

52,50.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр РЯ - 5 - 348.10

Олимпиадные задания
Инструкция по выполнению работ
 Время на выполнение работы – 60 минут.
 Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Найдите соответствия.

Языковое явление	Пример
1. грамматическая основа	А. ягоды и грибы
2. словосочетание	В. бежать - нестись
3. синонимы	С. Земля – планета
4. омонимы	Д. увидел дерево
5. однородные члены предложения	Е. коса (девичья) и коса (морская)

00

Ответ:

Задание 2. Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, форзац, кашлянуть.*

Распределите их по группам в зависимости от места ударения:

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

Какой словарь помог бы правильно расставить ударения в словах?

Ответ:

а) с ударением на первом слоге:

Тортов, форзац, кашлянуть

30.

б) с ударением на втором слоге:

Ворота, столяр, звонит, щавель

40.

в) с ударением на третьем слоге.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр Р9-5-348-20

Учусь, развиваюсь.

Задание 3. Подберите синонимы к каждому лексическому значению многозначного глагола в стихотворении Г. Демыкина.

Пять рабочих ставят дом.

Ставит опыт агроном

(Он растит такую рожь-

С головой в нее уйдешь).

Ставит счетчики монтер.

Ставит фильмы режиссер

(Снял он сказку «Колобок»,

Чтобы ты увидеть мог).

Мама ставит пироги

(Подойди и помоги).

А диагноз ставит врач:

«Просто насморк. Спи, не плачь!»

Если кончился рассказ,

Ставит точку в самый раз.

Ответ:

Задание 4. Девочка в шутку написала целое предложение в одно слово. Затем она разрежала это слово на части. Восстановите предложение.

нате
мыс

напя
лом.

Вком
томэ

тажедым
коро

Ответ: В комнате на пятом этаже один коромыслом.

Задание 5. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

Ответ:

1) спустя манжеты -

спустя карманы.

2) он в математике кошку съел -

он в математике собаку съел.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр РЛ-5-341-20

3) делать из букашки слона -

делать из мухи слона

25.

4) ходить уткой -

ходить гуском

05.

5) бежал сломя нос -

бежал сломя голову

25

6) сапоги супа просят -

сапоги бабки просят

25.

Задание 6. Укажите грамматические основы предложений.

1) Лес окутал густой туман.

Окутал туман

15.

2) Расскажите мне сказку.

Расскажите

15.

3) Баркас выбросило на берег волной.

Выбросило

15.

4) Направление указывает компас.

Указывает компас

15.

5) Пыль принес ветер.

Пыль принес ветер

15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение Л.Н. Кондырева «Капля». Найдите слова в стихотворении, которые произносятся одинаково, но обозначают разные понятия. Определите часть речи данных слов. Как называется такое явление в языке?

В полях, не кошенных косой,
Всё утро дождик шел косой.
Дочь грома – капля-егоза,
Кончая свой высотный путь,
Летела с круч, закрыв глаза,
В лицо Земли боясь взглянуть.
Скользнув с небесного стекла,
В ладонь цветка она стекла.

Ответ:

Коса - коса, стрейка - стрейка, молнии.

35

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр РЛ-5-342-20

Задание 8. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

- 1) редкий → → редкостный;
- 2) дерзкий → → дерзостный;
- 3) угол → → угловатость;
- 4) корысть → → → бескорыстность;
- 5) цена → → → бесценность.

Ответ: 1) редкость, 2) дерзость, 3) угловат, 4) бескорыстность

25.

Задание 9. По образцу греческого заимствования в древнерусском языке было создано слово **азбука**.

- А) О каком заимствованном слове идет речь? Назовите его.
- Б) Дайте лексическое определение (толкование) слова **азбука**.
- В) По какому принципу слово **азбука** получило своё название?

Ответ:

00

Задание 10. Спишите текст. Вставьте пропущенные орфограммы и пунктограммы.

Дуб удивительное дерево. Он распускается познее других деревьев. Лес состоит из зелёный один дуб чернеет. Но он дольше всех деревьев (не)сбрасывает листья осенью.

Когда наступает морозы, листья на дубе свертываются в трубочки. Иногда они держатся всю зиму.

Молния ударит (в)него и все равно весной распустятся (на)нём зелёные листочки.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр РЛ-5-348-20

В дубов...й роще ноч...ю кормя...тся желудями к...баны а в дупле ж...вёт сыч...,
зиму...т летуч...я мыш....

Иногда видишь..., что д...леко от леса растут м...л...дые ду...ки. Ветер (не)мог
зан...сти туда т...желые желуди. Это сойка осен...ю подбирала жёлуди и забыла
(о)них а они проросли.

Ответ:

(Когда наступает мороз)
Дуб - удивительное дерево. Он распускается позднее
других деревьев. Лес становится зелёный, один дуб чернеет. Но он дол-
ше всех деревьев не сбрасывает листья осенью.

Когда наступает мороз, листья на дубе свёртыва-
ются в трубочки. Иногда они держатся всю зиму.

Молнии ударят в него, а всё равно весной расту-
т на нём зелёные листочки.

В дубовой роще ночью кормятся желудями
попугаи, а в дупле жёлёт сын, зимует летучая мышь.

Иногда видишь, что далеко от леса растут мало-
дые дубки. Ветер не мог занести туда тяжёлые зелёные
Это сойка осенью подбирала желуди и забыла о них, а они
проросли.

$$340 + 18,5 = 358,5$$