

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Фонд оценочных средств

По учебному предмету

География

(предмет)

8 класс

(класс)

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «География»
8 класс

№	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Промежуточный контроль (Источники географической информации. Природа Земли и человек. Природопользование и геоэкология. География России)	Итоговая диагностическая работа

**Спецификация
итоговой работы по ГЕОГРАФИИ для учащихся 8 классов
общеобразовательных учреждений**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 8 классов по географии и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089). – Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо наличие у учащихся школьных географических атласов для 7 и 8 классов.

Работа проводится в форме тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий:

2 задания с выбором одного правильного ответа, 11 заданий с кратким ответом.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в 5–8 классах.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного курса представлено в таблице

№ п/п	Элементы содержания, проверяемые в работе	Число заданий в варианте
1	Источники географической информации	2
2	Природа Земли и человек	1
3	Природопользование и геоэкология	1
4	География России	11
	Всего:	15

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

№	Код элемента	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые умения	Макс. балл
1	1.1	Б	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
2	1.2	Б	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
3	5.1	Б	Особенности географического положения России	Знать специфику географического положения России	1
4	5.2.3	Б	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	1
5	5.1.3	Б	Административно-территориальное устройство России	Знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;	1
6	5.2.4	Б	Особенности природы России	Знать географические особенности природы	1

Кодификатор

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

			картам разного содержания и другим источникам	
8	К	Часовые зоны	Использовать географические знания для решения различных учебных и практикоориентированных задач в контексте реальной жизни	1
9	К	Земная кора и литосфера. Рельеф земной поверхности/ Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши/ Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат/ Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность	Использовать знания о географических законах и закономерностях для объяснения свойств и/или различий географических объектов и явлений, процессов; особенностей природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем	1
10	В	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	Выделять информацию, представленную в источниках в явном виде, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов	1
11	К	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	1
12	К	Материки и страны.	Локализовать географические объекты и явления в пространстве	1
13	К	Земная кора и литосфера. Рельеф земной поверхности/ Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши/ Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	Использовать географические знания для решения различных учебных и практикоориентированных задач в контексте реальной жизни	1

7	5.2.2	Б	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными	1
8	5.2.1.	Б	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Умение объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	1
9	5.3	Б	Население России	Знать и понимать особенности населения России	1
10	5.2.2	Б	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	Понимать географические явления и процессы в геосферах	1

11	5.2.2	Б	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	1
12	4.2	Б	Основные типы природопользования	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	1
13	5.2.3	Б	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	Знать и понимать особенности природы России	1
14	2.1	П	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Понимать географические следствия движений Земли.	
15	5.1.2	П	Часовые пояса	определения поясного времени	

Демонстрационный вариант

- Населённый пункт Софпорог имеет географические координаты 65° с.ш. 31° в.д. Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот населённый пункт.
- Кто из перечисленных русских путешественников в XVIII веке возглавил Первую Камчатскую экспедицию?
 - Витус Беринг
 - Иван Крузенштерн
 - Семён Дежнёв
 - Семён Челюскин
- Какое из перечисленных высказываний о географическом положении России является верным?
 - А) Вся территория России полностью лежит в восточном полушарии
 - Б) Вся территория России полностью лежит в северном полушарии.
 - верно только А
 - верно только Б
 - верны оба высказывания
 - оба высказывания неверны

- Установите соответствие между морями и океанами, частями которых они являются: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МОРЯ

- Азовское
- Восточно-Сибирское
- Японское

ОКЕАНЫ

- Атлантический
- Индийский
- Тихий
- Северный Ледовитый

- Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СУБЪЕКТ РФ

- Приморский край
- Республика Коми
- Свердловская область

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

- Екатеринбург
- Владивосток
- Сыктывкар

- Какое из представленных описаний Чёрного моря является верным?

- 1) Это море можно назвать океаническим заливом, глубоко вдающимся в сушу. Северные и западные берега моря высокие и скалистые, южные и восточные – пологие и низкие.
 - 2) Это внутреннее море, соединённое с океаном чередой проливов. Древние арабы называли его Русским морем.
 - 3) Это мелководное море расположилось между полуостровом и материком. Древние славяне называли это море Варяжским.
 - 4) Это самое большое и самое глубокое море среди морей России. В море есть острова, но их немного.
7. Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной, которая формируется в этом климатическом поясе: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой. Цифры в ответе могут повторяться.

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- А) субарктический
- Б) умеренный Северного полушария
- В) субэкваториальный Южного полушария

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

- 1) тайга
- 2) влажные экваториальные леса
- 3) саванны и редколесья
- 4) тундры и лесотундры

