

**Контрольно-измерительные материалы по
математике «Школа 21 века», 4 класс**

Контрольная работа № 1

Вариант I

1. Запиши числа: 75 сот., 758 сот., 785 дес., 75 тыс. Расположи их в порядке возрастания.

2. Найди значения выражений:

$$24 \cdot 3 + 68 : 17 - 25 \qquad 86 - 90 : 6 + 9$$

3. Запиши выражения и найди их значения:

а) 7987 увеличить на 2427;

б) найти разность чисел 120 406 и 72 848;

в) 30 270 уменьшить на 16 987.

4. Сравни выражения:

$$42 : 14 \dots 42 : (7 \cdot 2) \qquad 270 : 10 : 3 \dots 270 : 30$$

$$96 : 16 \dots 96 : 8 : 2 \qquad 510 : 170 \dots 510 : 10 : 17$$

5. Вставь пропущенные числа:

$$\dots : 80 = 70 \qquad 64000 : \dots = 8$$

$$3200 : \dots = 80 \qquad \dots \cdot 9000 = 360000$$

Вариант II

1. Запиши числа: 84 сот., 845 сот., 854 дес., 85 тыс. Расположи их в порядке возрастания.

2. Найди значения выражений:

$$24 \cdot 4 + 80 : 16 - 18 \qquad 74 - 72 : 6 + 5$$

3. Запиши выражения и найди их значения:

а) 4387 увеличить на 1368;

б) найти разность чисел 125 733 и 36 118;

в) 75642 уменьшить на 12369.

4. Сравни выражения:

$$72 : 18 \dots 72 : (9 \cdot 2) \quad 540 : 10 : 6 \dots 540 : 60$$

$$90 : 15 \dots 90 : 3 : 5 \quad 810 : 270 \dots 810 : 10 : 27$$

5. Вставь пропущенные числа:

$$\dots : 70 = 80 \quad 21000 : \dots = 7$$

$$2400 : \dots = 30 \quad \dots \cdot 8000 = 320000$$

Вариант III

1. Запиши числа: 57 сот., 578 сот., 587 дес, 57 тыс. Расположи их в порядке возрастания.

2. Найди значения выражений:

$$23 \cdot 4 + 84 : 28 - 27 \quad 83 - 70 : 2 + 8$$

3. Запиши выражения и найди их значения:

а) 5467 увеличить на 1236;

б) найти разность чисел 189 121 и 62 432;

в) 32 306 уменьшить на 15 664.

4. Сравни выражения:

$$84 : 14 \dots 84 : (7 \cdot 2) \quad 480 : 10 : 6 \dots 480 : 60$$

$$96 : 12 \dots 96 : 6 : 2 \quad 750 : 150 \dots 750 : 10 : 15$$

5. Вставь пропущенные числа:

$$\dots : 60 = 90 \quad 42000 : \dots = 6$$

$$2700 : \dots = 30 \quad \dots \cdot 7000 = 49000$$

Вариант IV

1. Запиши числа: 69 сот., 694 сот., 649 дес, 69 тыс. Расположи их в порядке возрастания.

2. Найди значения выражений:

$$23 \cdot 3 + 85 : 17 - 17 \quad 78 - 80 : 5 + 7$$

3. Запиши выражения и найди их значения:

а) 4784 увеличить на 5672;

б) найти разность чисел 184025 и 68543;

в) 27670 уменьшить на 24954.

4. Сравни выражения:

$$80 : 16 \dots 80 : (8 \cdot 2) \qquad 920 : 10 : 4 \dots 920 : 4$$

$$75 : 15 \dots 75 : 5 : 3 \qquad 480 : 160 \dots 480 : 10 : 16$$

5. Вставь пропущенные числа:

$$\dots : 90 = 40 \qquad 36000 : \dots = 9$$

$$3500 : \dots = 50 \qquad \dots \cdot 6000 = 420000$$

Контрольная работа № 2

Вариант I

1. Запиши цифрами числа: шесть тысяч; тридцать восемь тысяч сто двадцать пять; один миллион сто десять тысяч триста.

2. Реши задачу.

Поезд шел 2 ч со скоростью 75 км/ч и 3 ч со скоростью 80 км/ч. Какой путь прошел поезд за все время движения?

