

Аннотации
к рабочим программам курсов внеурочной деятельности
учебного плана на уровне основного общего образования, реализуемого
в 2024-2025 учебный году в МБОУ «Нижнесортымская СОШ»

Наименование программы курса внеурочной деятельности	Аннотация к рабочим программам
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	
«Разговоры о важном» для 5-9 классов	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; • Методических рекомендаций «Разговоры о важном» 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; • СП 2.4.3648-20; • СанПиН 1.2.3685-21; • рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; • основной образовательной программы ООО МБОУ «Нижнесортымская СОШ», утвержденной приказом от 01.09.2023 № 507 Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи:

	- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и к- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. Учебный курс предназначен для обучающихся 5-9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и/или беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Занятия данного курса будут также проводиться на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». коммуникативных умений;
«Основы военного искусства» для 5,6,9 кадетских классов	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военного искусства» 5-9 класс разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ от 31.05.2021г. № 287; основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом от 01.09.2023г. №507, а также в соответствии с рекомендациями авторской программы под редакцией А.Т.Смирнова, издательство Москва «Просвещение», 2009 год и программы ОБЗР-ОВС для кадетского класса. Цели и задачи курса: • повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; • увеличение уровня практической подготовки кадет; • дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации; • привить кадетам волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

	формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения; • обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.
«История МЧС» для 5-6 классов	Рабочая программа курса «История МЧС» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и направленностью подготовки образовательного учреждения и предназначена для учащихся 5-6 классов МБОУ «Нижнесортыская СОШ» (класс МЧС). Цели освоения курса «История МЧС» включают в себя ознакомление обучаемых с основными историческими предпосылками становления данной структуры; выявление места и роли МЧС России в системе национальной безопасности страны; анализ ситуации, сложившейся за последний период в современном мире в сфере техногенных, природных и гуманитарных катастроф, которые послужили объективным обоснованием для формирования российского корпуса спасателей в начале 1990-х г. и его развертывания в начале XXI века в единую систему защиты населения и территорий России от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Курс рассчитан на 68 часов, 2 года изучения, 5-6 класс, 1 час в неделю. Из них 47 часов отводится на теоретические занятия, 21 час - на практические занятия. Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. Теоретические занятия организуются в форме уроков, бесед, мини-лекций. Практические занятия предполагают исследовательскую деятельность учащихся, реферирование литературы, подготовку сообщений, экскурсии, встречи с интересными людьми – ветераны пожарной охраны и МЧС, просмотры видеофильмов.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	
«Физика в задачах и экспериментах» для 7 класса	Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по физике «Физика в задачах и экспериментах» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 7-9 классов Актуальность создания программы. Согласно ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которых решение задач воспитания достигается наиболее успешно. Внеурочная работа по предмету ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, в частности способствует всестороннему развитию физического мышления обучающихся 7-9 классов.

Также, исходя из запросов участников образовательного процесса: учеников, родителей выяснилось заинтересованность в необходимости формирования естественнонаучной картины мира у обучающихся, практических и исследовательских навыков,

Цель программы: формирование устойчивых знаний по курсу физики, необходимых для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи программы:

- подготовка учащихся к изучению систематического курса физики;
- формирование и развитие основ читательской компетенции;
- использование информационных технологий для решения задач (поиска необходимой информации, оформления результатов работы);
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- воспитание инициативной, ответственной, целеустремленной личности, умеющей применять, полученные знания и умения в собственной практике.

Программа «Физика в задачах и экспериментах» основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию физической информации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. она обеспечивает разностороннюю пропедевтику физики, позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей; большое внимание уделяется формированию навыков выполнения творческих и лабораторных работ, решению углубленных задач по физике, что способствует формированию у обучающихся практических и исследовательских навыков.

Программа внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» для 7-9 классов составлена на основе программ:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
2. Авторской программы по физике А.В. Перышкина входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Физика, 7-9 класса», составитель: Е.Н.

	Тихонова «Программы общеобразовательных учреждений: Физика , 7-9 класса».- М. Дрофа, 2021г. Режим занятий: занятия групповые. Проводятся: 1 час в неделю на (34 часа в год)
«Физика: методы решения задач» для 7 класса	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физика: методы решения задач» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 7 класса. <u>Цели курса:</u> 1. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; 2. совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; 3. формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; 4. применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания. 5. углубление знаний о механических и тепловых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; 6. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; <u>Задачи курса:</u> 1. углубление и систематизация знаний учащихся; 2. усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; 3. овладение основными методами решения задач. Место учебного курса в учебном плане. Федеральным компонентом государственного стандарта на курс по физике отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. В основу содержания курса положены сведения из основных разделов программы основного общего образования по физике для 7 класса.
«Плавание» для 6 – 8 классов	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по физической культуре (плаванию) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11классов В. И. Ляха, в соответствии с: требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленными в Федеральном государственном

