

Фонд оценочных средств по русскому языку

3 класс 2022-23 уч.год

I четверть

Диктант (входной контроль)

Одинокий

Поздняя осень. За редкими берёзками видна узкая полоска звёздного неба. В вышине плывёт журавлиная стая.

Близко слышу зов журавля. Вижу его одинокую фигуру в низине. Почему он один? Почему не летит со всеми?

Журавль с опаской на меня. Вот он разбежался и легко взлетел. Звучит его грустный крик.

I вариант

1. Вставь пропущенные гласные, запиши проверочные слова.

З...нты -, стр...на-, сл...нёнок-

1. *Разбери слова по составу*
Сынишка, билетик, приморский

II вариант

1. Вставь пропущенные гласные, запиши проверочные слова.

Гл...зок -, нас...лить-, ч...сы -

2. *Разбери слова по составу*

Арбузик, дровишки, подводный

Словарный диктант

Морковь, рисунок, песок, компьютер, интересный, иней, пирог, малина, ракета, остров, сегодня.

Списывание

Спиши текст,.

Приближалось ненастье. Все стихло. Замолкли лесные певцы, замерли деревья. Резкий порыв ветра нарушил тишину. Прогредел гром. Возвестил во все концы земли о начале грозы. Затрепетали под дождем листья акации. Прижались к земле длинные стебли нарциссов. Смешной мокрый цыпленок испуганно метался по двору. Воробьи взъерошили перышки и уселись на жердочке под крышей. Дождь рисовал циркулем круги на лужах. (57 слов)

I вариант

1. Выпиши из текста вопросительное невосклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

(По Ю. Фролову)

2. Выпиши такую характеристику по интонации и цели высказывания, которую предложение иметь не может.

1. Повествовательное невосклицательное.
2. Вопросительное невосклицательное.
3. Повествовательное вопросительное.

3. Запиши предложение, в котором подлежащее находится перед сказуемым. Отметь в этом предложении грамматическую основу

Шёл я по заросшей вырубке.

Солнце поднимается быстро.

В лесу появились первые проталины.

4. Охарактеризуй 2-й звук в слове *дверь*, 4-й звук в слове *краб*, 2-й звук в слове *пою*, 3-й звук в слове *крюк*.

5. Выпиши слова, в которых правильно отмечена приставка.

убежать, ужас, съесть, сорвать, история, истопить

6 (дополнительное). Из данных слов составь и запиши повествовательное невосклицательное распространённое предложение. Отметь в нём грамматическую основу.

кусты, раздался, посвист, за, рябчик

II вариант

1. Выпиши из текста побудительное восклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот

цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!
(По Ю. Фролову)

2. Выпиши такую характеристику по интонации и цели высказывания, которую предложение иметь не может.

1. *Вопросительное восклицательное.*
2. *Побудительное повествовательное.*
3. *Побудительное невосклицательное.*

3. Выпиши предложение, в котором неправильно отмечены главные члены. Отметь грамматическую основу в этом предложении.

Среди ветвей мелькнули серые тени.

Слева послышался шорох листьев.

Я увидел летящего орла совсем близко.

4. Охарактеризуй 4-й звук в слове *обувь*, 1-й звук в слове *яма*, 2-й звук в слове *ёлка*, 3-й звук в слове *ножка*

5. Выпиши слова, в которых правильно отмечен корень.

перелетный, городской, пробег, поездка, бесшумный, погибают

6. (дополнительное). Из данных слов составь и запиши вопросительное невосклицательное распространённое предложение. Отметь в нём грамматическую основу.

друг, по, Кавказ, путешествовать, долго.

Контрольный диктант № 2
с грамматическим заданием за 1 четверть

Чижи.

У меня жили чижи – Чижик и Пыжик. Они любили летать по комнатам и сидеть на полках. Там у меня хранились лесные орешки, птичьи гнёздышки, охотничьи ружья.

Иногда чижи ссорились. Бывало взъерошат перья, раскроют клювы и шипят друг на дружку. Но ссоры быстро кончались. Птицы садились на полку и начинали дружно петь.