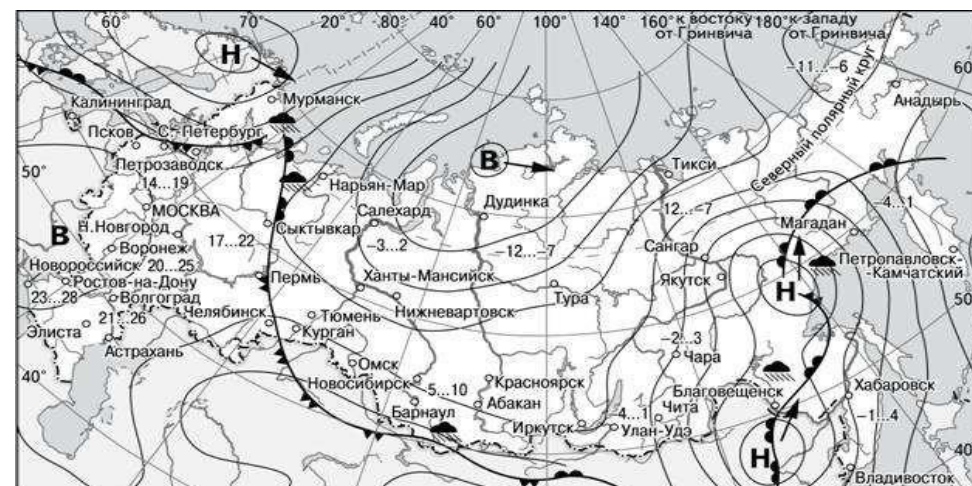
8. Какой из перечисленных географических объектов находится в зоне сейсмической активности?

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) архипелаг Северная Земля | 3) остров Вайгач |
| 2) полуостров Таймыр | 4) остров Сахалин |

9. Оленеводство и рыболовство являются традиционным занятием:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) Башкир | 3) Калмыков |
| 2) Ненцев | 4) Кабардинцев |

Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведённой ниже климатограммы.



- | | |
|---|----------------------------------|
| В Область высокого атмосферного давления | Тёплый атмосферный фронт |
| Н Область низкого атмосферного давления | Холодный атмосферный фронт |
| Направление перемещения циклонов и антициклонов | 14...19 Температура воздуха (°C) |
| | Дождь |

10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Владивосток	3) Москва
2) Магадан	4) Мурманск
11. Карта погоды составлена на 27 апреля 2013 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

1) Салехард	3) Тюмень
2) Санкт-Петербург	4) Благовещенск
12. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым их относят.

А) Неисчерпаемые	1. Солнечная энергия
Б) Исчерпаемые возобновимые	2. Почвенные
В) Исчерпаемые невозобновимые	3. Минеральные
13. Расположите реки по их географическому положению в порядке с запада на восток.

А) Ангара Б) Обь В) Волга

14. На какой из перечисленных территорий 22 декабря в полдень по местному времени Солнце находится выше всего над горизонтом?

- 1) архипелаг Северная Земля 3) остров Сахалин
2) архипелаг Новая Земля 4) Чукотский полуостров

15. Решите задачу на определение поясного времени. Самолёт вылетел из Москвы в Калининград в 7 ч утра по московскому времени. Разница поясного времени между Москвой и Калининградом составляет 1 ч. Продолжительность полёта – 2 ч. Какое время будут показывать часы Калининградского аэропорта в момент прибытия московского рейса?

№ задания	Ответ
1	Республика Карелия
2	1
3	2
4	A1, B4, B3
5	A2, B3, B1
6	2
7	A4, B1, B2
8	4
9	2
10	3
11	2
12	A1, B2, B3
13	ВБА
14	3
15	8

Критерии оценивания

Отметка по 5-ти балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-9	10-12	13-15

Ответы для заданий с кратким ответом или с выбором ответа.

1. Определите, какой город имеет географические координаты 43° с.ш 132° в.д.
2. Кто из мореплавателей является первооткрывателем Америки для европейцев?
 - 1) Фернан Магеллан
 - 2) Христофор Колумб
 - 3) Америго Веспуччи
 - 4) Васко да Гама
3. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?
 - 1) Часть территории России расположена в западном полушарии
 - 2) Территория России расположена в трёх частях света
 - 3) Территорию России омывают воды четырёх океанов
 - 4) Более половины территории страны находится за Северным полярным кругом
4. Какая из перечисленных рек наиболее полноводна в летнее время?
 - 1) Ангара
 - 2) Волга
 - 3) Амур
 - 4) Обь
5. С каким государством Россия имеет самую длинную границу?
 - 1) с Китаем
 - 2) с Украиной
 - 3) с Казахстаном
 - 4) с Японией
6. Какая природная зона занимает большую часть Северного Урала?
 - 1) тундра
 - 2) смешанный лес
 - 3) тайга
 - 4) степь
7. На какой территории России выпадает наибольшее количество осадков?
 - 1) на полуострове Таймыр
 - 2) на полуострове Чукотка
 - 3) на полуострове Камчатка
 - 4) на Новосибирских островах
8. Какой полуостров России находится на щите?
 - 1) Камчатка
 - 3) Кольский

I вариант

2) Ямал

4) Таймыр

9. Какой из перечисленных народов компактно проживает в азиатской части России?

1) Коми

3) Карелы

2) Башкиры

4) Тувинцы

Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведённой ниже климатограммы.



10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Барнаул

3) Нарьян-Мар

2) Курган

4) Новосибирск

11. Карта погоды составлена на 2 ноября 2013 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

1) Барнаул

3) Нарьян-Мар

2) Курган

4) Новосибирск

12. Для какой территории России характерны самые плодородные почвы?

