

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИКАЗ**

«20» января 2023 г.

№ 34

**О методическом сопровождении введения ФОП**

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Минпросвещения России от 16.01.2023 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.01.2023 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также приказа директора школы от 18.01.2023 №31 «О внедрении ФОП НОО, ООО и СОО и создании рабочей группы»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать методическое сопровождение введения федеральных образовательных программ в МБОУ «Нижнесортымская СОШ».
2. Утвердить
  - 2.1. план обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП на 2022/23 учебный год (приложение 1);
  - 2.2. механизм консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ (приложение 2).
3. Внести в перспективный план повышения квалификации вопросы введения федеральных образовательных программ.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Нагорную С.М., заместителя директора (до 31.05.2023 г.).

Директор школы:



Н.И.Вергун

**План обеспечения  
методической поддержки педагогов при переходе на ФОП  
на 2022/23 учебный год**

| №   | Содержание деятельности   | Сроки   | Планируемый результат   | Ответственный  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП</b> |   |   |   |  |
| 1   | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ | Январь-март   | Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП   | Нагорная С.М.,<br>заместитель<br>директора<br><br>Руководители<br>МО |
| 2   | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП   | Декабрь   | Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП        | Нагорная С.М.,<br>заместитель<br>директора                           |
| 3   | Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом   | Январь–май<br>2023 года в соответствии с планами МО | Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП   | Руководители<br>МО   |
| 4   | Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы  | Январь  | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы | Нагорная С.М.,<br>заместитель<br>директора                           |
| 5   | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения                   | Январь–<br>февраль                                  | План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной                    | Нагорная С.М.,<br>заместитель<br>директора                           |

|  | ФОП  |                         | организации   |  |
|--|--|-------------------------|---|--|
| 6  | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов       | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов   | Руководители МО  |
| 7  | Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов           | В течение учебного года |   |  |
| 8  | Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов                          | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов  | Нагорная С.М., заместитель директора<br>Руководители МО  |
| 9  | Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам                    | В течение учебного года |   |  |
| <b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП</b> |  |                         |   |  |
| 10   | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО | Январь                  | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО | Нагорная С.М.,<br>Абитова Л.Ш.,<br>заместители<br>директора<br>Руководители<br>МО начальных<br>классов |
| 11   | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык»,   | Январь-февраль          | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых  | Осмонова Р.Ф.,<br>Пичугина С.Н.,<br>Нагорная С.М.,<br>заместители                                      |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    | «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО  |  | результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | директора<br>Руководители<br>МО  |
| 12 | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам | Март-апрель                                | Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания  | Игликова З.Р.,<br>Нагорная С.М.,<br>заместители<br>директора<br><br>Руководители<br>МО                 |
| 13 | Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене                   | Февраль-март                               | Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и новым ФПУ.<br><br>Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года            | Руководители<br>МО,<br><br>Заведующий<br>библиотекой   |
| 14 | Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП  | Февраль-март                               | Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год                        | Нагорная С.М.,<br>заместитель<br>директора<br><br>Руководители<br>МО;<br><br>Заведующий<br>библиотекой |
| 15 | Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП   | Февраль-март                               | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП              | Руководители<br>МО   |
| 16 | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных  | Для НОО:<br>февраль-март.<br><br>Для ООО и | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной  | Нагорная С.М.,<br>заместитель<br>директора<br><br>Руководители   |

|    | модулей в соответствии с<br>ФОП   | СОО:<br>апрель–май                         | деятельности),<br>учебных модулей в<br>соответствии с ФОП                         | МО   |
|----|---|--|---|--|
| 17 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО | В течение всего периода реализации ООП НОО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО | Абитова Л.Ш.,<br>заместитель<br>директора<br><br>Руководители<br>МО учителей<br>начальных<br>классов |
| 18 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО | В течение всего периода реализации ООП ООО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО | Осмонова Р.Ф.,<br>заместитель<br>директора<br><br>Руководители<br>предметных МО                      |
| 19 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО | В течение всего периода реализации ООП СОО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО | Пичугина С.Н.,<br>заместитель<br>директора<br><br>Руководители<br>предметных МО                      |

**Механизм  
консультационной методической поддержки педагогов  
по вопросам реализации федеральных рабочих программ**

**выявление затруднений педагогов  
по вопросам реализации федеральных рабочих программ**

**в ходе диагностики**

**при написании рабочих  
программ**

**при проектировании  
учебных занятий**

**составление  
индивидуального плана  
повышения  
квалификации для  
педагога**

**индивидуальные  
консультации с  
курирующим  
заместителем  
директора**

**индивидуальные  
консультации с  
руководителем МО**

**включение в  
перспективный план  
повышения  
квалификации по  
вопросам реализации  
ФОП**

**Изучение размещенных  
на сайте школы и на  
сайте <https://edsoo.ru/>  
методических  
материалов**

**проведение круглого  
стола на заседании  
методического  
объединения**

**организация и проведение общешкольного семинара  
по вопросам реализации федеральных рабочих программ**

**участие в методических мероприятиях  
всероссийского, регионального и районного уровня**