3. Выполни действия:

$$6\ 274 + 1\ 957 \qquad 18\ 367 - 2\ 458$$

4. Начерти координатный угол, отметь точки с координатами: А (7; 7), В (0; 6), С (2; 5). Соедини эти точки. Какая фигура получилась?

5. Выпиши выражение, с помощью которого можно вычислить периметр прямоугольника:

$$a + b \quad 2 \cdot a + b$$

$$(a + b) \cdot 2 \quad a \cdot b$$

6*. Площадь квадрата равна 36 см². Чему равна длина стороны?

Вариант II

1. Запиши цифрами числа: восемь тысяч; пятьдесят две тысячи двести сорок три; два миллиона двести двадцать тысяч четыреста.

2. Реши задачу.

За 3 ч поезд прошел 210 км, а затем с той же скоростью шел ещё 5 ч. Какой путь прошел поезд за все время движения?

3. Выполни действия:

$$5107 + 3\ 954 \quad 70\ 452 - 1\ 274$$

4. Начерти координатный угол, отметь точки с координатами: D (9; 2), E (4; 0), X (5; 5). Соедини эти точки. Какая фигура получилась?

5. Выпиши выражение, с помощью которого можно вычислить площадь квадрата:

$$y \cdot 4 \quad y + 4$$

$$y \cdot 2 \quad y \cdot y$$

6*. Площадь квадрата равна 100 дм². Чему равна длина стороны?

Контрольная работа № 3

В а р и а н т I

1. Запишите результаты действий.

$$3685 + 0 = \quad 532 \cdot 1 =$$

$$98 - 0 = \quad 0 : 15\ 687 =$$

$$213 \cdot 100 = \quad 7005 \cdot 1000 =$$

$$1\ 698 : 1 = \quad 0 \cdot 54\ 108 =$$

2. Используя переместительное свойство сложения, запишите выражение, равное данному:

$$52 \cdot a.$$

3. При каком числовом значении x значение выражения $8 \cdot x$ равно 0?

4. Вычислите:

$$325 + 7\ 084 + 675 =$$

$$936 \cdot 20 \cdot 5 =$$

$$(40 + 1) \cdot 8 =$$

5. Выполните умножение в столбик:

$$5034 \cdot 7 =$$

6. Выразите в килограммах: 8 т; 19 ц; 5 т 6 ц;

12 т 50 кг.

Вариант II

1. Запишите результаты действий.

$$\begin{array}{ll} 4\,125 - 0 = & 2\,726 \cdot 0 = \\ 0 : 9\,670 = & 0 + 91\,238 = \\ 2378 \cdot 1 = & 1\,861 : 1 = \\ 421 \cdot 100 = & 5\,007 \cdot 1000 = \end{array}$$

2. Используя переместительное свойство умножения, запишите выражение, равное данному: $y \cdot 537$.

3. При каком числовом значении a значение выражения $54 \cdot a$ равно 54?

4. Вычислите.

$$410 + 8\,996 + 590 =$$

$$738 \cdot 25 \cdot 4 =$$

$$(30 + 1) \cdot 7 =$$

5. Выполните умножение в столбик:

$$4082 \cdot 9 =$$

6. Выразите в килограммах: 7 т; 15 ц; 2 т 3 ц; 17 т 60 кг

Контрольная работа № 4

Вариант I

1. Найди значения выражений:

$$5764 \cdot 9 = \qquad 3405 \cdot 300 =$$

$$63458 \cdot 4 = \qquad 500 \cdot (2357 - 2000) =$$

$$534 \cdot 600 = \qquad 3008 \cdot 60 =$$

$$2380 \cdot 40 = \qquad 82400 \cdot 30 =$$

2. Реши задачу.

Две черепахи начали двигаться одновременно навстречу друг другу, когда находились на расстоянии 66 м. Скорость одной черепахи 5 м/мин, а другой – 6 м/мин. Через сколько минут черепахи встретятся?

3. Реши задачу.

В походе дети шли 15 км со скоростью 5 км/час и 12 км со скоростью 4 км/час. Сколько часов были в пути дети?

Вариант II

1. Найди значения выражений:

$9352 \cdot 6 =$

$2608 \cdot 400 =$

$75314 \cdot 8 =$

$15400 + 600 \cdot 1358 =$

$475 \cdot 500 =$

$7004 \cdot 70 =$

$3160 \cdot 30 =$

$83200 \cdot 40 =$

2. Реши задачу.