Слова для справок: **ссорились, ссоры, птицы.**

Орфографическое задание

1 вариант

1. Спиши, вставляя нужную букву в приставки. Приставку выдели.
Бе...облачный, ра...сыпать, ра...грузить, бе...полезный, и...бавить.
2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Обозначь орфограммы.
Варе...ки, еж...нок, в...рить, верн...сть, г...ра, зайч...нок.
3. Спиши предложение. Подчеркни главные члены предложения.
Заяц спрятался под пушистой ёлкой.

2 вариант

1. Спиши, вставляя нужную букву в приставки. Приставку выдели.
Бе...опасный, ра...сказ, бе...домный, и...бежать, ра...бить
2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Обозначь орфограммы.
М...сты, хитр...сть, см...треть, медвеж...нок, доро...ка, волч...нок
3. Спиши предложение. Подчеркни главные члены предложения.
Резкий ветер качает толстые деревья.

2 четверть

Контрольный диктант №3 по теме: «Предложение»

Август

Конец лета. Тише стали шелкать птицы. Громче шорох сухих травинок. Пospel крыжовник.
(5) Заалели яркие гроздья ягод на калине.

В лесу прохладно и сыро. Надеваю капюшон и сапоги. Щеголь мухомор стоит на тропинке.
Слышны удары лесоруба. Скоро листопад. (11) Березки стоят совсем желтые.

Мы говорим шепотом. Боимся спугнуть тишину. (48 слова)

Примечание. Выделенные написания четко проговариваются учителем.

Орфографическое задание

Вариант I

1. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения, укажи части речи
Следы на снегу быстро наливались талой водой.
2. Из пятого предложения выпиши грамматическую основу.
3. Выпиши из текста сложные слова, выдели корень, подчеркни соединительную гласную.

Вариант II

1. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения, укажи части речи
Днём тёплый ветерок покачивал деревья.

2. Из 11 предложения выпиши грамматическую основу.
3. Выпиши из текста сложные слова, выдели корень, подчеркни соединительную гласную.

Словарный диктант

Трамвай, очень, газета, обычный, яблоко, шоколад, осина, шофёр, шелест, огород, медленно, гигант.

Диктант 4 (итоговый за II четверть)

Кормушка

Зима. Стоит чудесный денек. Ребята сделали для птиц кормушку, насыпали хлебных крошек и повесили ее на березу. Для синиц они привязали на дерево кусочки сала.

К кормушке подлетели снегири, воробьи, голуби. На ветку березы сели прелестные птички. На голове черная шапочка. Спина, крылья, хвостик и головка синие. Это синицы. Радостно им иметь хороших друзей.

(55 слов)

Примечание: Выделенные написания четко проговариваются учителем.

Орфографическое задание

I вариант

1. Найди и подчеркни в тексте предложение с однородными членами (сказуемыми).
2. Запиши слова в три столбика:
 - слова с орфограммой в приставке;
 - слова с орфограммой в корне;
 - слова с орфограммой в суффиксе.

Буквы орфограммы подчеркни.

Полеты, поляна, звездный, ключик, жучок, шелк, подъем, отставил, сказка, зайчонок.

II вариант

1. Найди и подчеркни в тексте предложение с однородными членами (подлежащими).
2. Запиши слова в три столбика:
 - слова с орфограммой в приставке;
 - слова с орфограммой в корне;
 - слова с орфограммой в суффиксе.

Буквы орфограммы подчеркни.

Помыл, зимой, вкусный, замочек, мышонок, шорты, подъехал, отклеил, пробка, бычок.

Списывание

Спиши текст, графически объясни правописание выделенных букв.

Приближалось ненастье. Все стихло. Замолкли лесные певцы, замерли деревья. Резкий порыв ветра нарушил тишину. Прогремел гром. Возвестил во все концы земли о начале грозы. Затрепетали под дождем листья акации. Прижались к земле длинные стебли нарциссов. Смешной мокрый цыпленок испуганно метался по двору. Воробьи взъерошили перышки и уселись на жердочке под крышей. Дождь рисовал циркулем круги на лужах. (57 слов)

3 четверть

Контрольная работа по теме: «Части речи. Род и число имён существительных» (текущая)

I вариант

1. Выпиши только имена прилагательные.
петь, пение, песенный, запеть, припев, припевать, напевный, певец, певучий, песня, плыть, заплыв, плавательный, заплыть, пловец, плавучий, плавать, плавание

2. Распредели имена существительные в три группы по значению:

- 1) животные
- 2) помещения для животных
- 3) профессии людей

свинья, конюх, свинарник, птичница, корова, пастух, коровник, овца, ветеринар, курица, курятник, лошадь, конюшня

3. Запиши слова в три столбика по родам.

