

Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру для 4 класса по УМК «Начальная школа XXI века»

Дифференцированная текущая и итоговая проверка знаний и учебных умений учащихся проводится на следующих материалах:

Входной контрольный тест по теме: «Повторение изученного в 3 классе» 1 вариант

1. Что такое история?

1. События, происходящие сегодня
2. События, которые будут происходить в будущем
3. Рассказ о событиях прошлого времени

2. Наука, изучающая вещи и восстанавливающая по ним историческое прошлое

1. Ботаника
2. Зоология
3. Археология

3. Кто такие современники?

1. Люди, которые жили перед нами
2. Люди, которые живут сейчас с нами
3. Люди, которые будут жить после нас

4. Кто такие потомки?

1. Люди, которые жили перед нами
2. Люди, которые живут сейчас с нами
3. Люди, которые будут жить после нас

5. Как называли людей, поклонявшихся различным богам природы?

1. Бояре
2. Дворяне
3. Язычники

6. Первый русский князь, варяг

1. Петр I
2. Рюрик
3. Екатерина II

7. Какой бог был главным у славян?

1. Богиня Мокушь
2. Бог Перун
3. Бог Велес

8. Первый император России?

1. Петр I
2. Рюрик
3. Екатерина II

9. Что обозначает слово империя?

1. Мир

2. Власть

3. Война

10. Какой праздник отмечают славяне в самую короткую ночь?

1. Иван Купала

2. Коляда (Рождество)

3. Масленица

11. Глава нашего государства?

1. Царь

2. Президент

3. Губернатор

12. Главный город, где работает правительство и находятся государственные учреждения?

1. Москва

2. Киев

3. Санкт – Петербург

2 вариант

1. Где собраны исторические находки, найденные в земле?

1. В библиотеке

2. В музее

3. В квартире

2. Люди, которые ведут раскопки?

1. Ботаник

2. Зоолог

3. Археолог

3. Кто такие предки?

1. Люди, которые жили перед нами

2. Люди, которые живут сейчас с нами

3. Люди, которые будут жить после нас

4. Что такое венчание на царство?

1. Провозглашение царём

2. Празднование

3. Отречение от престола

5. Какой славянский праздник справлялся зимой, когда день только начинал прибавляться?

1. Иван Купала

2. Коляда (Рождество)

3. Масленица

6. Какой праздник устраивали славяне весной, когда день равнялся ночи?

1. Масленица

2. Рождество

3. Иван Купала

7. Как называются изображения славянских богов из дерева и камня?

1. Идолы

2. Статуэтки

3. Фигуры

8. Кто создал первый русский флот?

1. Петр I

2. Рюрик

3. Екатерина II

9. Что является основным законом жизни нашего государства?

1. Конституция

2. Флаг, герб

3. Гимн

10. В какой стране мы живём?

1. Саратовская область

2. Россия

3. Балаково

11. Кто является первым космонавтом?

1. Г.С. Титов

2. Ю.А. Гагарин

3. В.Терешкова

12. Глава нашего государства?

1.Царь

2.Президент

3.Губернатор

13. Главный город, где работает правительство и находятся государственные учреждения?

1.Москва

2.Санкт – Петербург

3.Саратов

**Контрольная работа за 1 четверть
«Человек – живое существо (организм)»**

1. Перечисли основные внутренние органы человека.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. Перечисли органы нервной системы человека.

1. _____

2. _____

3. _____

2. Найди и отметь определение назначения нервов в организме человека.

1. нервы нужны, чтобы смеяться

2. нервы нужны чтобы громко плакать
3. нервы нужны, чтобы громко смеяться
4. нервы нужны для передачи команд от мозга ко всем органам человека

4. Какие органы образуют опорно-двигательную систему?

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие.
2. скелет, мышцы
3. головной мозг, спинной мозг, нервы.
4. почки, мочеточники, мочевого пузырь

5. Перечисли основные части скелета человека.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Какая основная функция скелета человека? Отметь правильный ответ.

1. является опорой и защитой организма человека
2. помогает бегать
3. помогает прыгать
4. помогает расти

7. Перечисли основные мышцы человека.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

8. Что умеют делать мышцы?

1. _____
2. _____

9. Почему человеку нужно соблюдать правильную осанку при ходьбе и сидении?

- А) правильная осанка-это залог здоровья человека
- Б) соблюдать правильную осанку требуют родители
- В) правильная осанка делает человека стройным и красивым
- Г) соблюдать правильную осанку требуют учителя

10. Как называется система органов в организме человека, с помощью которой пища переваривается и усваивается?

1. система органов пищеварения

2. система органов дыхания
3. система органов чувств
4. система органов кровообращения

11. Расположи последовательно органы пищеварения, через которые проходит пища.