	образовательном стандарте основного общего образования; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, в соответствии с учебным планом школы, учебно-методическим комплектом школы на 2023-2024 учебный год. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников на уровне основного общего образования, межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программой предполагается проведение практических, проверочных, творческих, контрольных работ, тематического и итогового контроля, направленных на отработку отдельных технологических приемов. Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений для изучения курса физическая культура (плавание) в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часов в год. Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по физической культуре (плаванию) определяемый Федеральным образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.
«Спортивные игры (самбо) для 8 классов	Общеобразовательная, общеразвивающая программа "Спортивные игры" (самбо) имеет физкультурно-спортивную направленность. составлена с учетом следующих нормативных документов: • действующего Закона Российской Федерации «Об образовании в России» (ФЗ №273); • рекомендаций Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму; в соответствии с приказом Минспорта России №730 от 12.09.2013 года «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», • приказом Минспорта России №1125 от 27.12.2013 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом № 730 от 12.09.2013 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта единоборства»; • Конвенция «О правах ребенка»; Программа предусматривает изучение истории, теории и практические приемы борьбы, владение спортивной техникой, приобретение профессиональных умений и навыков,

	необходимых для самообороны. Самбо – это унифицированная методика обучения и воспитания, состоящая из системы физических, психических и духовных упражнений, которая может использоваться для обучения и воспитания любого человека вне зависимости от его пола, возраста, физического состояния, национальности, вероисповедания. Занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить детей к занятиям спортом, в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и обороной деятельности. Условия реализации программы Сроки реализации Программа разработана и ориентирована на детей от 11 до 15 лет без специальной подготовки, дети должны иметь допуск врача к занятиям в спортивном кружке. Программа рассчитана на 1 год обучения. Наполняемость групп: до 15 человек Режим занятий: занятия групповые. Проводятся: 1 час в неделю на (34 часа в год)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	
«Читательская грамотность» для 9 классов	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Читательская грамотность» на уровень основного общего образования для обучающихся 9-х классов МБОУ «Нижнесортимская СОШ» разработана в соответствии с нормативными документами: • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; • Федеральной образовательной программой основного общего образования, приказ то 18.05.2023г. № 370. • СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28. 09. 2020 № 28; • СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28. 01. 2021 № 2; • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижнесортимская СОШ».

. Программа «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Данный курс ориентирован на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

Основная цель курса: создание условий для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

Задачами данного курса являются:

- поддерживать интерес к чтению, формировать духовно-нравственное развитие личности и интеллектуальную потребность читать;
- обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности;
- обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания;
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

Курс «Читательская грамотность» является безотметочным. В процессе учебной деятельности для проверки достижений и оценивания успехов учащихся используются различные методы и формы контроля: устный опрос, письменный опрос, различные виды пересказа, различные виды чтения, практические работы по содержанию изучаемого материала, тестовые задания, творческие задания (сочинения, изложения), комплексный анализ текста, а также формы контроля, предусматривающие самоанализ и самоконтроль личных достижений.

	Место учебного предмета в учебном плане Общее число часов, рекомендованных для изучения курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в 9 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
«Математическая грамотность» для 9 классов	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» составлена в соответствии с нормативными документами: • Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Инструктивно - методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; • Письмом Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил», определяющее особенности организации внеурочной деятельности; Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/). В рамках реализации ФГОС под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов обучения: личностных, предметных и метапредметных. Среди предметов, формирующих интеллект, математика занимает первое место. Целью является - обобщение и систематизирование математических знаний с 5 по 9 классы, использование в практических (жизненных) ситуациях предметные математические умения и навыки. Главными задачами являются: • Формировать общие умения и навыки по решению задач и поиску этих решений в практико-ориентированных задачах; • Развивать логическое мышление учащихся; • Оказать помощь в подготовке к сдаче ГИА; • Дать возможность проанализировать свои способности; • Формировать навыки исследовательской деятельности; • Воспитывать целеустремлённость и настойчивость при решении задач. Учащиеся получают возможность: • Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения

	различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера; • Пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации; • Уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов, • Самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений; • Оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Содержание программы курса внеурочной деятельности по математике создаёт возможность для самооценки и самоконтроля определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Программа способствует для позитивных сдвигов в развитии личности ребенка. Она построена таким образом, что один вид деятельности сменяется другим Место учебного предмета в учебном плане Общее число часов, рекомендованных для изучения курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»: в 9 классах – по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
«Финансовая грамотность» для 9 классов	Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности, важное место среди которых занимает финансовая грамотность. Предложенная программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на формирование финансово грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в финансовой сфере. Программа составлена на основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» М., 2022 г. и адресована обучающимся 9 класса. Обучающиеся, осваивающие данную программу, познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных

	средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Взаимосвязь с программой воспитания Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Согласно федеральной рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям финансовой грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется в 9 классах в объёме 34 часа в год. Общая недельная нагрузка составляет 1 час в неделю
«Естественно-научная грамотность» для 9 классов	Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» разработана в соответствии с нормативными документами: • Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Концепции преподавания учебного предметов «Химия» и «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн). Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/). В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественно-научной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Все больший вес приобретают задания, предусматривающие проверку сформированности метапредметных планируемых результатов, важнейшей составляющей которых являются универсальные учебные действия. Наиболее важным из них является умение работать с информацией, представленной в различной форме. Важно отметить, что наибольшие трудности вызывают задания, которые не предполагают применения алгоритма или шаблона в

	рассуждениях, а требующие применения знания в обновленной ситуации и составления алгоритма решения с учетом конкретных данных в условии задания. Курс выстроен так, что каждая следующая тема показывает подросткам «границы» применимости предыдущих знаний, «заставляет» обучающихся искать новые ходы. Содержание курса направлено на формирование естественно-научной грамотности. сформировать умения работать с нетрадиционным заданием, в частности, с задачами, отличными от текстовых, для которых известен способ решения; развивать умения работать с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежа); научить отбирать информацию, если задача содержит избыточную, недостаточную или недостоверную информацию; формировать умения использовать личный опыт при решении заданий, моделировать ситуацию, размышлять, используя перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок; развивать критическое мышление; совершенствовать умение представлять в словесной форме обоснование решения. Место курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» в учебном плане Данная программа рассчитана на 1 год – 9 класс. Общее число учебных часов в 9 классе – 68. 2 часа в неделю, а именно 1 час в неделю - естественно-научная грамотность по биологии , 1 час в неделю -естественно-научная грамотность по химии.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных Потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных:	
«Россия – мои горизонты» для 6-9 классов	Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» для основного и среднего общего образования. Рабочая программа реализуется в рамках реализации профессионального минимума в 6–9-х классов с учетом рекомендаций ФОП ООО. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе. Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» для основного и среднего общего образования. Рабочая программа реализуется в рамках реализации профессионального минимума в 6–9-х классов с учетом рекомендаций ФОП ООО. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе. Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

	• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; • приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; • Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, направленными письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05; • Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ- образования»; • рабочей программой воспитания МБОУ «Нижнесортымская СОШ». Данная рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6–9-х классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Данная рабочая программа разработана с учетом преемственности задач профориентации при переходе обучающихся 6–9-х классов из класса в класс и из основной школы в среднюю. Формы проведения занятий: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.
--	---

«Школьный театр» для 5-9 классов	Занятия «Школьным театром» в общеобразовательных организациях осуществляются в рамках вариативного подхода и являются практико-ориентированной, самобытной формой углублённого изучения предметной области «Искусство». Среди различных видов эстетической деятельности школьный театр является наиболее универсальным направлением, которое обеспечивает широкий спектр способов проявления и развития не только творческих способностей обучающихся, но и их социальной, коммуникативной компетентности, формой освоения различных моделей поведения и межличностного взаимодействия «Школьный театр» применим к смежным наукам: уроки литературы и музыки, литература и изобразительное искусство. Особенностью программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера спектакля; принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрытие личности. Программа «Школьный театр» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования (5-9 классы). Допускается расширение сферы её применения на ступень среднего общего образования при наличии соответствующих потребностей и запросов от обучающихся 10-11 классов, их родителей (законных представителей). Театральные занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.
«Семьеведение» для 9 классов	Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Тем выше роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования. В начале нынешнего века осуществленная модернизация стандартов обучения в средней и высшей школе привела к тому , что нарастание объема получаемой школьниками интеллектуальной и развивающей информации привело к вытеснению нравственного, этического компонента образования, и более всего – в сферах брачно-семейных отношений. <u>Цель программы</u> способствовать формированию у учеников старших классов общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политико-

	правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации. В результате изучения решаются следующие задачи: – получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы в современном российском обществе; – объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX -XXI веках; – проводится комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков. <u>Основные направления программы</u> 1. Изучение истории семьи и брака. 2. Распределение обязанностей в современных семьях. 3. Роли матери и отца в развитии и воспитании детей 4. Правоотношения между родителями и детьми имущественного характера. 5. Рассмотрение альтернативных форм традиционной семьи и брака. 6. Анализ особенностей семей трех мировых религий. <u>Формы работы.</u> В основе содержания программы реализуются методы: проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать. Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д. Частота и регулярность занятий – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.
--	---