

Олимпиадные задания

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 120 минут.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

5.8 Задание 1. Расставьте ударение в словах.

^{0,5 / 0,5 / 0,5 / 1,0,5 0,5 / 1,0,5}
Гна́ла, гна́ло, гна́ли; за́дал, за́дала, за́дало;

^{1,0,5 0,5 / 1,0,5 1,0,5}
за́нял, за́няла, за́няло, за́няли.

5.5 Задание 2. Из приведенных ниже звуков составьте и запишите слова (не более 2-х примеров в каждой строке).

а) [и] [п] [р'] [г] гриб, грипп 0,5 x 2

б) [ы] [с] [к] [й'] [о] [н] косы, космонавт 0,5 x 2

в) [п] [р'] [а] [д] [т'] [и] предать 0,5 x 2

г) [в'] [а] [а] [з] [и] [в] [ц:]¹ [р] [а] развиваться, развешивать 0,5 x 2

д) [и] [м] [в'] [х] [а] [к] [а] маховик, моховик 0,5 x 2

С каким языковым явлением вы столкнулись при выполнении задания?

омокшие 18

9.5 Задание 3. Подберите, где это возможно, имена существительные, которые соотносятся с данными словами по роду, например, абитуриент – абитуриентка. Различаются ли в парах стилистические характеристики слов?

Автор, библиотекарь, врач, грузин, индеец, кассир, кореец, кролик, баран, литератор, профессор, Сидоров, крокодил.

Существительные, соотносительные по роду	Существительные, не имеющие родовых пар
библиотекарь – библиотекаря –	автор +

¹ Долгий звук

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
9 класс

	Шифр
врач - врач и ца -	крокодил +
грузин - грузинка 0,5	литератор +
индеец - индианка 0,5	
кассир - кассирша	
кореец - кореянка 0,5	
кремль - Кремль и ца 0,5	
профессор - профессорша	
Сидоров - Сидорова 0,5	
баран - овца 0,5	

Задание 4. Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия

1. На ужин все ели яйца всмятку.

определение 2

2. До города пришлось идти пешком.

обстоятельство 2

2. Туфли прилипли впору.

именная часть сказуемого 2

4. У моего дядюшки все сестры уже замужем.

сказуемое 2

5. Сосед справа оказался старым знакомым.

определение 2

6. Сверху лил дождь.

обстоятельство 2

7. Ее приезд был весьма кстати.

именная часть сказуемого 2

Задание 5. Найдите четвертое "лишнее". Ответ обоснуйте.

а) Забияка, самоучка, выскочка, забава;

1 забава - жен. род, остальные - общий род 1

б) местоимение, предлог, союз, частица;

местоимение - составительная ч. речи, остальные - интерфиксы 1

в) руководитель, выключатель, самоучитель, смеситель;

руководитель - одушевленное, остальные - неодушевленные 1

2) коней, гостей, свиней, оленей;
15 свеклей - оконч. звук [э], у остальных [ей] 15

Общественная - ср. р., остальные - м.р.

а) Ахиллесова пята
1. Слабая сторона, "бачное", уязвимое место чего-либо или кого-либо

б) плыть по течению
жить, действовать, подчиниться сложившимся обстоятельствам

2) читать как пономарь

2) гладить против шерсти
до поступать, говорить не так, как хотелось бы
какая-то.

16 2) Не читай, как пономарь. Нужно с выражением, с чувством, с толком, с расстановкой

Ноктюрн, сонет, кафе, свитер, шинель, фланель, Одесса, темп, партер, морзе, поэссеса, полонез, фанера, музей, вестерн, тенор, кашине, модерн.

Востарн, котре, кайлине, маторн, морзе, партер, побонез
податесса, сожет, тежор.

В сентябре мы снова пришли в школу, потому что начался учебный год.

2. Прожда два часа, они разошлись.

25 Прождав два часа, мы разошлись

3. Добавьте в тесто щепотку соли и 300 грамм муки.

25 Добавьте в тесто щепотку соли и 300 грамм муки.

4. При входе в поликлинику оденьте бахилы.

25 При входе в поликлинику надевайте бахилы.

5. Наши гости – кореец и корейка.

25 Наши гости – кореец и корейка

6. В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

25 В августе две тысячи шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестисот пятидесяти человек.

Задание 9. Этнохороним – это термин для обозначения жителей определённой местности. В русском языке нет чётких правил для образования этнохоронимов. Количество суффиксов, с помощью которых образуются названия жителей тех или иных мест, велико. Эти названия приходится запоминать. Проверим, знаете ли вы этнохоронимы.

Как называют жителей **Архангельска**, **Тулы**, **Липецка**, **Курска**, **Воронежа** **камчатки**? Запишите ответы.

Архангелогородцы¹, туляки¹, липчане¹, куряне¹, воронежцы¹
камчадалы/камчатцы

Задание 10. Известному исследователю древнерусской литературы, академику, Дмитрию Сергеевичу Лихачёву принадлежат слова: «Язык ещё в большей мере, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе».

Вы согласны с академиком? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста!

Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении.

Я согласна с Дмитрием Сергеевичем Лихачёвым, и на мой взгляд, одежда, внешность человека не так важна, как умение говорить грамотно и красиво. Не каждый человек ценит такую уникальную возможность, как способность говорить чётко, выражать свои мысли. Живописный мир не наполнен такой возможностью. При помощи языка люди могут передавать информацию, знания, личный опыт, делиться своими чувствами и эмоциями. Ни один язык не богат так, как русский. К сожалению, в современных реалиях мы сталкиваемся с проблемой безграмотности. Зачастую, молодежь не обладает достаточным словарным запасом, используют слова-паразиты. Такие люди могут привлекать лишь необразованного человека. Гораздо приятнее общаться с человеком, который говорит грамотно, красиво, умеет выражать свои мысли. Не важно, как он выглядит, если обладает языком.

- 1 - 18
- 2 - 18
- 3 - 18
- 4 - 18
- 5 - 38
- 6 - 08
- 7 - 18

98