

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр РЯ-5-348-33

Олимпиадные задания
Инструкция по выполнению работ
Время на выполнение работы – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Найдите соответствия.

Языковое явление	Пример
1. грамматическая основа	А. ягоды и грибы
2. словосочетание	В. бежать - нестись
3. синонимы	С. Земля – планета
4. омонимы	Д. увидел дерево
5. однородные члены предложения	Е. коса (девичья) и коса (морская)

Ответ: 5. А. ✓ 2.5
2. Д. ✓ 2.5
3. В. ✓ 2.5
4. Е. ✓ 2.5

Задание 2. Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, форзац, кашлянуть.*

Распределите их по группам в зависимости от места ударения:

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

Какой словарь помог бы правильно расставить ударения в словах?

Ответ:

а) с ударением на первом слоге:

Тортов, форзац, кашлянуть.

3.5

б) с ударением на втором слоге:

Ворота, столяр, звонит, щавель.

4.5

в) с ударением на третьем слоге.

Улыбнись, позвонишь.

Задание 3. Подберите синонимы к каждому лексическому значению многозначного глагола в стихотворении Г. Демкина.

Пять рабочих ставят дом.

Ставит опыт агроном

(Он растит такую рожь-

С головой в нее уйдешь).

Ставит счетчики монтер.

Ставит фильмы режиссер

(Снял он сказку «Колобоку»).

Чтобы ты увидеть мог).

Мама ставит пироги

(Подойди и помоги).

А диагноз ставит врач:

«Просто насморк. Спи, не плачь!»

Если кончился рассказ,

Ставить точку в самый раз.

Ответ: Строят, проводят, монтирует, снимает,
лечит,

Задание 4. Девочка в шутку написала целое предложение в одно слово. Затем она разрежала это слово на части. Восстановите предложение.

нате
мыс

напя
лом.

Вком
томэ

тажедым
коро

Ответ: В комнате на ятах эта же дыш

Задание 5. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

Ответ:

1) спусть манжеты -

спустя рукава

2) он в математике кошку съел -

он в математике собаку съел.

Шифр Р9-5-348-33

Задание 8. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

- 1) редкий → → редкостный;
- 2) дерзкий → → дерзостный;
- 3) угол → → угловатость;
- 4) корысть → → → бескорыстность;
- 5) цена → ценник → → бесценность.

Ответ: 1) реденький.

2) дерзок.

3) уголоватый.

4) корыстный, корыстность.

5) ценник, ценностный.

20

20

05

Задание 9. По образцу греческого заимствования в древнерусском языке было создано слово **азбука**.

- А) О каком заимствованном слове идет речь? Назовите его.
- Б) Дайте лексическое определение (толкование) слова **азбука**.
- В) По какому принципу слово **азбука** получило своё название?

Ответ: А) Алфавит.

Б) Азбука - это определённый порядок букв. 30

В) Аз-а, бука-б. 20

10

20

Задание 10. Спишите текст. Вставьте пропущенные орфограммы и пунктограммы.

Дуб уд...вительное дерево. Он распуска...т...ся поз...нее других д...реьев. Лес
ст...ит з...лёный один дуб черне...т. Но он дольше всех д...реьев (не)сбрасыва...
л...сты осен...ю.

Когда н...стует моро..., лист...я на дубе свертывают...ся в трубч...ки
Иногда они держат...ся всю зиму.

Молния удар...т (в)него и все равно в...сной ра...пустят...ся (на)нём з...лён
листоч...ки.

Шифр Р9-5-348-33

3) делать из букашки слона -

делать из мухи слона.

20

4) ходить уткой -

5) бежал сломя нос -

бежал сломя кобу.

20

6) сапоги супа просят -

сапоги камак просят.

20

Задание 6. Укажите грамматические основы предложений.

1) Лес окутал густой туман.

Туман окутал

10.

2) Расскажите мне сказку.

Расскажите.

10.

3) Баркас выбросило на берег волной.

Выбросило.

10.

4) Направление указывает компас.

Компас указывает.

10.

5) Пыль принес ветер.

Ветер принёс.

10

Задание 7. Прочитайте стихотворение Л.Н. Кондырева «Капля». Найдите слова в стихотворении, которые произносятся одинаково, но обозначают разные понятия. Определите часть речи данных слов. Как называется такое явление в языке?

В полях, не кошенных ^{сух} косой,
Всё утро дождик шел ^{прив} косой.

✓ ✓

Дочь грома – капля-егоза,
Кончая свой высотный путь,
Летела с круч, закрыв глаза,
В лицо Земли боясь взглянуть.
Скользнув с небесного ^{сух} стекла,
В ладонь цветка она стекла.

✓
✓

Ответ:

Омонимы.

40.

В дубов...й роще ноч...ю кормя...тся желудями к...баны а в дупле ж...вёт сыч...
зиму...т летуч...я мыш....

Иногда видиш..., что д...леко от леса растут м...л...дые ду...ки. Ветер (не)мог
зан...сти туда т...желые желуды. Это сойка осен...ю подбирала жёлуди и забыла
(о)них а они проросли.

Ответ: Дуб - удивительное дерево. Он распускается
позднее других деревьев. Лес стоит зелёный,
однако дуб желтеет. Но он дольше всех деревьев
не сбрасывает листья осенью.

Когда наступают морозы, листья на дубе
свёртываются в трубочки. Иногда они
держатся всю зиму.

Можно ударить в него, и всё равно
весной распустятся на нём зелёные
листья.

В дубовой роще ночью кормятся же-
лудами кабаны, а в дупле живёт сыч,
летает летучая мышь.

Иногда видишь, что далеко от леса
растут молодые дубки. Ветер не мог
занести туда тяжёлые желуди. Это
сойка осенью подбирала желуди и за-
была о них, а они проросли.

190

Всего: 72 б.