



**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности
учебного плана основной образовательной программы
МБОУ «Нижнесортымская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Наименование программы курса внеурочной деятельности	Аннотация к рабочим программам
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном»	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;• приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;• приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;• Методических рекомендаций «Разговоры о важном» 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;• Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;• СП 2.4.3648-20;• СанПиН 1.2.3685-21;• рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;• основной образовательной программы ООО МБОУ «Нижнесортымская СОШ», утвержденной приказом от 01.09.2023 № 507 <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое</p>

<p>«История российского казачества»</p>	<p>просвещение, нравственность, экология. Основные задачи: - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. Учебный курс предназначен для обучающихся 5-9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и/или беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Занятия данного курса будут также проводиться на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>Рабочая программа по истории для 5, 6, 7, 8 классов составлена с учётом следующих нормативный документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • авторской программы внеурочной деятельности «История российского казачества» для кадетских классов с казачьим компонентом (Савченко Н. Я. и Мурдасов Е. А., учителя истории и обществознания МБОУ «Нижнесортымская СОШ». Программа внеурочной деятельности «История российского казачества», г. Ханты – Мансийск, 2020 год); • Конституции Российской Федерации; • Всеобщей декларации прав человека; • Конвенции о правах ребенка; • Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; • Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р
---	---

<p>«Основы военного искусства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • основной образовательной программы ООО МБОУ «Нижнесортимская СОШ», утвержденной приказом от 01.09.2023 № 507. <p>Программа ориентирована на возрастные группы учащихся школы 5 -8 кадетских классов с казачьим компонентом</p> <p>Цель программы: создание и развитие единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего социализации и личностному развитию учащихся кадетских классов с казачьим компонентом в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за будущее России, на основе лучших традиций кадетского движения и российского казачества.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия духовно-нравственной, развивающей, творческой, и здоровьесберегающей среды для социализации личности школьника, основанной на общечеловеческих и общенациональных ценностях российского общества с учетом этнокультурных традиций региона; 2. Сформировать у учащихся представление о морали и основных понятиях этики; 3. Сформировать опыт межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, приобщение школьников к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; 4. Сформировать и повышать интерес учащихся к отечественной и традиционной культуре, к русской литературе и национальным традициям, обрядам, обычаям народов России, формирование семейных ценностей, уважительного отношения к родителям, обеспечение их участия в жизнедеятельности образовательного учреждения 5. Расширить рамки взаимодействия школы, семьи и социума для формирования социальных компетентностей и патриотического воспитания учащихся.
	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военного искусства» 5-9 класс разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ от 31.05.2021г. № 287; основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом от 01.09.2023г.№507, а также в соответствии с рекомендациями авторской программы под</p>

	<p>редакцией А.Т.Смирнова, издательство Москва «Просвещение», 2009 год и программы ОБЖ-ОБС для кадетского класса.</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; • увеличение уровня практической подготовки кадет; • дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации; • привить кадетам волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений. • формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения; • обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (физическая культура): «Плавание»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности по физической культуре (плаванию) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов В. И. Ляха, в соответствии с: требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, в соответствии с учебным планом школы, учебно-методическим комплектом школы на 2023-2024 учебный год. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников на уровне основного общего образования, межпредметные связи.</p>

«Самбо»

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программой предполагается проведение практических, проверочных, творческих, контрольных работ, тематического и итогового контроля, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений для изучения курса физическая культура (плавание) в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по физической культуре (плаванию) определяемый Федеральным образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Общеобразовательная, общеразвивающая программа "Спортивные игры" (самбо) имеет физкультурно-спортивную направленность. составлена с учетом следующих нормативных документов:

- действующего Закона Российской Федерации «Об образовании в России» (ФЗ №273);
- рекомендаций Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму; в соответствии с приказом Минспорта России №730 от 12.09.2013 года «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»,
- приказом Минспорта России №1125 от 27.12.2013 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом № 730 от 12.09.2013 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта единоборства»;
- Конвенция «О правах ребенка»;

Программа предусматривает изучение истории, теории и практические приемы борьбы, владение спортивной техникой, приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для самообороны. Самбо – это унифицированная методика обучения и воспитания, состоящая из системы физических, психических и духовных упражнений, которая может использоваться для обучения и воспитания любого человека вне зависимости от его пола, возраста, физического состояния, национальности,

