

6250

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр РЯ-6-347-1

Олимпиадные задания
Инструкция по выполнению работ
Время на выполнение работы – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Найдите соответствия.

Языковое явление	Пример
1. грамматическая основа	А. ягоды и грибы
2. словосочетание	В. бежать - нестись
3. синонимы	С. Земля – планета
4. омонимы	Д. увидел дерево
5. однородные члены предложения	Е. коса (девичья) и коса (морская)

Ответ: 1) а; 2) с; 3) в; 4) е; 5) А

60

Задание 2. Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, форзац, кашлянуть.*

Распределите их по группам в зависимости от места ударения:

- а) с ударением на первом слоге:
- б) с ударением на втором слоге:
- в) с ударением на третьем слоге.

Какой словарь помог бы правильно расставить ударения в словах? — *орфографический словарь*

Ответ:

а) с ударением на первом слоге:

тортов, щавель.

10

б) с ударением на втором слоге:

ворота, столяр, звонит, форзац.

30

в) с ударением на третьем слоге.

углубить, позвонить, кашементировать.

Задание 3. Подберите синонимы к каждому лексическому значению многозначного глагола в стихотворении Г. Демкина.

Пять рабочих ставят дом.
Ставит опыт агроном
(Он растит такую рожь-
С головой в нее уйдешь).
Ставит счетчики монтер.
Ставит фильмы режиссер
(Снял он сказку «Колобок»,

Чтобы ты увидеть мог).
Мама ставит пироги
(Подойди и помоги).
А диагноз ставит врач:
«Просто насморк. Спи, не плачь!»
Если кончился рассказ,
Ставить точку в самый раз.

Ответ: 1) строит дом

2) делает опыт агроном

3) ставит счетчик, чтоб бегало сколько потрачено денег

4) придумывает режиссер фильм

5) ставит в духовку пирог

6) определяет диагноз

7) поставить точку в конце текста

Задание 4. Девочка в шутку написала целое предложение в одно слово. Затем она разрежала это слово на части. Восстановите предложение.

нате
мыс

напя
лом.

Вком
томэ

тажедым
коро

Ответ: В комнате на пятом этаже был коромыслом

Задание 5. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

Ответ:

1) спустя манжеты -

спустя рукава

2) он в математике кошку съел -

он в математике бесшарен

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр РЯ-6-347-1

3) делать из букашки слона -

Делать из мурсы слона

25

4) ходить уткой -

ходить ~~уткой~~ обухой

05

5) бежал сломя нос -

Бежать сломя голову

25

6) сапоги супа просят -

работа супа просит

05

Задание 6. Укажите грамматические основы предложений.

1) Лес окутал густой туман.

Туман окутал

15

2) Расскажите мне сказку.

Расскажите сказку

05

3) Баркас выбросило на берег волной.

Баркас выбросило

05

4) Направление указывает компас.

Указывает компас

15

5) Пыль принес ветер.

Принес ветер

15

Задание 7. Прочитайте стихотворение Л.Н. Кондырева «Капля». Найдите слова в стихотворении, которые произносятся одинаково, но обозначают разные понятия. Определите часть речи данных слов. Как называется такое явление в языке?

В полях, не кошенных косой,
Всё утро дождик шел косой,
Дочь грома – капля-егоза,
Кончая свой высотный путь,
Летела с круч, закрыв глаза,
В лицо Земли боясь взглянуть.
Скользнув с небесного стекла,
В ладонь цветка она стекла.

Ответ: ^{сущ.} Косой – ^{сущ.} косой ; ^{и.} стекла – ^{и.} стекла. Омонимы.

30

Шифр Р9-6-347-1

Задание 8. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

- 1) редкий → → редкостный;
- 2) дерзкий → → дерзостный;
- 3) угол → → угловатость;
- 4) корысть → → → бескорыстность;
- 5) цена → → → бесценность.

Ответ:

- 1) редкий — редок — редкостный
- 2) дерзкий — дерзок — дерзостный
- 3) угол — угловатый — угловатость
- 4) корысть — корыстный — бескорыстный — бескорыстность
- 5) цена — ценный — бесценный — бесценность

Задание 9. По образцу греческого заимствования в древнерусском языке было создано слово **азбука**.

- а) О каком заимствованном слове идет речь? Назовите его.
- б) Дайте лексическое определение (толкование) слова **азбука**.
- в) По какому принципу слово **азбука** получило своё название?

Ответ: а) *азбука*

б) книга где угам буквам

в) "аз" — азъ, начало; "бук" — буквы. Начало букв. 20

Задание 10. Спишите текст. Вставьте пропущенные орфограммы и пунктограммы.

Дуб уд...вительное дерево. Он распуска...т...ся поз...нее других д...ревяев. Лес ...ит з...лёный один дуб черне...т. Но он дольше всех д...ревяев (не)сбрасыва...т .ствы осен...ю.

Когда н...стует моро..., лист...я на дубе свертывают...ся в трубч...ки. огда они держат...ся всю зиму.

Молния удар...т (в)него и все равно в...сной ра...пустят...ся (на)нём з...лёные точ...ки.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр Р9-6-347-1

В дубов...й роще ноч...ю кормя...тся желудями к...баны а в дупле ж...вёт сыч...
зиму...т летуч...я мыш....

Иногда видишь..., что д...леко от леса растут м...л...дые ду...ки. Ветер (не)мог
зан...сти туда т...желые желуди. Это сойка осен...ю подбирала жёлуди и забыла
(о)них а они проросли.

Ответ: Дуб – удивительное дерево. Он распускается позднее
других деревьев. Лес стоит зеленым, один дуб чернеет. Но он
даже всех деревьев не сбрасывает листья осенью.

Когда наступает мороз, листья на дубе свертываются
в трубочки. Иногда они держатся всю зиму.

Молния ударит в него, и все равно весной распускается
на нем зеленые листочки.

В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в
дупле живет сойка, зимует летучая мышь.

Иногда видишь, что далеко от леса растут молодые дубки.
Ветер не мог занести туда тяжелые желуди. Это сойка осенью
подбирала желуди и забыла о них, а они проросли.

4354/9.55 = 62.55