

578

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2024-2025 учебный год  
4 класс

Шифр Р430922

**Олимпиадные задания**

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 75 баллов.

**Уважаемый участник!**

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

**Желаем удачи!**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Задание 1.** Исправь ошибки в тексте. Озаглавь его:

Поздняя осень. Утренний рассвет над озером в туманной задумчивой дымки, паражает своей тишиной. Только из редка крикнет где-то лысуха в тростниковых дебрях. И снова тишина. А утро все приближается, но тени ночи ещё цепко держатся в глубине леса неохотно уступают место дню. Тишина!

**Ответ:**

Тишина. +1

Поздняя<sup>+1</sup> осень. Утренний<sup>+1</sup> рассвет<sup>+1</sup> над озером в туманной<sup>+1</sup> задумчивой<sup>+1</sup> дымки<sup>+1</sup>, паражает<sup>+1</sup> своей тишиной<sup>+1</sup>. Только из редка<sup>+1</sup> крикнет<sup>+1</sup> где-то<sup>+1</sup> лысуха<sup>+1</sup> в тростниковых<sup>+1</sup> дебрях<sup>+1</sup>. И снова<sup>+1</sup> тишина<sup>+1</sup>. А утро<sup>+1</sup> все приближается<sup>+1</sup>, но тени<sup>+1</sup> ночи<sup>+1</sup> ещё<sup>+1</sup> цепко<sup>+1</sup> держатся<sup>+1</sup> в глубине<sup>+1</sup> леса<sup>+1</sup>, неохотно<sup>+1</sup> уступают<sup>+1</sup> место<sup>+1</sup> дню<sup>+1</sup>. Тишина!

**Задание 2.** Детей зовут МИТЯ, АПОЛЯ, ЛЕРА, ДУНЯ, КОЛЯ, ТОЛЯ, СЕВА, ЛАМПА. Как их будут звать, когда они вырастут (написать полные имена ребят).

Краткое имя	Полное имя	Краткое имя	Полное имя
Митя	Дмитрий 0,5	Коля	Николай 0,5
Аполя		Толя	Анатолій 0,5
Лера	Валерия 0,5	Сева	Всеволод 1
Дуня	Евдокия 1,5	Лампа	

**Задание 3.** Распредели данные слова по столбикам в соответствии со схемами в таблице. Запиши слова в два столбика:

Разговорчивый, разный, поделка, полка, сказка, смазка, нагрузка, народный, верхний, добрый, дорожный, поливка, полевой, подарки

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2024-2025 учебный год  
4 класс

Корень + суффикс + окончание		Приставка + корень + суффикс + окончание		Шифр
разный	+	разговорчивый	+	
папка	+	поделка	+	
сказка	+	сказка	+	
исходный	+	нагрузка	+	
верхний	+	добавка	+	
дорожный	+	поливка	+	
палевой	+	подарки	+	

**Задание 4.** Запишите 8 сложных слов, используя по одному разу корни указанных слов из обоих столбиков.

мир	строить
единый	хранить
любить	жить
общий	знать
взаимный	убирать
машина	любить
вода	помочь
хлопок	душа

Мирнолюбивый, взаимопомощь, общезнание,  
единодушие, водохранилище, машинистратель,

**Задание 5.** Дан стихотворный текст в транскрипции. Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации в виде четверостишья.

[й'акваобрац'ай'ус'/тавар'иц'и/д'эт'и//пал'эз'н'ий'экр'иг'ин'этв'эц'инасв'эт'и//пуст'кн'иг'идру  
з'й'ам'изаход'атвада/ч'итай'т'эвс'ужызн'/наб'ирай'т'ис'ума//]

(С. Михалков)

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети  
Позднее книги нет вьци на свете!  
Пусть книги дружные заходят в дома,  
Читайте всю жизнь. Набирайтесь ума!

С. Михалков



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2024-2025 учебный год**  
**4 класс**

Шифр \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Составьте словосочетания, в которых слова *седой, бархатный, прямой* будут употреблены в переносном значении

Седая зима, бархатные руки, прямой смысл. 3

**Задание 7.** Образуй от данных слов существительные, стоящие во множественном числе родительном падеже.

Черешня	<u>черешен</u> 0,5	Западня	<u>западни</u> -
Шалуныя	<u>шалуньи</u> -	Сын	<u>сыновей</u> 0,5
Серьга	<u>серей</u> 0,5	Копна	<u>копны</u> -
Деревня	<u>деревень</u> 0,5	Солдат	<u>солдат</u> 0,5

**Задание 8.** Подчеркни в тексте устойчивые словосочетания с переносным смыслом (фразеологизмы).

Объясни значение любого фразеологизма.

Он всегда держал себя в руках и никогда не опускал руки. Даже когда его отца несправедливо обвинили, он взял себя в руки и трудился, не покладая рук. Дела в их государстве шли из рук вон плохо. Но он не сидел, сложив руки, и хотя знал, что все то, что он задумал, ему не сойдет с рук, он со своими друзьями рука об руку пошел против тиранов.

**Задание 9.** Найди словосочетания, в которых находятся одушевленные существительные мужского рода (подчеркни).

Дружить с одноклассником, спрятаться за дубом, сидеть на берегу, стоять перед отцом, наблюдать за домом, рисовать карандашом, отдыхать под деревом, искать под столом, играть с другом.

**Задание 10.** «Расшифруй слово».

Все буквы в словах запутались. Расшифруй эти слова и объясни их значение.

бойсишет - стойбище - временное поселение хантов +

ролсатом - \_\_\_\_\_

янкефтин - нефтяник - специалист по добыче нефти + 6

рунетгарбо - губернатор - глава округа +

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2024-2025 учебный год**  
**4 класс**

Шифр \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Соотнеси названия словарей со словами – объяснениями. Соедини стрелкой.

Слова-объяснения	Названия словарей
Нокаут – заимств. в XIX в. Из англ. языка буквально – «удар, выбивающий наружу» (из ринга) +	Словарь синонимов
«То густо, то пусто». То много, то нет ничего (о еде, деньгах...) Искон. Первоначально об урожае. +	Этимологический словарь
<b>АБРИКОС</b> , а, род. мн. ов, м. Южное фруктовое дерево сем. розоцветных, дающее сочные сладкие плоды с крупной косточкой, а также плод его. +	Толковый словарь
«Обеднеть/ о человеке, семье: Обнищать, впасть в бедность, разориться, Остаться без гроша. +	Фразеологический словарь

**Задание 12.** Вставь вместо точек синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующее слово:

ЛЕС	бор
ГОРЕ	беда
МОРОЗ	холод
ХОТЕТЬ	желать
ТЕМНОТА	сумерки
КРЕПОСТЬ	.....
СООБЩЕНИЕ	.....
НЕВИДАННЫЙ	.....