

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Центра «Точка роста»

 С.М.Нагорная

« 31 » 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Нижнесортымская СОШ»

 Н.И.Вергун

Приказ от « 01 » 09 2023 г. № 533

Программа рассмотрена

на заседании МО

(протокол № от « » 2023 г.

Руководитель МО  З.Р.Кичкимбаева

Программа рассмотрена

на заседании МС

(протокол № 1 от « 31 » 08 2023г.

Председатель МС  С.М.Нагорная

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"Основы Web - дизайна"

Направленность: Техническая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Лидовская Н.А.
учитель информатики

п.Нижнесортымский
2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	« Основы Web - конструирования »
Направленность программы	техническая
Классификация программы	общеразвивающая, модульная
Ф.И.О. составителя программы	Лидовская Наталья Анатольевна, учитель. Образование – высшее, квалификационная категория- высшая, пройдены курсы повышения квалификации: «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста» (2022 год).
Год разработки	2023
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п. Нижнесортымский
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 6284449, Сургутский район, с.п. Нижнесортымский, ул. Северная, 34
Контакты	Телефон: 8(34638)76106 e-mail: sortum.00@mail.ru
Цель	формировать у учащихся целостное представление о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, конструкторские и исследовательские навыки активного творчества с использованием современных технологий
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; • закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям; • систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет; • обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web - страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web - страниц и Web -сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов; • познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов; • создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др. • при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего образования. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную

	<p>деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web - страницы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий. • развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания); • сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; - Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)». - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
Срок реализации программы	1 год (34 часа)
Возраст обучающихся	14 – 16 лет
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, беседа, практическая работа, итоговая работа, конкурсы. - массовые – для всей группы, посвященные обсуждению общих и теоретических вопросов; - групповые – дифференцированные занятия по подгруппам (3-4 человек в подгруппе) для приобретения практических навыков; - индивидуальные, консультации в рамках подгрупповых занятий. <p>Основной тип занятий – практическая работа. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.</p>
Условия реализации программы	Техническое обеспечение. <i>Для очных занятий:</i>

(оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 10 учебных мест, доска для фломастеров, доступ к сети Интернет, рабочие тетради, наглядные пособия, мультимедийные презентации, выполненные в программе Power Point или Impress, раздаточный и демонстрационный материал.</p> <p><i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i> Персональный компьютер. Операционная система Windows. Установленный браузер. Доступ в Интернет.</p>	
Возможные риски и пути их преодоления при дистанционном обучении	Риски программы	Пути преодоления
	Отсутствие персонального компьютера у обучающихся для занятий в онлайн – режиме, просмотра видеоуроков.	Функция скачивания пройденного материал для просмотра на флешкарте, через телевизор, функция печати подробного описания урока для обучающегося.
	Отсутствие или дефицит знаний пользования ПК у обучающихся, следовательно – проблема с выполнением задания.	Создание подробных видеoinструкций, изложенных простым, доступным языком. Сетевое взаимодействие с другими курсами по обучению навыкам работы с ПК.
Результат для обучающегося по программе	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эстетических потребностей и чувств, технического мышления, наблюдательности, фантазии; - формирование ответственности, самокритичности, самоконтроля; - умение работать в группе; - умение рационально строить самостоятельную деятельность; - умение грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки; - умение доводить работу до логического завершения, - приобщение учащихся к информационной культуре, раскрытие творческих способностей детей; - приобретение начальной профессиональной подготовки по данному направлению, что способствует повышению социальной адаптации учащихся после окончания школы. - совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач. <p>Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; - умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы; - умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих или технических задач; - умение рационально строить самостоятельную творческую 	

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов; - умение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы; - разработка проектов и выполнение творческих работ. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять сборку несложных электрических схем, несложных тематических конструкций, - выполнять действия сборки и разборки по образцу, сравнивать, делать выводы. - способность моделировать с помощью конструкторов - качество выполнения работ с электронным, металлическим и строительным конструктором; - формирование навыков элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта.
Количество учащихся по программе	12 -15 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование актуальности программы

На заре становления интернета любой человек мог открыть Word и за 20 минут создать web-сайт. Тогда страничка представляла собой просто текст со вставленной картинкой, так что это было совсем не трудно. Но времена изменились. Сейчас сегмент web-разработок один из самых динамично развивающихся на рынке. Каждой компании, каждому представительству, каждому продукту нужен свой сайт и спрос на специалистов в данной области только растет.

В наше время при создании сайтов применяются десятки технологий: язык HTML, таблицы CSS, JavaScript, ASP. NET, PHP, jQuery, XML, SQL, CMS, SEO. И это далеко не полный перечень. Как новичку разобраться, с чего начинать, чем продолжать, в какой момент что потребуется? Прохождение общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы сайтостроения» шаг за шагом проведет школьника от самостоятельного создания своей первой странички до управления уже готовым действующим проектом.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы Web - конструирования» модифицированная и имеет техническую направленность.

Создание своих сайтов – эффективный инструмент развития творчества детей. Проблема творчества является одной из основных проблем для психологии личности и ее развития. Критерием проявления творчества является характер выполнения учащимся предлагаемых ему мыслительных заданий. В основу программы заложены необходимые условия для овладения теми видами деятельности, которые дают возможность проявить свои исследовательские и творческие потенциалы.

Программа позволяет научиться создавать свои собственные Web-страницы и сайты с помощью различных компьютерных программ на основе коммуникационных технологий.

Реализация программы «Основы Web - конструирования» направлена на

решение задач развития общей культуры личности, адаптации личности к жизни в современном обществе, создание условий для осознанного выбора профессии и формирования жизненных планов.

