

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
9 класс

83,56 Шифр Р-9-319-3

Олимпиадные задания

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 120 минут.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

58 **Задание 1.** Расставьте ударение в словах.

0,5 / 0,5 / 0,5 / 0,5 0,5 / 0,5
Гна́ла, гна́ло, гна́ли; за́дал, за́дала, за́дало;

58 **Задание 2.** Из приведенных ниже звуков составьте и запишите слова (не более 2-х примеров в каждой строке).

0,5 0,5 / 0,5 0,5
за́нял, за́няла, за́нялo, за́няли.

а) [и] [п] [р'] [г] ипип, ирис 1

б) [ы] [с] [к] [й'] [о] [н] костный 0,5

в) [п] [р'] [а] [д] [т'] [и] придавать 0,5

г) [в'] [а] [а] [з] [и] [в] [ц:]¹ [р] [а] развиваться, развеиваться 1

д) [и] [м] [в'] [х] [а] [к] [а] моховик 0,5

С каким языковым явлением вы столкнулись при выполнении задания?

Омонимия 1

48 **Задание 3.** Подберите, где это возможно, имена существительные, которые соотносятся с данными словами по роду, например, *абитуриент* – *абитуриентка*. Различаются ли в парах стилистические характеристики слов?

Автор, библиотекарь, врач, грузин, индеец, кассир, кореец, кролик, баран, литератор, профессор, Сидоров, крокодил.

Существительные, соотносительные по роду	Существительные, не имеющие родовых пар
	<u>автор +</u>

¹ Долгий звук

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
9 класс

	Шифр
Библиотекарь - Библиотекаря	проходит +
враг - врага	литератор +
чужин - чужинка 0,5	
индеец - индианка 0,5	
кассир - кассирша	
баран - овца 0,5	
край - крайка 0,5	
кореец - корейка 0,5	
профессор - профессорша	
Сидоров - Сидорова 0,5	

Задание 4. Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.

1. На ужин все ели яйца всмятку.

Определение 2

2. До города пришлось идти пешком.

Обстоятельство 2

2. Туфли пришили впору.

именная часть сказуемого 2

4. У моего дядюшки все сестры уже замужем.

Сказуемое 2

5. Сосед справа оказался старым знакомым.

Определение 2

6. Сверху лил дождь.

Обстоятельство 2

7. Ее приезд был весьма кстати.

именная часть сказуемого 2

Задание 5. Найдите четвертое "лишнее". Ответ обоснуйте.

а) Забияка, самоучка, выскочка, забава;

1 забава - жен. род, ост - муж. род 1

б) местоимение, предлог, союз, частица;

1 местоимение - самостоятельная часть речи. Остальные - служебные 1

в) руководитель, выключатель, самоучитель, смеситель;

1 Руководитель - существительное. Остальные - неоглас. 1

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
9 класс

Шифр _____

г) коней, гостей, свиней, оленей;

1 свиней - окантание звук [Э], у остальных [ей] 1

д) башлык, ампула, кадриль, банкет.

1 Ампула - ср.р., остальные - муж. род.

108 Задание 6. Письменно объясните лексическое значение фразеологизмов. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте два предложения.

а) Ахиллесова пята

2 Уязвимое место чего-либо или кого-либо.

б) плыть по течению

2 плыть, действовать, поступать под влиянием обстоятельств.

в) читать как пономарь

1 Читать монотонно, невыразительно

г) гладить против шерсти

2 действовать или говорить наперекор кому-либо

1 Пора уже расслабиться и плыть по течению.

1 Хватит читать как пономарь! Читай читай выразительно.

68 Задание 7. Выпишите слова, в которых все согласные твердые. Расставьте эти слова в алфавитном порядке.

Ноктюрн, сонет, кафе, свитер, шинель, фланель, Одесса, темп, партер, морзе, поэтесса, полонез, фанера, музей, вестерн, тенор, кашне, модерн.

Вестерн, кафе, кашне, модерн, морзе, партер, полонез, поэтесса, сонет, темп, ноктор.

+15

128 Задание 8. Ниже приведены предложения, содержащие речевые ошибки. Запишите правильные варианты.

1 В сентябре мы обратно пришли в школу, потому что начался учебный год.

2 В сентябре мы снова пришли в школу, потому что начался учебный год.

2. Прожда два часа, они разошлись.

2 Прот~~жда~~ав два часа, ^{они} разошлись.

3. Добавьте в тесто щепотку соли и 300 грамм муки.

2 Добавьте в тесто щепотку соли и 300 граммов муки.

4. При входе в поликлинику оденьте бахилы.

2 При входе в поликлинику наденьте бахилы.

5. Наши гости – кореец и корейка.

2 Наши гости – кореец и корейка.

6. В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестисот пятидесяти человек.

2 В августе две тысячи шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестисот пятидесяти человек.

Задание 9. Этнохороним – это термин для обозначения жителей определённой местности. В русском языке нет чётких правил для образования этнохоронимов. Количество суффиксов, с помощью которых образуются названия жителей тех или иных мест, велико. Эти названия приходится запоминать. Проверим, знаете ли вы этнохоронимы.

Как называют жителей **Архангельска, Тулы, Липецка, Курска, Воронежа, Камчатки**? Запишите ответы.

Архангел¹городцы, туля¹ки, липец¹кие, куря¹не, воронеж¹цы,
камчат¹цы / камчатчане.

Задание 10. Известному исследователю древнерусской литературы, академику, Дмитрию Сергеевичу Лихачёву принадлежат слова: «Язык ещё в большей мере, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе».

Вы согласны с академиком? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста!
Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении.

Я полностью согласна с мнением Дмитрия Сергеевича Лихачёва.

Язык человека – это не только способ передачи информации, а показатель его личностных качеств. По тому, как человек говорит, мы сразу же можем судить о том, с кем имеем дело. Лихачёв не просто так сравнивает язык с одеждой. К сожалению, в современном мире внешний облик стал важнее слов и речи в целом. Но важно помнить, что всё может меняться от случая к случаю. Например, наличие модной и красивой одежды зависит от финансового состояния. Конечно, одежда тоже может отображать внутренний мир человека, но она не делает это так же чётко, как человеческая речь. Язык свидетельствует о вкусе человека. Язык позволяет субъективно выразить свои мысли и эмоции. Человек, использующий богатый и разнообразный словарный запас, свидетельствует о своём образовании, культурном уровне и отношении к обществу. Язык свидетельствует о его отношении к окружающему миру. Через язык можно понять, как человек воспринимает окружающую среду. Например, использование позитивных или негативных слов может говорить о его оптимизме или пессимизме. Язык свидетельствует о его отношении к самому себе. Лексика, которую человек выбирает для самонаписания, может сказать о том, как он себя воспринимает. Уверенные в себе люди, как правило, используют более позитивные формулировки.

Таким образом, язык – это не просто инструмент общения, это зеркало личности, вкусов и восприятия мира.

- 1 – 18
- 2 – 28
- 3 – 18
- 4 – 38
- 5 – 38
- 6 – 18
- 7 – 28

146