сахар, дыхание, тётя, сырость, чтение, кот, ветер, мороженое, морковь

4. Поставь имена существительные в форму единственного числа, запиши.

двери, степи, озёра, растения, орлы, города, сады, деревья, мосты, дороги

5. Запиши группы слов. В каждой группе найди и подчеркни «лишнее» слово (обрати внимание на род или число существительных)

- 1) луна, поляна, деревня, дядя
- 2) деревья, перья, семья, стулья

6 (дополнительное). Спиши текст, подчеркни в каждом предложении главные члены.

Провода провисли под тяжестью сотен ласточек. Птицы непрерывно летают, носятся над водой, садятся на землю и снова возвращаются на провода.

II вариант

1. Выпиши только глаголы.

петь, пение, песенный, запеть, припев, припевать, напевный, певец, певучий, песня, плыть, заплыв, плавательный, заплыть, пловец, плавучий, плавать, плавание

2. Найди в каждой группе лишнее по значению слово. Запиши группы слов, исключая лишние слова.

- 1) диван, стул, дверь, стол, шкаф
- 2) чай, кофе, сок, суп, кисель
- 3) ветер, снег, дождь, пожар, туман

3. Запиши слова в три столбика по родам.

коктейль, решение, мебель, костюм, меню, сырость, высота, здание, ковёр

4. Поставь имена существительные в форму множественного числа, запиши.

стул, лестница, верёвка, доктор, смелость, учитель, волк, сапог, лиса

5. Выпиши из текста существительные мужского рода единственного числа.

Я люблю простые лесные цветы. Когда приходит весна и тает снег, мы на целый день

уходим в лес, греемся на солнце, слушаем пение птиц, обираем подснежники, вяжем из них маленькие букеты.

Эти простые цветы напоминают далёкое детство, родную любимую природу.

б (дополнительное). Спиши текст, подчеркни все имена существительные как члены предложения.

Июльское солнце плывёт над лесами и полями, над городами и сёлами. Дарит солнышко своё тепло и малой травинке, и крошечному муравью, и могучему столетнему дубу.

Словарный диктант

Девочка, багаж, инженер, орех, территория, галерея, картофель, метро, аптека, болото, человек, восток.

Тестирование на тему «Род, число, падеж имён существительных»

I вариант

1. Отметь «х» все существительные мужского рода.

1. ладонь
2. огонь
3. окунь
4. ткань
5. пень

2. Отметь «х» все существительные среднего рода единственного числа.

1. поля
2. сравнение
3. скорость
4. чувство
5. санаторий

3. Отметь «х» все существительные, у которых нет формы единственного числа.

1. сапоги
2. ворота
3. пуговицы
4. зеркала
5. джинсы

4. Отметь «х» все вопросы творительного падежа.

1. кого?
2. чему?

3. кем?
4. о чём?
5. чем?

5. Отметь «х» все существительные в родительном падеже единственного числа.

1. к дереву
2. около деревьев
3. у дерева
4. над деревом
5. возле дерева

6. Отметь «х» все существительные в предложном падеже множественного числа.

1. на озёрах
2. в озёрах
3. к озёрам
4. об озёрах
5. на озере

7. Отметь «х» все предложения, в которых существительное *книга* стоит в именительном падеже множественного числа.

1. Я люблю получать книги в подарок.
2. Книги лежат на столе.
3. Младший брат читает книги с картинками.
4. Эти книги рассказывают о далёких звёздах.
5. Учительница раздала новые книги.

8. Отметь «х» все предлоги, которые употребляются с дательным падежом.

1. к
2. в
3. до
4. по
5. об

9. Отметь «х» все существительные, падеж которых определён неверно.

1. через дорогу (В. п.)
2. на реке (Д. п.)
3. без окон (Р. п.)
4. по земле (Д. п.)
5. для мамы (В. п.)

