

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр РЯ-8-348-19

Олимпиадные задания

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.
 Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Составьте слова (по одному слову в каждой строке) из следующих звуков и запишите их.

1 [а] [к] [й'] [ы] [з] [йазык] - язык

[о] [б] [з] [р] _____

1 [л'] [э] [п] [т'] [лиэп'] - пельня

1 [л] [о] [ш] [к] [лошак] - лошак

1 [о] [ы] [к] [ж] [й] [ложык] - ложка

Задание 2. Распределите слова на три группы:

- 1) с ударением на первом слоге;
- 2) с ударением на втором слоге;
- 3) с ударением на третьем слоге.

Договор, завидно, столяр, обеспечение, торты, шарфы, щавель, сливовый, свекла, жалюзи.

1,5 1. шарфы, сливовый, свекла; торты
 1,5 2. завидно; столяр; обеспечение
 1 3. договор; жалюзи.

Задание 3. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

- 1) Писать → ... → писательский
- 2) Пять → ... → пятёрочка
- 3) Держать → ... → придерживание
- 4) Шелест → ... → зашелестеть
- 5) Думать → ... → обдумывать

1) писатель 1
 2) пятеро 1
 3) придерживать 1
 4) шелестеть 1

5) обобщать

Задание 4. В русском языке есть слово ежедневный и есть – еженощный, причем первое употребляется, конечно, намного чаще второго. А почему?

2) Слово ежедневный употребляется чаще, ведь ночью большинство людей спят, а днем люди работают, выполняют ежедневные функции. Поэтому, слово ежедневный не так распространено, как ежедневный.

Задание 5. Распределите данные выражения по группам в зависимости от значения. Определите эти значения. Как называются такие выражения? Какова роль этих лингвистических единиц в языке?

С три короба, одного поля ягоды, лезть в бутылку, пуститься наутёк, как на Маланьину свадьбу, закусить удила, пятое колесо в телеге, как рыбе зонтик, выйти из себя, рвать подметки, одним лыком шить, как мёртвому припарки.

С три короба = с три короба; как на Маланьину свадьбу?
Одного поля ягоды = одного поля ягоды; одним лыком шить.
Пятое колесо в телеге = пятое колесо в телеге; как рыбе зонтик; как мёртвому припарки.
Лезть в бутылку = лезть в бутылку; лезть в бутылку.
Пуститься наутёк = пуститься наутёк; выйти из себя, рвать подметки.
Закусить удила = закусить удила; выйти из себя, рвать подметки.

Задание 6. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Актуальный = насущный;
Антракт = перерыв
Ситуация = обстановка
Лозунг = призыв

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 класс

Шифр 19-8-348-18

Задание 9. Англичане для успешного усвоения трудного для них предложения на русском языке пользуются фразой «yellow-blue bus». Какую фразу на русском языке они пытаются таким образом запомнить? Как называется это речевое явление?

«Я люблю вас» – иносказание

(3)

Задание 10. Прочитайте стихотворение С. Есенина. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

С добрым утром!

Задр..мали звёзды з..л..тые
Задр..жало зеркало затона.
Бре(з,ж)жит свет на заводи реч(?)ные
И румянит сетку неб..склона.

Улыбнулись со(н,нн)ые берё..ки
Растр..пали ш..лковые косы.
Ш..лестят з..лёные серё..ки
И г..рят серебря(нн,н)ые росы.

У плетня з..росшая крапива
Обр..дилась ярким перламутром
И качаясь, шепч..т ш..ловливо
С добрым утром!

Выпишите из текста примеры следующих средств выразительности: **эпитетов, олицетворений, метафор** (не более 10 примеров).

С добрым утром!
задремали звезды золотые,
задрожало зеркало затона.
брызжит свет на заводи речные
и румянит сетку небосклона.
улыбнулись сонные березки,
распустились шелковые росы.
мишут желтые сиренки,
и горит серебряная роса.
у плетня заросшая крапива
обрядилась ярким перламутром,
и качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

(6)

Эпитеты – «звезды золотые», «сонные березки», «желтые сиренки»,
«серебряная роса», «ярким перламутром».
Олицетворения – «задремали звезды», «брызжит свет», «улыбнулись
березки», «роса горит», «крапива шепчет».

(10)

1. финал = конец
 1. финиш = завершение
 1. имитация = подражание
 1. пролог = начало

7

Задание 7. Сколько словосочетаний содержит данное предложение? Перечислите их. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

Неужели наши семиклассники будут участвовать в самом значимом событии текущего сезона?

- 1) наши семиклассники; 2) значимом событии; 3) текущего сезона;
 4) участвовать в событии.

Событие не словосочетание:

семиклассники будут участвовать – грамматическая основа

будут участвовать – состав. форма глагола

самым значимым – состав. прил.

2

Задание 8. Прочитайте лингвистический мем и выполните задания.

– Дорогая, мне мыть посуду?

– Хорошо мой любимый.

А) Расставьте пунктуационные знаки и прокомментируйте свое решение.

Б) Какой вариант предпочтителен и почему?

В) Определите, на чем основана вариативность постановки знаков препинания?

А) Хорошо мой, любимый; Хорошо, мой любимый.

Б) Нет смысла ставить вариант. Потому

В) Вариативность основана на многозначности слова «мой»,
 ведь это слово может отвечать на два вопроса:

«Хорошо? – мой; – мое»

«Что делать? – мой; – мое»

4

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2024-2025 учебный год

7-8 класс

Шифр РЯ-8-348-18

метафоры – «звезды золоты», «сенцы бережы»; «афобиттас
расы»; «