1) для Кольского полуострова

3) для Валдайской возвышенности

2) для Ростовской области

4) для Красноярского края

13. Какая река России самая полноводная?

1) Волга

3) Лена

2) Енисей

4) Обь

14. В каком из перечисленных городов 21 марта Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

1) Санкт-Петербург

3) Тамбов

2) Москва

4) Астрахань

15. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

1) Забайкальский край

2) Республика Карелия

3) Омская область

II вариант

1. Определите, какой город имеет географические координаты 45° с.ш 43° в.д
2. Какой мореплаватель командовал экспедицией, совершившей первое кругосветное путешествие?
 - 1) Христофор Колумб
 - 2) Фернан Магеллан
 - 3) Васко да Гама
 - 4) Америго Веспуччи
3. С какой из перечисленных стран Россия **не имеет** сухопутной границы?
 - 1) Эстония
 - 2) Грузия
 - 3) Молдавия
 - 4) Азербайджан
4. Какое питание преобладает у реки Амур?
 - 1) снеговое
 - 2) подземное
 - 3) дождевое
 - 4) ледниковое
5. Какой мыс является крайней восточной материковой точкой?
 - 1) Флигели
 - 2) Дежнева
 - 3) Челюскин
 - 4) Канин Нос
6. Какие горы являются наиболее высокими?
 - 1) Уральские
 - 2) Сихотэ-Алинь
 - 3) Алтай
 - 4) Саяны
7. Какой климат характерен для большей части Дальнего Востока?
 - 1) морской
 - 2) резко континентальный
 - 3) континентальный
 - 4) муссонный
8. Определите место по описанию.

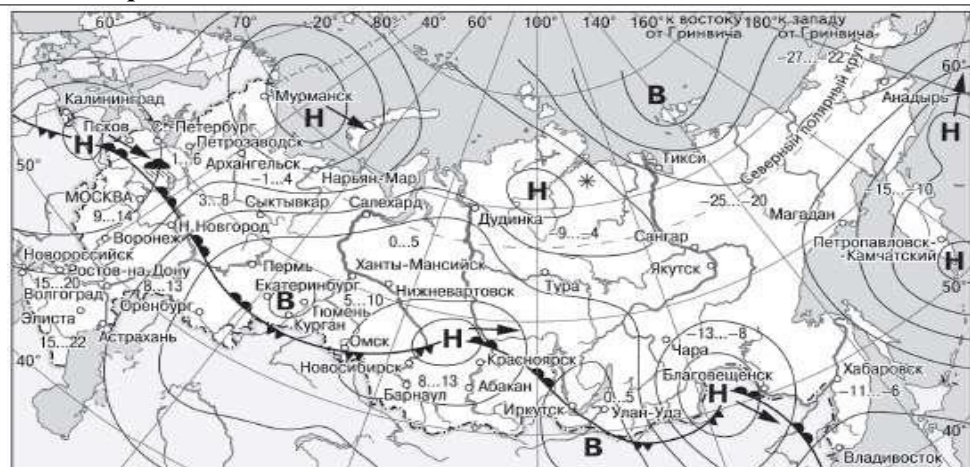
Крупная равнина расположена на древней платформе. Абсолютные высоты превышают 500 метров. Реки имеют глубокие долины. Вся равнина находится в зоне многолетней мерзлоты.

- 1) Русская равнина
- 2) Среднесибирское плоскогорье
- 3) Западно-Сибирская равнина
- 4) Среднерусская возвышенность

9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Приморский край
- 2) Амурская область
- 3) Вологодская область
- 4) Краснодарский край

Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведённой ниже климатограммы.



- В** Область высокого атмосферного давления
- Н** Область низкого атмосферного давления
- Направление перемещения циклонов и антициклонов
- Тёплый атмосферный фронт
- Холодный атмосферный фронт
- 14...19 Температура воздуха (°C)
- ☔ Дождь
- * Снег

10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва
- 2) Красноярск
- 3) Петропавловск-Камчатский
- 4) Улан-Удэ

11. Карта погоды составлена на 2 ноября 2013 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Новосибирск
- 2) Пермь
- 3) Москва
- 4) Якутск

12. Группа туристов из Финляндии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу русских степей. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Курильский
- 2) «Остров Врангеля»
- 3) Оренбургский
- 4) Костомукшский

13. Какая из перечисленных рек наиболее полноводна в летнее время?

- 1) Ангара
- 2) Волга
- 3) Амур
- 4) Обь

14. В каком из перечисленных населённых пунктов 23 сентября Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- 1) Воронеж
- 2) Октябрьский
- 3) Орск
- 4) Кызыл

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних наблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °C		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм	Высота над уровнем моря, м
		июль	январь		
Воронеж	51° с.ш. 39° в.д.	+19,5	-9,2	574	149
Октябрьский	51° с.ш. 45° в.д.	+20,9	-12,3	384	71
Орск	51° с.ш. 58° в.д.	+20,8	-13,4	297	200
Кызыл	51° с.ш. 94° в.д.	+26,6	-30,2	223	628

15. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- 1) Амурская область
- 2) Омская область
- 3) Курская область

