# Аннотация к рабочей программе «Твой выбор», 6-11 класс

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Твой выбор»

разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»;

* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
* Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Программа имеет *социально-гуманитарную направленность.*

**В** конце обучения в школе подростки часто испытывают затруднения с выбором профессии. Выбор профессии — один из серьезных шагов, стоящих перед каждым человеком. Ведь от того, отвечает ли выбранная профессия интересам и способностям человека, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь. Каждому человеку нашей страны предоставлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право, как показывает практика, порой очень трудно реализовать - не хватает знаний о разнообразии профессий, требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности. Сознательное отношение к выбору профессии мы понимаем как мотивированную деятельность подростка, направленную на знакомство с содержанием профессии, практическую апробацию своих возможностей, овладения активными способами подготовки к будущему труду.

Сделать правильный выбор, реализовать себя в изменяющемся мире очень сложно. В настоящее время проблема трудоустройства молодежи на рынке труда остается крайне серьезной. Слабое знание мира профессий и ситуации на рынке труда, выбор профессии на «авось» нередко приводят молодежь в ряды безработных, а впоследствии и в ряды правонарушителей. Таких в России тысячи, может быть, сотни тысяч. Закончив школу, человек выбирает специальность почти наобум: «подруга поступает туда же», «название факультета понравилось», «мама так сказала», «по баллам ЕГЭ проходил» и т.д. О будущей профессии он практически ничего не знает. В результате дети оказываются слабо информированными в сложном мире профессий, и часто их выбор является необоснованным, неадекватным и случайным, а проектирование собственной профессиональной карьеры происходит под влиянием широкого спектра различных факторов.

Учитывая тот факт, что эмоциональное, социальное и психическое становление личности происходит в подростковом возрасте, необходимо использовать все возможности формирования психологической готовности обучающихся к выбору профессии в ходе образовательного процесса. Смысл профориентационной работы по программе заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов. Это нельзя сделать, основываясь только на рейтингах вузов и содержании разных профессий. Точно так же подростку важно понимать собственные способности, склонности, интересы и желания. Именно точка пересечения его индивидуальности и требований профессии и должна быть основой для выбора. С этой целью в программе используются методики известных психологов и социологов: А.Е. Голомштока, Е.А. Климова, Дж Холланда и др. Понимание себя поможет подростку взглянуть на мир профессий и возможностей по-другому, оценить, что больше или меньше соответствует его интересам и ценностям, понять, где найдется место его способностям и талантам. Основываясь на этом, мы постараемся помочь старшекласснику сориентироваться в учебных заведениях, выделить те, где учат тому, что он выбрал.

Программа рассчитана для работы с обучающимися 13-17 лет, так как именно перед ними впервые серьезно встает проблема профессионального самоопределения. Количество обучающихся в группе: 10-20 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Общее число часов, отведённых на изучение программы «Твой выбор» - 34 ч.