

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

60,50

Шифр РЯ-6-347-2

Олимпиадные задания

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Найдите соответствия.

Языковое явление	Пример
1. грамматическая основа	А. ягоды и грибы
2. словосочетание	В. бежать - нестись
3. синонимы	С. Земля – планета
4. омонимы	Д. увидел дерево
5. однородные члены предложения	Е. коса (девичья) и коса (морская)

Ответ: 5А, 3В, 2Д, 4Е, 1А

60

Задание 2. Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, форзац, кашлянуть.*

Распределите их по группам в зависимости от места ударения:

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

Какой словарь помог бы правильно расставить ударения в словах?

Ответ:

а) с ударением на первом слоге:

Тортов, форзац.

10

б) с ударением на втором слоге:

Ванна, Ворота, столяр, звонит, щавель

30

в) с ударением на третьем слоге.

Углубить, позвонить, камнембить

Задание 3. Подберите синонимы к каждому лексическому значению многозначного глагола в стихотворении Г. Демыкина.

Пять рабочих ставят дом.
Ставит опыт агроном
(Он растит такую рожь-
С головой в нее уйдешь).
Ставит счетчики монтер.
Ставит фильмы режиссер
(Снял он сказку «Колобок»,

Чтобы ты увидеть мог).
Мама ставит пироги
(Подойди и помоги).
А диагноз ставит врач:
«Просто насморк. Спи, не плачь!»
Если кончился рассказ,
Ставит точку в самый раз.

Ответ: Ставят дом - строят дом, ставят опыт -
ведут опыт, ставят счетчики - встраивают
счетчики, ставят фильм - снимают фильм, ставят
пироги - готовят пироги, ставят диагноз - уста-
навливать, ставят точку - написать точку. ✓ 30

Задание 4. Девочка в шутку написала целое предложение в одно слово. Затем она разрезала это слово на части. Восстановите предложение.

нате/
мыс

напя/
лом.

Вком/
томэ/

тажедым/
коро

Ответ: В комнате на пятом этаже дым коромыс-
лом.

Задание 5. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

Ответ:

1) спусть манжеты -

спустя рукава

2) он в математике кошку съел -

он в математике собаку съел.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр РЯ-6-347-2

3) делать из букашки слона -

Делать из мушки слона

20

4) ходить уткой -

Ходить гуськом

05

5) бежал сломя нос -

Бежал сломя голову

20

6) сапоги супа просят -

Сапожки каши просят

20

Задание 6. Укажите грамматические основы предложений.

1) Лес окутал густой туман.

10

2) Расскажите мне сказку.

10

3) Баркас выбросило на берег волной.

10

4) Направление указывает компас.

10

5) Пыль принес ветер.

10

Задание 7. Прочитайте стихотворение Л.Н. Кондырева «Капля». Найдите слова в стихотворении, которые произносятся одинаково, но обозначают разные понятия. Определите часть речи данных слов. Как называется такое явление в языке?

В полях, не кошенных косой,
Всё утро дождик шел косой.
Дочь грома – капля-егоза,
Кончая свой высотный путь,
Летела с круч, закрыв глаза,
В лицо Земли боясь взглянуть.
Скользнув с небесного стекла,
В ладонь цветка она стекла.

Ответ: множественное. Косой - прилагательное, стекла - существительное. 20

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
5-6 класс

Шифр 19-6-342-2

Задание 8. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

- 1) редкий → → редкостный;
- 2) дерзкий → → дерзостный;
- 3) угол → → угловатость;
- 4) корысть → → → бескорыстность;
- 5) цена → → → бесценность.

Ответ:

Задание 9. По образцу греческого заимствования в древнерусском языке было создано слово **азбука**.

- А) О каком заимствованном слове идет речь? Назовите его.
- Б) Дайте лексическое определение (толкование) слова **азбука**.
- В) По какому принципу слово **азбука** получило своё название?

Ответ:

Б) Азбука – графическое изображение русских букв (и не только русских). Слово азбука названо так по первым двум буквам аз (А) Буки (Б) древнерусского алфавита.

Задание 10. Спишите текст. Вставьте пропущенные орфограммы и пунктограммы.

Дуб уд...вительное дерево. Он распуска...т...ся поз...нее других д...реьев. Лес ст...ит з...лёный один дуб черне...т. Но он дольше всех д...реьев (не)сбрасыва...т л...ствы осен...ю.

Когда н...стует моро..., лист...я на дубе свертывают...ся в трубч...ки. Иногда они держат...ся всю зиму.

Молния удар...т (в)него и все равно в...сной ра...пустят...ся (на)нём з...лёные листоч...ки.

В дубов...й роще ноч...ю кормя...тся желудями к...баны а в дупле ж...вёт сыч...
зиму...т летуч...я мыш....

Иногда видишь..., что д...леко от леса растут м...л...дые ду...ки. Ветер (не)мог
зан...сти туда т...желые желуди. Это сойка осен...ю подбирала жёлуди и забыла
(о)них а они проросли.

Ответ:

Дуб - действительно дерево. Он распускает-
ся позднее других деревьев. Лес стоит зелёный,
одни дубы чернеют. Но он дольше всех деревьев не
обрадовывает листьев осенью.

Когда наступает мороз, листья на ду-
бе свертываются в трубочки. Иногда они ду-
жатся всю зиму.

Маленький ударит в него и всё равно вес-
ной распухнет на нём зелёные листочки.

В дубовой роще ночью кормятся мыше-
дины кабанов, а в дупле живёт сойка, зимует лету-
чая мышь.

Иногда видишь, что далеко от леса рас-
тут молодые дубки. Ветер не мог занести ту-
да тяжёлые желуди. Это сойка осенью подбирала
желуди и забыла о них, а они проросли.

770 + 19,5

Итого: 60,50