<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) «Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p>	<p>вероисповедания.</p> <p>Занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить детей к занятиям спортом, в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и обороной деятельности.</p> <p>Условия реализации программы Сроки реализации Программа разработана и ориентирована на детей от 11 до 15 лет без специальной подготовки, дети должны иметь допуск врача к занятиям в спортивном кружке. Программа рассчитана на 1 год обучения. Наполняемость групп: до 15 человек Режим занятий: Занятия групповые. Проводятся: 1 часв неделю на (34 часа в год)</p>
	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p>Программа нацелена на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (<i>математическая грамотность</i>); - способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и

возможности, участвовать в социальной жизни (*читательская грамотность*);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (*естественнонаучная грамотность*);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных *финансовых ситуациях*, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В Программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено шестью модулями обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Читательская грамотность»;
- модуль № 2 «Математическая грамотность»;
- модуль № 3 «Естественно-научная грамотность»;
- модуль № 4 «Глобальные компетенции»;
- модуль № 5 «Финансовая грамотность»; модуль
- модуль № 6 «Креативное мышление».

Цель программы

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

«Читательская грамотность»

Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в учебном плане
Предусматривается по 1 часу в неделю в 5-9 классах, всего 34 учебных часа в год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Читательская грамотность» на уровень основного общего образования для обучающихся 5–9-х классов МБОУ «Нижнесортимская СОШ» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, приказ то 18.05.2023г.№ 370.
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28. 09. 2020 № 28;
- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28. 01. 2021 № 2;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижнесортимская СОШ».

. Программа «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам сопоставления графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Данный курс ориентирован на развитие навыков работы с текстом, воспитание и

	<p>развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.</p> <p>Основная цель курса: создание условий для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.</p> <p><u>Задачами данного курса являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ поддерживать интерес к чтению, формировать духовно-нравственное развитие личности и интеллектуальную потребность читать; ▪ обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности; ▪ обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания; ▪ развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения). <p>Курс «Читательская грамотность» является безотметочным. В процессе учебной деятельности для проверки достижений и оценивания успехов учащихся используются различные методы и <u>формы контроля</u>: устный опрос, письменный опрос, различные виды пересказа, различные виды чтения, практические работы по содержанию изучаемого материала, тестовые задания, творческие задания (сочинения, изложения), комплексный анализ текста, а также формы контроля, предусматривающие самоанализ и самоконтроль личных достижений.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане Общее число часов, рекомендованных для изучения курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность», 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часов (1 час в неделю).</p>
«Математическая грамотность»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» составлена в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Инструктивно - методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил», определяющее особенности организации внеурочной деятельности;

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resn.edu.ru/>).

В рамках реализации ФГОС под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов обучения: личностных, предметных и метапредметных. Среди предметов, формирующих интеллект, математика занимает первое место.

Целью является - обобщение и систематизирование математических знаний с 5 по 9 классы, использование в практических (жизненных) ситуациях предметные математические умения и навыки.

Главными задачами являются:

- Формировать общие умения и навыки по решению задач и поиску этих решений в практико-ориентированных задачах;
- Развивать логическое мышление учащихся;
- Оказать помощь в подготовке к сдаче ГИА;
- Дать возможность проанализировать свои способности;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Воспитывать целеустремлённость и настойчивость при решении задач.

Учащиеся получают возможность:

- Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- Пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- Уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов,

	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений; • Оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. <p>Содержание программы курса внеурочной деятельности по математике создаёт возможность для самооценки и самоконтроля определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Программа способствует для позитивных сдвигов в развитии личности ребенка. Она построена таким образом, что один вид деятельности сменяется другим</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане Общее число часов, рекомендованных для изучения курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»: в 5-9 классах – 170 часов (1 час в неделю, 34 часа в год).</p>
«Финансовая грамотность»	<p>Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности, важное место среди которых занимает финансовая грамотность. Предложенная программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на формирование финансово грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в финансовой сфере. Программа составлена на основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» М., 2022 г. и адресована обучающимся 9 класса. Обучающиеся, осваивающие данную программу, познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые</p>

