

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр Р9-5-748-29

Олимпиадные задания

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Найдите соответствия.

| Языковое явление | Пример |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. грамматическая основа | А. ягоды и грибы |
| 2. словосочетание | В. бежать - нестись |
| 3. синонимы | С. Земля – планета |
| 4. омонимы | Д. увидел дерево |
| 5. однородные члены предложения | Е. коса (девичья) и коса (морская) |

Ответ: 2. Д, 3. ВС, 4. Е, 5. А, 1. нет. —

80

Задание 2. Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, форзац, кашляют*.

Распределите их по группам в зависимости от места ударения:

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

Какой словарь помог бы правильно расставить ударения в словах?

Ответ:

а) с ударением на первом слоге:

Торты, форзац, кашляют

35

б) с ударением на втором слоге:

Ворота, звонит, щавель

35

в) с ударением на третьем слоге.

Станёр, удобный, названий.

Задание 3. Подберите синонимы к каждому лексическому значению многозначного глагола в стихотворении Г. Демькина.

Пять рабочих ставят дом.

Ставит опыт агроном
(Он растит такую рожь -
С головой в нее уйдешь).

Ставит счетчики монтер.

Ставит фильмы режиссер
(Снял он сказку «Колобок»),

Чтобы ты увидеть мог).

Мама ставит пироги
(Подойди и помоги).

А диагноз ставит врач:

«Просто насморк. Спи, не плачь!»

Если кончился рассказ,

Ставить точку в самый раз.

Ответ:

Пять рабочих строят дом. Чтобы ты увидеть мог.

Проводит опыт агроном

Мама готовит пироги

(Он растит такую рожь -

(Подойди и помоги).

С головой в нее уйдешь).

А диагноз ставит врач:

Монтер устанавливает счетчики монтер.

«Просто насморк. Спи, не плачь!»

Режиссер снимает фильмы режиссер

Если кончился рассказ,

(Снял он сказку «Колобок»),

Ставить точку в самый раз.

Задание 4. Девочка в шутку написала целое предложение в одно слово. Затем она разрезала это слово на части. Восстановите предложение.

нате

напя

Вком

тажедым

мыс

лом.

томэ

коро

Ответ: Я как-то не пойму, что это за предложение.

Задание 5. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

Ответ:

1) спусть манжеты - спусти рукава.

2) он в математике кошку съел - он в математике собаку съел.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр РЯ-5-748-29

3) делать из букашки слона - делать из мухи слона.

25

4) ходить уткой - ходить буквой.

25

5) бежал сломя нос - бежать сломя голову.

25

6) сапоги супа просят - сапоги кошки просят.

25

Задание 6. Укажите грамматические основы предложений.

1) Лес окутал густой туман.

Туман окутал.

15

2) Расскажите мне сказку.

Расскажите.

15

3) Баркас выбросило на берег волной.

Выбросило.

15

4) Направление указывает компас.

Компас указывает.

15

5) Пыль принес ветер.

Пыль принес ветер.

15

Задание 7. Прочитайте стихотворение Л.Н. Кондырева «Капля». Найдите слова стихотворении, которые произносятся одинаково, но обозначают разные понятия. Определите часть речи данных слов. Как называется такое явление в языке?

В полях, не кошенных ^{сеном} косой,
Всё утро дождик шел ^{дождем} косой.
Дочь грома – капля-егоза,
Кончая свой высотный путь,
Летела с круч, закрыв глаза,
В лицо Земли боясь взглянуть.
Скользнув с небесного ^{сеном} стекла,
В ладонь цветка она ^{стеклом} стекла.

Ответ: Косой (орудие труда), косой (вид дождя), стекла, стекла. Такое явление в языке называется омографом.

Задание 8. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

- 1) редкий → редкость → редкостный;
- 2) дерзкий → → дерзостный;
- 3) угол → → угловатость;
- 4) корысть → → бескорыстность;
- 5) цена → → бесценность.

Ответ: 1) редкость. 2) дерзость. 3) угловат. 4) корыстный, бескорыстный. 5) ценный, бесценный. 12

Задание 9. По образцу греческого заимствования в древнерусском языке было создано слово **азбука**.

- А) О каком заимствованном слове идет речь? Назовите его.
- Б) Дайте лексическое определение (толкование) слова **азбука**.
- В) По какому принципу слово **азбука** получило своё название?

Ответ:

- Б) Буква. —
- В) Соединение двух греческих слов. —
- А) Б) В) 08

Задание 10. Спишите текст. Вставьте пропущенные орфограммы и пунктограммы.

Дуб-удивительное дерево. Он распускается позднее других деревьев. Лес стоит зелёный, один дуб чернеет. Но он дольше всех деревьев (не) сбрасывает листья осенью.

Когда наступают морозы, листья на дубе свертываются в трубочки. Иногда они держатся всю зиму.

Молния ударит (в) него, и все равно весной распустятся (на) нём зелёные писточки.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр РЯ-5-348-29

В дубово́й ро́ще но́чью ко́рмятсЯ жу́лудями ка́баны а́ в ду́пле жи́вет сыч...)
зиму́.т.т. летучи́я мышк... 1

Иногда види́ш.к., что да́леко от леса́ расту́т мо́ло.д.ые ду́дки. Ветер (не)мо́г
зане́сти туда́ т.ж.елые жу́луди. Это со́йка осе́н.ю подби́рала же́луди и забы́ла
(о)них а́ они проросли. ✓

Ответ:

550 + ?