Настоящая программа рассчитана на освоение учащимися основ Web-конструирования с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Адресат программы: данная программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-16 лет. Группы могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся: базовые знания по информатике; владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft.

Объем программы

Общее количество часов за учебный год – 34 часа (1 час в неделю с учетом каникулярного времени).

Формы организации образовательного процесса:

Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы.

Виды занятий:

Основной тип занятий — практическая работа. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.

Срок освоения программы – один год. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 минут.

Цель: формировать у учащихся целостное представление о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации,

конструкторские и исследовательские навыки активного творчества с использованием современных технологий.

Программа позволяет научиться создавать свои собственные Web-страницы и сайты с помощью различных компьютерных программ на основе коммуникационных технологий, которые обеспечивает компьютер; а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web - страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web - страниц и Web - сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;
- познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;
- создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др.
- при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего образования.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на

основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web - страницы;

- развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания);
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Методы обучения:

Возможность использования разных видов занятий программы обеспечивает создание педагогических ситуаций общения руководителя творческого объединения и детей, в ходе которых каждый учащийся может проявить инициативу, творчество, исследовательский подход в ходе переработки программного материала.

Одним из способов развития творческой активности детей являются творческие задания с элементами исследований. При решении этих задач предоставляется возможность определять конечные и промежуточные цели своей деятельности, ставить перед собой задачи. Для этого возникает необходимость анализа, поиска, сравнения информации. Здесь проявляется умение находить соответствующие образцы, как в своем запасе знаний, так и во внешних сферах (справочники, техническая литература, консультации и т.п.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные:

- Умение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
- Разработка проектов и выполнение творческих работ;

Личностные:

- Приобщение учащихся к информационной культуре, раскрытие творческих способностей детей;
- Приобретение начальной профессиональной подготовки по данному направлению, что способствует повышению социальной адаптации учащихся после окончания школы.
- Совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач;

Предметные:

- Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- Сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;
- Создать и разместить в сети Интернета собственный веб-сайт по выбранной тематике.

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации
Модуль 1. Основы разработки сайтов на HTML		9	2	7	
1	Введение в курс. Язык HTML. Синтаксис языка	2	1	1	
2	Простейшие команды форматирования. Создание веб-страницы	2	1	1	
3	Изменение цветовой палитры. Добавление графических изображений. Единицы измерения	1		1	
4	Списки. Размещение списков на странице	1		1	
5	Бегущая строка. Гиперссылка на страницы и фрагменты	1		1	
6	Создание таблиц. Форматирование ячеек таблицы	1		1	
7	Контрольное тестирование по модулю 1. Зачётная работа	1		1	тест
Модуль 2. Каскадные таблицы стилей		8	4	4	
8	Введение в CSS. Встроенные и внешние стили	1	1		
9	Базовый синтаксис. Правила и селекторы	1	1		
10	Определение стиля элементов. Свойства обрамления и заполнения	2	1	1	
11	Каскадирование и наследование	1	1		
12	Дизайн веб-страницы и его принципы. Построение отношений	1		1	
13	Формы. Оформление текста и текстовых единиц	1		1	
14	Контрольное тестирование по модулю 2. Зачётная работа	1		1	тест
Модуль 3. Устройство сайта. Расширение функционала		8	3	5	
15	Модели контента. Структура страницы HTML	2	1	1	
16	CSS разметка страницы	2	1	1	
17	Добавление медиафайлов	1		1	
18	API геолокации. Веб-формы	1		1	
19	Холст Canvas. Рисунку в SVG	2	1	1	тест
Модуль 4. Формы и сценарии на языке JavaScript		3	1	2	
20	Создание Форм. Поля выбора. Кнопки. Списки.	2	1	1	

21	Сценарии и принципы их создания	1		1	
Модуль 5. Использование открытых сторонних разработок		6	2	4	
22	Поиск открытых ресурсов. Применение готовых шаблонов	2	1	1	
23	Редактирование шаблонов. Чтение исходного кода	1		1	
24	Добавление сторонних приложений на веб-страницу	2	1	1	
25	Контрольное тестирование по курсу Заключительная проектная работа	1		1	проект
ИТОГО:		34	12	22	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические информационно-коммуникационные средства:

- ✓ компьютеры: 10 штук;
- ✓ проектор,
- ✓ экран.

Дидактические и методические материалы:

Методические разработки к занятиям; презентации, выполненные в программе Power Point или Impress, раздаточный и демонстрационный материал.

ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы и методы контроля, подведения итогов и определения результативности освоения программы:

Методы проведения контроля:

- Самооценка;
- Словесный контроль;
- Наглядный контроль;
- Практические работы;
- Проектно-конструкторский.

Формы проведения контроля:

- Устный опрос;
- Упражнение;
- Зачетная практическая индивидуальная работа;
- Тестирование теоретических знаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Головач Влад/ Дизайн пользовательского интерфейса. Usethics – 147 с.
2. Гончаров А. Самоучитель HTML. — СПб.: Питер, 2012. — 240 с.: ил.
3. Давыдова Е.В. Создание Web - страниц с помощью языка HTML. - Информатика и образование, № 6, № 8, 2020.
4. Орлов Л. В. Web_сайт без секретов. / Л. В. Орлов. — 2_е изд. — М.: Бук_пресс, 2006. — 512 с.
5. Полонская Е.Л. Язык HTML. Самоучитель. : — М. : Издательский дом "Вильяме", 2003.— 320 с. : ил.
6. Смирнова И.Е. Начала Web-дизайна. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 256 с.:ил.
7. Усенков Д. Уроки Web-мастера. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2021. –432 с.