10. Отметь «х» все существительные в начальной форме.

1. сестра
2. дороги
3. на стол
4. школа
5. лесом

11. Отметь «х» все существительные 3-го склонения.

1. молодежь
2. конь
3. день
4. огонь
5. горечь

12. Отметь «х» существительное не 1-го склонения.

1. дядя
2. страна
3. семья
4. зеркала
5. Стёпа

13. Отметь «х» все несклоняемые имена существительные.

1. звено
2. метро
3. окно
4. село
5. кино

14. Отметь «х» все существительные 1-го склонения, женского рода, в творительном падеже, в единственном числе.

1. за горами
2. с дядей
3. под тетрадь
4. за водой
5. под крышей

II вариант

1. Отметь «х» все существительные мужского рода.

1. соболь

2. метель

3. уголь

4. рояль

5. соль

2. Отметь «х» все существительные среднего рода единственного числа. .

1. гербарий

2. облака

3. уравнение

4. письмо

5. полёт

3. Отметь «х» все существительные, у которых нет формы множественного числа.

1. выносливость

2. дело

3. конфета

4. мясо

5. дерево

4. Отметь «х» все вопросы дательного падежа.

1. кого?

2. чему?

3. чего?

4. кем?

5. кому?

5. Отметь «х» все существительные в родительном падеже единственного числа.

1. за дорогой

2. до дороги

3. на дороге

4. у дороги

5. без дорог

6. Отметь «х» все существительные в предложном падеже множественного числа.

1. по реке

2. о реках

3. в реках

4. о реке

5. на реках

7. Отметь «х» все предложения, в которых существительное *самолёт* стоит в именительном падеже.

1. Самолёт стремительно поднялся в воздух.

2. В небе мы увидели самолёт.

3. Парашютисты покидали самолёт.

4. Высоко над нами пролетел самолёт.

5. Пассажиры заходили в самолёт.

8. Отметь «х» все предлоги, которые употребляются с предложным падежом.

1. над

2. о

3. без

4. для

5. при

9. Отметь «х» все существительные, падеж которых определён неверно.

1. в дом (И. п.)

2. под снегом (Т. п.)

3. на песке (Д. п.)

4. около дома (Р. п.)

5. к другу (Д. п.)

10. Отметь «х» все существительные в начальной форме.

1. под шкафом

2. дом

3. книги

4. берёза

5. карандашом

11. Отметь «х» все существительные 3-го склонения.

1. зверь

2. метель

3. уголь

4. олень

5. радость

12. Отметь «х» все существительные не 1-го склонения

1. свёкла
2. дедушка
3. рога
4. земля
5. Коля

13. Отметь «х» все несклоняемые существительные.

1. пианино
2. сито
3. шоссе
4. солнце
5. небо

14. Отметь «х» все существительные 1-го склонения, женского рода, в творительном падеже, в единственном числе.

1. под водой
2. над ошибками
3. с дедушкой
4. над головой
5. за помощью

Контрольный диктант №5 по теме «Правописание окончаний имён существительных» **Клесты**

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От холода попряталось всё живое.

Вдруг появилась стайка северных гостей. Это клесты. С шумом пронеслись они над поляной. Птицы облепили верхушку ели. На самой верхушке висели гроздья румяных шишек. Птицы стали ловко таскать когтями семена.

Между сучьев старой ели спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей.

Клестам в наших краях теплее, чем на далёком севере.

Орфографическое задание

Вариант I

1. Запиши все существительные мужского рода.

Ладонь, огонь, окунь, ткань, пень.

2. Запиши существительные, исправляя неверно указанный падеж.

Через дорогу (В.п.) на реке (Д.п.), без окон (Р.п.), по земле (Д.п.), для мамы (В.п.)

3. Спиши, вставляя нужные окончания.

Бежал по дорог..., верхом на лошада...,гренки с сыр..., в берёзовой роц...

Вариант II

1. Запиши все существительные 3-го склонения.

Молодёжь, конь, день, огонь, горечь, площадь.

2. Запиши существительные, исправляя неверно указанный падеж.

В дом (И.п.), под снегом (Т.п.), на песке (Д.п.), около дома (Р.п.), к другу (Д.п.).

