

55,5

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр P-7-3152

Олимпиадные задания

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Составьте слова (по одному слову в каждой строке) из следующих звуков и запишите их.

1 [а] [к] [й'] [ы] [з] хук

1 [о] [б] [з] [р] ~~бзор~~ сбор

1 [л'] [э] [п] [т'] плеть

1 [л] [о] [ш] [к] ложка шёлк

[о] [ы] [к] [ж] [й'] _____

Задание 2. Распределите слова на три группы:

1) с ударением на первом слоге;

2) с ударением на втором слоге;

3) с ударением на третьем слоге.

Договор, завидно, столяр, обеспечение, торты, шарфы, щавель, сливовый, свёкла, жалюзи.

1,5 1) завидно, торты, шарфы, свёкла, жалюзи.

1 2) столяр, щавель, сливовый

1 3) договор, обеспечение.

Задание 3. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

1) Писать → ... → писательский

2) Пять → ... → пятёрочка

3) Держать → ... → придерживание

4) Шелест → ... → зашелестеть

5) Думать → ... → обдумывать

1 1) писатель 2) пятеро 3) придерживаю 4) шелестю 5) обдумываю

5

Задание 4. В русском языке есть слово **ежедневный** и есть – **еженощный**, причем первое употребляется, конечно, намного чаще второго. А почему?

еженощный – означает событие, которое происходит каждую ночь, а
ежедневный – каждый день.

4

Ежедневный используется чаще, потому, что за день происходит больше или меньше дел, а ночью или всего спит.

Задание 5. Распределите данные выражения по группам в зависимости от значения. Определите эти значения. Как называются такие выражения? Какова роль этих лингвистических единиц в языке?

С три короба, одного поля ягоды, лезть в бутылку, пуститься наутёк, как на Маланьин свадьбу, закусить удила, пятое колесо в телеге, как рыбе зонтик, выйти из себя, рвать подметки, одним лыком шить, как мёртвому припарки.

1. „Очень много“ – с три короба, как на Маланьину свадьбу.

2. „Похожие“ – одного поля ягоды, одним лыком шить.

3. „Ключевое“ – пятое колесо в телеге, как рыбе зонтик, как мёртвому припарки.

4. „Значение“ – лезть в бутылку, закусить удила, выйти из себя.

5. „Сбежать, уйти от ситуации“ – пуститься наутёк, рвать подметки.

Пословицы.

Задание 6. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Актуальный – модный

Антракт – перерыв

Лозунг – кричалка

Финал – окончание

Ситуация – казус

Эпилог –

Имитация – подражание, подражатель

Пролог –

2

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр _____

Задание 7. Сколько словосочетаний содержит данное предложение? Перечислите их. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

Неужели наши семиклассники будут участвовать в самом значимом событии текущего сезона?

Наши семиклассники
Неужели семиклассники
будут участвовать
участвовать в событии
в значимом событии
событии сезона
текущего сезона

Не является словосочетанием
грамматическая основа «Семиклассники бу

(2)

Задание 8. Прочитайте лингвистический мем и выполните задания.

– Дорогая, мне мыть посуду?

– Хорошо мой любимый.

А) Расставьте пунктуационные знаки и прокомментируйте свое решение.

Б) Какой вариант предпочтителен и почему?

В) Определите, на чем основана вариативность постановки знаков препинания?

– Дорогая, мне мыть посуду?
– Хорошо, мой, любимый.

Муж спрашивает: «Мне мыть посуду, дорогая?» значит ей надо ответить
мыть или не мыть. Поэтому она отвечает: «Хорошо, мой, любимый»

(2)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр _____

Задание 9. Англичане для успешного усвоения трудного для них предложения на русском языке пользуются фразой «yellow-blue bus». Какую фразу на русском языке они пытаются таким образом запомнить? Как называется это речевое явление?

Х желто-бл. синюшника.

(3)

Задание 10. Прочитайте стихотворение С. Есенина. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

С добрым утром!

Задр..мали звёзды з..л..тые
Задр..жало зеркало затона.
Бре(з,ж)жит свет на заводи реч(?)ные
И румянит сетку неб..склона.

Улыбнулись со(н,нн)ые берё..ки
Растр..пали ш..лковые косы.
Ш..лестят з..лёные серё..ки
И г..рят серебра(нн,н)ые росы.

У плетня з..росшая крапива
Обр..дилась ярким перламутром
И качаясь, шепч..т ш..ловливо
С добрым утром!

Выпишите из текста примеры следующих средств выразительности: **эпитетов, олицетворений, метафор** (не более 10 примеров).

Задремали звёзды золотые,
Задрожало зеркало затона.
Брежит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.

Улынулись сонные берёзки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зелёные серёжки,
И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И качаясь, шепчет шоловливо.
"С добрым утром!"

(10)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр _____

Эпитеты: сонные берёзки, ильмовые ковы, зелёные сережки, звёзды
золотые.

Визуальность: крапива обрядилась, задремали звёзды, крапива шипит.

Контрасты: юрты серебряные росы, задрожало зеркало юности, румяны
сетку небосклона.

(9)