Слон и слоненок начали двигаться одновременно навстречу друг другу. Скорость слона 60 м/мин, скорость слоненка 20 м/мин. Слоны встретились через 10 мин. Какое расстояние было между ними сначала?

3. Реши задачу.

За 3 часа Петя проехал на велосипеде 36 км, а Коля за то же время проехал 45 км. У кого скорость движения была больше и на сколько?

Контрольная работа № 5

Вариант I

1. Выполни вычисления.

$406 \cdot 307 \quad 808 \cdot 444 \quad 469 \cdot 208$

$307 \cdot 147 \quad 108 \cdot 107$

2. Найди значение выражения.

$618 : 6 + 804 \cdot 7 =$

3. Реши задачу.

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автобуса. Первый ехал со скоростью 58 км/ч, а скорость второго на 6 км/ч больше. Найди расстояние между городами, если автобусы встретились через 7 часов.

4. Реши задачу.

Самолёт летел 3 ч со скоростью 950 км /ч, сделал посадку, а затем пролетел ещё 300 км. Какова длина маршрута самолёта?

Вариант II

1. Выполни вычисления.

$$306 \cdot 407 \quad 707 \cdot 333 \quad 347 \cdot 306$$

$$402 \cdot 168 \quad 104 \cdot 109$$

2. Найди значение выражения.

$$903 \cdot 8 - 906 : 3 =$$

3. Реши задачу.

Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали две машины. Одна двигалась со скоростью 68 км/ч, другая двигалась со скоростью 80 км/ч и проехала до встречи 320 км. Найди расстояние между городами.

4. Реши задачу.

После того как самолёт летел 2 ч со скоростью 850 км/ч, до места назначения ему оставалось пролететь 630 км. На какое расстояние самолёт совершает перелёт?

Контрольная работа № 6

Вариант I

1. Найди значения выражений:

$$4780 \cdot 26 \quad 53\,084 : 4 \quad 255\,681 : 9$$

$$935 \cdot 607 \quad 272\,580 : 3 \quad 10\,735 : 5$$

2. Запиши выражения и найди их значения:

8407 уменьшить на 3312.

Во сколько раз 57 000 больше 19?

7264 увеличить в 100 раз.

Сумму чисел 375 и 927 уменьшить в 6 раз.

На сколько произведение $534 \cdot 803$ больше 28 189?

3. За 4 пакета молока заплатили 32 р. Сколько стоят 5 таких пакетов?

Вариант II

1. Найди значения выражений:

$$9340 \cdot 27 \quad 80\,118 : 9 \quad 422\,814 : 7$$

$$578 \cdot 406 \quad 281\,890 : 5 \quad 16\,824 : 3$$

2. Запиши выражения и найди их значения:

5309 уменьшить на 2429.

Во сколько раз 52 000 больше 13?

8423 увеличить в 100 раз.

Сумму чисел 729 и 1584 уменьшить в 9 раз.

На сколько произведение чисел 247 и 509 больше 32 964?

3. За 4 порции мороженого заплатили 28 р. Сколько нужно заплатить за 3 такие же порции мороженого?

Контрольная работа 7

Вариант I

1. Решите задачу: Три дня ученик читал по 45 страниц в день, а потом ещё 50 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 300 страниц?

2. Выполни действия:

$$11016 : 27 \quad 481 : 13 \quad 2052 : 19 \quad 12096 : 56 \quad 16533 : 33$$

3. Вычисли значение выражения:

$$2603 \cdot 58 + (1000000 - 19975) : 75$$

4. Площадь участка 156 м². Ширина участка –

12 м. Чему равна длина этого участка?

5. Реши уравнение:

$$204 \cdot 500 - x = 390$$

Вариант II

1. Решите задачу:

Пять дней магазин продавал по 65 м шёлка, а потом продал ещё 300 м. Сколько метров осталось продать, если всего было 1000 м шёлка?

2. Выполни действия:

$$5070 : 78 \quad 12502 : 14 \quad 15652 : 26 \quad 529 : 23 \quad 26334 : 19$$

3. Вычисли значение выражения:

$$16095 : 15 + (940 \cdot 70 - 7948)$$

4. Площадь участка 224 м². Длина участка 16 м. Чему равна ширина этого участка?

