите их. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

Неужели наши семиклассники будут участвовать в самом значимом событии текущего сезона?

<u>Словосочетание</u> - <u>откается к нп</u>	<u>Не словосочетание</u> - <u>не откается к нп</u>
1. Наши семиклассники (или?)	1. Будет участие в каком-то - <u>исполнение</u> <u>будет</u>
2. В самом значимом событии (или?)	2. Это будет много.
3. В событии сезона (или?)	3. В самом значимом - <u>прежидание</u> <u>длина</u>
4. Текущего сезона (или?)	4. <u>сравнение</u> <u>информация</u>
5. Будет участие в каком-то событии (или?)	5. Семиклассники будут участие в каком-то - <u>исполнение</u>

Задание 8. Прочитайте лингвистический мем и выполните задания.

- Дорогая, мне мыть посуду?

- Хорошо мой любимый.

А) Расставьте пунктуационные знаки и прокомментируйте свое решение.

Б) Какой вариант предпочтителен и почему?

В) Определите, на чем основана вариативность постановки знаков препинания?

А) - Дорогая, мне мыть посуду?
 - Хорошо, мой любимый.

Вариант "мой" выделяет себя и прилагательное "мой" от слова "любимый" и "мой" в значении "свой". Чтобы подчеркнуть значение этого слова, нужно поставить запятую, так как слово "мой" имеет значение.

Б) В варианте "мой" любимый имеет значение.

В) - ?

Задание 9. Англичане для успешного усвоения трудного для них предложения на русском языке пользуются фразой «yellow-blue bus». Какую фразу на русском языке они пытаются таким образом запомнить? Как называется это речевое явление?

Yellow-blue bus - называется как желтый синий автобус. Это явление называется смешением звуков. (3)

Задание 10. Прочитайте стихотворение С. Есенина. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

С добрым утром!

Задр~~ж~~мали звёзды з~~л~~л~~л~~тые,
Задр~~ж~~жало зеркало затона.
Бре(з,ж)жит свет на заводи реч(з)ные,
И румянит сетку небасклона.

Улыбнулись со(н,нн)ые берёз(к)и,
Растрё(п)пали шёлковые косы.
Шелестят зелёные серё(ж)ки,
И горят серебря(нн,н)ые росы.

У плетня з~~р~~росшая крапива
Обра(д)илась ярким перламутром,
И качаясь, шепчит ш(д)ловливо -
С добрым утром!

Выпишите из текста примеры следующих средств выразительности: **эпитетов, олицетворений, метафоров** (не более 10 примеров).

С Добрым утром!

Задр~~ж~~мали звёзды з~~л~~л~~л~~тые,

Задр~~ж~~жало зеркало затона.

Бре(з,ж)жит свет на заводи реч(з)ные,

И румянит сетку небасклона

Улыбнулись со(н,нн)ые берёз(к)и,

Растрё(п)пали шёлковые косы.

Шелестят зелёные серё(ж)ки,

И горят серебря(нн,н)ые росы

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр РЯ-8-348-13

9 кисти зарисовки крапивы

Образом души красавицы

И какою, шлохот масленой -

С добрым утром!

7

Метафоры:

Эпитеты:

Олицетворение:

1. Образом души красавицы

1. Золотые звезды

1. Зарисовки души

2. Горазд сибирские расы

2. Солнечные березы

2. Разрисовки души

3. Души красавицы

3. Золотые березы

4. зарисовки крапивы

5. Масленые жемчуги

10 примеров.

10