	<p>решения и оценивать финансовые риски.</p> <p>Взаимосвязь с программой воспитания</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Согласно федеральной рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям финансовой грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.</p> <p>Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется в 9 классах в объеме 34 часа в год. Общая недельная нагрузка составляет 1 час в неделю</p>
«Естественно-научная грамотность»	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Концепции преподавания учебных предметов «Химия» и «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн). <p>Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/).</p> <p>В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественно-научной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Все большее значение приобретают задания,</p>

	<p>предусматривающие проверку сформированности метапредметных планируемых результатов, важнейшей составляющей которых являются универсальные учебные действия. Наиболее важным из них является умение работать с информацией, представленной в различной форме. Важно отметить, что наибольшие трудности вызывают задания, которые не предполагают применения алгоритма или шаблона в рассуждениях, а требующие применения знания в обновленной ситуации и составления алгоритма решения с учетом конкретных данных в условии задания. Курс выстроен так, что каждая следующая тема показывает подросткам «границы» применимости предыдущих знаний, «заставляет» обучающихся искать новые ходы, Содержание курса направлено на формирование естественно-научной грамотности. сформировать умения работать с нетрадиционным заданием, в частности, с задачами, отличными от текстовых, для которых известен способ решения; развивать умения работать с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежа); научить отбирать информацию, если задача содержит избыточную, недостаточную или недостоверную информацию; формировать умения использовать личный опыт при решении заданий, моделировать ситуацию, размышлять, используя перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок; развивать критическое мышление; совершенствовать умение представлять в словесной форме обоснование решения.</p> <p>Место курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» в учебном плане</p> <p>Данная программа рассчитана на 3 года – 7-9 класс. Общее число учебных часов в 7-9 классе – 136. 1 час в неделю- 7 класс (естественно-научная грамотность по биологии) , 8 класс – 1 час в неделю (естественно-научная грамотность по биологии), 1 час в неделю (естественно-научная грамотность по химии), 1 час в неделю - 9 класс.</p>
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных:</p> <p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» для основного и среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа реализуется в рамках реализации профессионального минимума в 6–9-х классов с учетом рекомендаций ФОП ООО. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, направленными письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 25.04.2023 № ДГ-808/05;
- планом внеурочной деятельности основного общего образования, утвержденным приказом МБОУ «Нижнесортымская СОШ» от 01.09.2023г. № 507 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- рабочей программой воспитания МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

«Музыкальный театр»

Данная рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6–9-х классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Данная рабочая программа разработана с учетом преемственности задач профориентации при переходе обучающихся 6–9-х классов из класса в класс и из основной школы в среднюю.

Формы проведения занятий: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Занятия «Музыкальным театром» в общеобразовательных организациях осуществляются в рамках вариативного подхода и являются практико-ориентированной, самобытной формой углублённого изучения предметной области «Искусство». Среди различных видов эстетической деятельности музыкальный театр является наиболее универсальным направлением, которое обеспечивает широкий спектр способов проявления и развития не только творческих способностей обучающихся, но и их социальной, коммуникативной компетентности, формой освоения различных моделей поведения и межличностного взаимодействия «Музыкальный театр» является органичным дополнением уроков предмета МУЗЫКА, включённого в обязательную часть учебного плана основного общего образования (5- 8 кл.). Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр» непосредственно коррелирует и с другими предметами гуманитарного цикла, входящими в базовый учебный план начального общего и основного общего образования, такими как «Литература», «Изобразительное искусство», «Технология». Продуктивное взаимодействие с различными областями гуманитарного знания обеспечивают постановки спектаклей на иностранном языке, в стилистике исторических реконструкций, и т.п..

Программа «Музыкальный театр» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования (5-9 классы). Допускается расширение сферы её применения на ступень среднего общего образования при наличии соответствующих потребностей и запросов от обучающихся 10-11 классов, их родителей (законных представителей). Театральные занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий – по 2 академических часа 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 5 лет преподавания. Общая учебная нагрузка составляет в 68 учебных часов в год.

Основное содержание занятий – постановка музыкальных спектаклей, которая реализуется через репетиции и выступления на сцене, а также текущую работу, направленную на развитие комплекса сценических способностей, умений и навыков обучающихся; опыт восприятия, анализа и осмысления произведений музыкально-театральных жанров.

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной рабочей программе воспитания. Программаразработана с учетом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство», учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению эстетического воспитания.