5. Реши уравнение:

$$701 \cdot 200 - x = 920$$

Контрольная работа № 8

Вариант I

1. Запиши верные равенства, вставив пропущенные цифры:

$$98 : 7 = 314 \quad 42 : 7 = 206$$

$$72 : 9 = 508 \quad 24 : 8 = 503$$

$$57 : 3 = 719 \quad 66 : 6 = 711$$

2. Используя числа 9, 85146, 766314, составь три верных равенства.

3. Запиши равенство, в котором значение частного – трехзначное число, а делимое в 74 раза больше значения частного.

4. Найди значения частных.

$$21624 : 8 \quad 4168 : 521$$

$$1539 : 19 \quad 8692 : 164$$

$$6912 : 216 \quad 123360 : 257$$

$$223554 : 318$$

5. Вычисли неизвестный множитель в равенстве

$$364 \cdot x = 3640$$

Вариант I

1. Запиши верные равенства, вставив пропущенные цифры:

$48 : 4 = 712 \quad 72 : 8 = 309$

$63 : 9 = 307 \quad 84 : 7 = 312$

$75 : 5 = 415 \quad 78 : 6 = 613$

2. Используя числа 695184, 99312, 7, запиши три верных равенства.

3. Запиши равенство, в котором значение частного – двузначное число, а делимое в 217 раз больше значения частного.

4. Найди значения частных.

$351708 : 7 \quad 3304 : 472$

$23278 : 113 \quad 37800 : 315$

$52780 : 26 \quad 10682 : 218$

$171270 : 519$

5. Вычисли неизвестный множитель в равенстве

$587 \cdot y = 5870$

Контрольная работа № 9

Вариант I

1. Выполни действие.

$309474 + 1837$

$453 \cdot 124$

$60951 - 1852$

$40992 : 6$

$4587 : 3$

$3240 : 12$

$4328 \cdot 5$

$1638 : 126$

$9610 \cdot 38$

$1111 \cdot 1111$

2. Вычисли значение выражения.

$(45576 : 27 - 1600) \cdot 251 + 49 =$

3. Начерти отрезок длиной 5 см 5 мм и раздели его пополам с помощью циркуля и линейки.

4. Запиши обозначение угла и определи его вид.

5. Какой треугольник изображён на рисунке – прямоугольный, остроугольный или тупоугольный?

6*. Сколько часов и минут составляют полтора часа?

Вариант I

1. Выполни действие.

$$408\,543 + 2\,837$$

$$368 \cdot 219$$

$$50\,813 - 3\,904$$

$$86\,382 : 9$$

$$9\,105 : 5$$

$$4\,950 : 15$$

$$4\,165 \cdot 8$$

$$2\,055 : 137$$

$$8\,720 \cdot 47$$

$$2\,222 \cdot 2\,222$$

2. Вычисли значение выражения.

$$(105 \cdot 24 + 480) : 150 \cdot 20 =$$

3. Начерти отрезок длиной 4 см 5 мм и раздели его пополам с помощью циркуля и линейки.

4. Запиши обозначение угла и определи его вид.

5. Какой треугольник изображён на рисунке – прямоугольный, остроугольный или тупоугольный?

6*. Сколько тонн и килограммов составляют полторы тонны?

Контрольная работа № 10.

Вариант I

1. Выполни сложение и вычитание.

$$72\,304 + 9\,658 =$$

$$30\,745 - 21\,839 =$$

2. Выполни умножение и деление.

$$3\,458 \cdot 6 =$$

$$906 \cdot 58 =$$

$$6\,132 : 14 =$$

$$59\,472 : 236 =$$

3. В магазин привезли 126 пакетов картофеля по 3 кг и столько же кг моркови в сетках по 2 кг. Сколько было сеток с морковью?

4. Измерь длину и ширину прямоугольника и вычисли его периметр и площадь.

5. Скорый поезд прошёл 1 080 км за 12 ч. Вычисли скорость поезда.

6. Обозначь цифрами 1, 2, 3, 4 порядок выполнения действий в выражении.

$$1054 + 32 \cdot 280 - 30\,450 : 15$$

7*. Длина одной стороны треугольника равна 2 дм 5 см, другой – 25 см, а третьей – 250 мм. Определи вид треугольника

Вариант II

1. Выполни сложение и вычитание.

$$82\,139 + 7\,951 = \quad 40\,253 - 31\,349 =$$

2. Выполни умножение и деление.

$$2\,613 \cdot 8 = \quad 702 \cdot 49 = \quad 5\,505 : 15 = \quad 42\,000 : 175 =$$

3. Имеется 168 трехлитровых банок с томатным соком и столько же литров морковного сока в двухлитровых банках. Сколько имеется банок с морковным соком?