Глотка, пищевод, желудок, тонкая кишка, ротовая полость, толстая кишка

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

12. Какие органы образуют дыхательную систему?

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие.
2. скелет, мышцы
3. головной мозг, спинной мозг, нервы.
4. почки, мочеточники, мочевой пузырь

13. Перечисли, какие органы составляют кровеносную систему человека?

1. _____
2. _____
3. _____

14. Каково значение крови?

1. _____

2. _____

15. Благодаря чему происходит движение крови по организму?

16. Перечисли органы выделения

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

17. Какова задача органов выделения?

18. Какая функция у кожи человека?

1. защита от внешней среды и повреждений
2. сохранение температуры тела
3. помогает человеку маскироваться в природе
4. помогает держать мышцы

19. С помощью какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?

1. с помощью системы органов пищеварения
2. с помощью скелета человека
3. с помощью системы органов чувств
4. с помощью системы органов кровообращения

20. Перечисли органы чувств.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

21. Как нужно охранять зрение? Отметь правильные ответы.

1. читать и писать только при хорошем освещении
2. смотреть телевизор на расстоянии 2-3 м
3. часами сидеть за компьютером
4. читать и писать, чтобы источник света располагался только слева

22. С помощью какого органа мы слышим?

23. Почему необходимо беречь орган слуха?

24. Назови орган обоняния.

25. Какой орган помогает человеку различать вкус?

26. Сколько вкусов различает человек?

**Итоговая контрольная работа за 2 четверть
«Повторение изученного во 2 четверти»
«Твоё здоровье. Человек – часть природы»**

1. Чем человек отличается от животных?

2. Что делает человек, чтобы решить какую-нибудь трудную задачу?

3. Что необходимо делать, чтобы успешнее решить умственную задачу?

4. Назовите основное отличие человека от животного?

5. Назовите, какие «победы» одерживает ребёнок за время своего детства?

6. Что необходимо для роста и развития человека?

7. Почему пожилым людям нужна твоя помощь?

8. Что такое «доброта»? Приведите примеры доброты.

9. Что такое справедливость?

10. Что такое трудолюбие?

**Итоговая контрольная работа за 3 четверть
«Повторение изученного в 3 четверти»
«Родная страна: от края до края. Человек – творец культурных
ценностей»**

1. Напиши отличительные особенности родных зон.

Тундра -

Тайга -

Степь -

2. Запиши названия животных и растений, которые обитают в тайге.

Растения -

Животные -

3. Исправь ошибки в высказывании. Зачеркни ненужное.

В Арктике обитают морской котик, белый медведь, бурый медведь, соболь, гагара.

4. Дополни схему.



5. Перечисли особенности местности, на которой строились русские города.

6. Какие «кремлёвские» города ты знаешь?

7. Закончи предложения.

- Северные соседи России _____.
- Финляндия - _____ сосед России.
- Китай - одна из самых _____.
- Восточные соседи России _____.

8. Назови создателей славянской азбуки

9. Когда были открыты первые школы на Руси?

10. По указу какого князя были открыты первые школы на Руси?

11. Какой учебник стал первым печатным школьным учебником?

**Итоговая контрольная работа за 4 четверть
«Повторение изученного в 4 классе»**

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву.

- а) история;
- б) география;
- в) экология;
- г) астрономия.

2. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву.

- а) 7; б) 9; в) 11.

3. Установи соответствие.

	Солнце
	Венера
ПЛАНЕТЫ	Полярная
	Марс
ЗВЁЗДЫ	Земля
	Нептун

4. Что такое глобус? Обведи нужную букву.

- а) модель Солнца;
- б) модель Земли;
- в) модель шара.

5. В чём различие глобуса и карты полушарий? Обведи кружком буквы правильных ответов.

- а) имеют разные цвета;
- б) имеют разные обозначения;
- в) имеют разный масштаб;
- г) имеют разную форму;
- д) глобус – это целый шар, а на карте две половинки.

6. Что такое исторический источник? Обведи нужную букву.

- а) документ, срок действия которого давно истёк;
- б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён;
- в) то, что может рассказать нам о прошлом людей.

7. Что может быть историческим источником? Вычеркни лишнее.

Древняя рукопись, монеты, современные изделия, легенды, пословицы и поговорки, правила поведения в метро, памятники, здания.

8. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи нужную букву.

- а) на островах Тихого океана;
- б) на островах Индийского океана;
- в) на островах Северного Ледовитого океана.

9. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Вычеркни лишнее.

- Лишайники, кедры, мхи, полярные маки, бузина.

10. Какие животные обитают в Арктике? Обведи буквы правильных ответов.