4. Измерь длину и ширину прямоугольника и вычисли его периметр и площадь.

5. Самолёт летел 2 580 км за 3 ч. Вычисли скорость самолёта.

6. Обозначь цифрами 1, 2, 3, 4 порядок выполнения действий в выражении.

$$14 \cdot 250 - 32\,800 : 16 + 1078$$

7*. Катя и Оля живут в одном доме. Катя ходит в школу со скоростью 4 км/ч, а Оля по той же дороге – со скоростью 6 км/ч. Кто из девочек тратит на дорогу больше времени?

Итоговая контрольная работа

1. Расположи числа в порядке возрастания:

7864, 7564, 795, 7964, 7664, 74645.

Увеличь трёхзначное число в 5 раз.

Уменьши пятизначное число на 1823.

2. Вычисли значения выражений:

$$18848 : 38 + (260 - 4) \cdot 20 \quad (7594 - 2129) : 5 + 707$$

3. Сравни величины:

6 км 64 м ... 665 м 4т 8 ц... 408 кг

2 ч 50 мин ... 200 мин

4. Реши уравнения:

$$171 : x = 3 \quad 85 \cdot x = 600 + 335$$

Задачи.

1. Поезд прошёл 280 км за 4 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти 630 км, если он будет идти с той же скоростью?

2. Длина прямоугольника 18 см, а ширина в 6 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3. У Иры было 40 р. Она купила 4 открытки по 5 р. и 3 конверта по 2 р. Хватит ли ей денег на покупку тетради, если она стоит 3 рубля?

1. Расположи числа в порядке возрастания:

9576, 9876, 946, 9976, 9676, 97764.

Увеличь трёхзначное число в 4 раза.

Уменьши пятизначное число на 8516.

2. Вычисли значения выражений:

$$35082 : 18 + (360 - 7) \cdot 30 \quad (7592 - 2468) : 4 + 909$$

3. Сравни величины:

5 км 63 м ... 564 м 2 т 8 ц ... 208 кг

4 ч 20 мин ... 400 мин

4. Реши уравнения:

$$920 : x = 4 \quad 63 \cdot x = 500 + 256$$

Задачи.

1. Турист проехал 48 км за 3 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы проехать 64 км, если он будет ехать с той же скоростью?
2. Длина прямоугольника 15 см, а ширина в 3 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.
3. У Коли было 40 р. Он купил 3 солдатика по 5 р. и две ручки по 4 р. Хватит ли ему денег на покупку машинки, если она стоит 14 рублей?

предлагает обучающимся, выполнившим верно только одно или два задания, варианты уровня стандарта (см. далее).

1. Сравни числа:

7439 ... 7349 28764 ... 27864 346500 ... 65900

2. Найди значения выражений:

7592 + 92468 4210 · 53 800 – 240 · 3

600100 – 92015 234 · 407 320 : (400 – 360)

3. Сравни величины:

35 см ... 12 дм 2 т... 15 ц 4 ч ... 240 мин

Задачи.

1. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 7 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.
2. В четырёх одинаковых коробках 28 карандашей. Сколько карандашей в одной коробке?
3. У Светы 4 открытки, а у Маши в 3 раза больше. Сколько открыток у Маши?
4. В саду 12 яблонь, а вишен на 6 меньше. Сколько вишен в саду?

1. Сравни числа:

7638 ... 7368 43296 ... 42396 842600 ... 94950

2. Найди значения выражений:

42507 + 97478 246 · 38 700 – 270 · 2

700200 – 13265 421 · 609 350 : (500 – 450)

3. Сравни величины:

73 см ... 39 дм 3 т... 24 ц 5 ч ... 300 мин

Задачи.

1. Длина прямоугольника 13 см, а ширина 4 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.
2. В трёх одинаковых корзинах 21 кг яблок. Сколько килограммов яблок в одной корзине?
3. В вазе лежат 5 апельсинов, а конфет в 3 раза больше. Сколько конфет в вазе?
4. В конструкторе 16 зелёных деталей, а синих на 7 больше. Сколько синих деталей в конструкторе?