- а) белые медведи;
- б) нутрии;
- в) моржи;
- г) лоси;
- д) тюлени.

11. Каково значение тундры для человека? Обведи буквы правильных ответов.

- а) здесь заготавливают полезные для человека ягоды грибы;
- б) здесь развито оленеводство;
- в) здесь добывают каменный уголь, нефть и газ;
- г) здесь отличные условия для отдыха и лечения;
- д) здесь развит пушной промысел.

12. Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи нужную букву.

- а) зона арктических пустынь;
- б) зона степей;
- в) зона тундры.

13. Установи соответствие.

ЛЕТО

короткая

жаркое

ЗИМА

длинное

тёплая

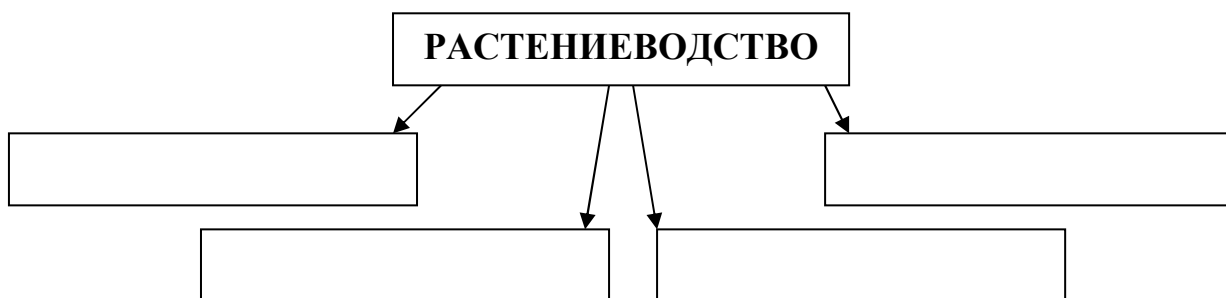
14. Допиши предложение.

- Бензин, керосин, лаки, краски, пластмассы, вазелин, мазут изготавливают из _____.

15. Почему луг является природным сообществом? Обведи нужную букву.

- а) растения украшают луг своими цветами;
- б) все обитатели луга живут совместно и тесно связаны между собой;
- в) животные питаются растениями луга.

16. На какие отрасли делится растениеводство? Заполни схему.



17. Подчеркни лишнее слово в каждой строке.

- а) овёс, кукуруза, подсолнечник, лук;
- б) огурец, кабачок, чеснок, вишня;
- в) груша, абрикос, гречиха, смородина;
- г) капуста, лилия, ирис, флоксы.

18. Почему хлеб – всем голова? Обведи нужную букву.

- а) хлеб бывает круглым, похожим на голову;
- б) хлеб – главный продукт питания человека;
- в) зёрна – главная часть хлебных растений.

19. Кто открыл Америку? Обведи нужную букву.

- а) Фернан Магеллан;
- б) Христофор Колумб;
- в) Михаил Лазарев.

20. Установи соответствие.

рыболовство
бортничество
земледелие

дикие пчёлы
поле
сети
серп
мёд
каrp
овёс

21. Как называется главный документ, защищающий права человека? Обведи нужную букву.

- а) Всеобщая Декларация прав человека;
- б) Красная книга;
- в) Конституция России.

22. Где была принята Всеобщая Декларация прав человека? Обведи нужную букву.

- а) на общем собрании граждан;
- б) на общем собрании ООН;
- в) на общем собрании Совета министров.

23. Какие права имеет каждый человек? Обведи буквы правильных ответов.

- а) право на свободу;
- б) право на образование;
- в) право на бесплатный проезд в общественном транспорте;
- г) прав на достойную жизнь;
- д) право на труд.

24. Может ли быть родиной страна?

- Да, нет.

Если дал положительный ответ, то подчеркни, какая страна является твоей родиной.

- Польша, Россия, Германия, Болгария, Италия.

25. Кто является главой нашего государства? Обведи нужную букву.

- а) король;
- б) царь;
- в) президент.

26. Что в ряду лишнее? Вычеркни. Допиши предложение.

- Герб, флаг, Президент, гимн – это _____
_____.

27. Установи соответствие.

торжественное музыкальное
произведение, принятое как символ
государственного единства

ГЕРБ

отличительный знак, который может
принадлежать человеку, городу,
государству

ФЛАГ

прикреплённое к древку или шнуру
полотнище определённого цвета или
нескольких цветов

ГИМН

28. В каком порядке расположены (сверху вниз) цветные полосы на флаге России? Обведи нужную букву.

- а) синяя, белая, красная;
- б) красная, синяя, белая;
- в) белая, синяя, красная.