3. Спиши, вставляя нужные окончания.

Пил из бутылк...., рыбачил с пап...., поехал к тёт...., утопает в зелен... .

Итоговый контрольный диктант №6 за 3 четверть

Кукушонок

На вершине ели было гнездо. **Рядом** с маленькими яичками там **лежало** одно большое. Его подкинула кукушка.

Птенцы вылупились. Родители **усердно** кормили птенцов. Кукушонок стал выталкивать братьев из гнезда.

Мой **внук** забрал подкидыша домой. Кукушонок поселился в старом птичьем гнезде. Кошки Мурки тогда в доме не было. Птенец без страха летал по комнате. **Скоро** пушок на крылышках сменил перья. Мы выпустили кукушонка на волю.

(По И. Соколову-Микитову) (64 слова)

Орфографическое задание

Вариант I

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Укажи склонение и падеж.

Растёт на болот..., рос в бедност..., служить на границ..., седло для лошаад..., живёт на север..., гулять по алле....

2. Запиши существительные в форме единственного числа. Укажи склонение.

Обручи, печи, дочери, чижки, плащи, мыши.

Вариант II

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Укажи склонение и падеж.

Плавают на озер..., ловить в мор..., подарить школ..., гулять в парк..., поселился в дом..., стоять на площад....

2. Запиши существительные в форме единственного числа. Укажи склонение.

Стрижи, ночи, вещи, шалаши, товарищи, мелочи.

Слова не доску: вылупились, выпустили, выталкивать

IV четверть

Словарный диктант.

Вокруг, пшеница, календарь, ботинки, помидор, лучше, лагерь, океан, библиотека, запад, привет, животное.

Контрольная работа на тему: «Имя прилагательное и его грамматические признаки»

I вариант

1. Запиши словосочетания, в которых имена прилагательные стоят в женском роде.

Высокий дом, железная лестница, синее море, королевская конница, тёмный чердак, зелёное растение, звонкая песня, строгий учитель, доброе лицо, летняя веранда

2. Спиши словосочетания. В скобках укажи род, число и падеж имён прилагательных.
старый ослик, на верхней полке, тёмной ночью, для первого класса
3. Спиши предложения, подчеркни все имена прилагательные как члены предложения.
Летним днём мы шли по сосновому лесу.

Белый туман расстилается над тихими лугами.

4. Выпиши только качественные имена прилагательные, письменно подбери антоним к каждому записанному слову.
большой, лисий, бумажный, узкий, апельсиновый, острый, папин

5. Запиши данные имена прилагательные в краткой форме, в мужском роде, в единственном числе.
грубый, умный, седой, сильный

образец: *красивый – красив (м. р., ед. ч.)*

- 6 (дополнительное). Спиши текст. Найди притяжательные прилагательные, подчеркни их как члены предложения, определи род, число и падеж этих прилагательных.

Протянулся через дорогу и скрылся в густом ельнике заячий след. Тонкий лисий след вьётся вдоль дороги. Шустрая белка махнула пушистым хвостиком и прыгнула на ёлку.

II вариант

1. Запиши словосочетания, в которых имена прилагательные стоят в женском роде.
ёлочная игрушка, высокое дерево, хороший прыжок, райская птица, широкий проспект, старое здание, зимние вечера, дальняя дорога, верный друг, весёлая история
2. Спиши словосочетания. В скобках укажи род, число и падеж имён прилагательных.
интересная книга, на скором поезде, за высокой берёзой, у деревенского колодца
3. Спиши предложения, подчеркни все имена прилагательные как члены предложения.
По вечерам мама накидывала старый бабушкин пуховый платок и читала нам сказки.
Серый осенний дождь грустно стучит по мокрой крыше.
4. Выпиши только относительные имена прилагательные. Рядом запиши слова, от которых они образовались.
лимонный, широкий, высокий, птичий, шёлковый, кислый, дедушкин, настенный

5. Выпиши имена прилагательные в краткой форме, женского рода, единственного числа.
ласковы, ласкова, ласковая, мудрая, мудра, внимательная, внимательна, внимателен, прекрасная, прекрасен, прекраснейшая

6(дополнительное). Спиши текст. Найди качественные имена прилагательные, подчеркни их как члены предложения, определи род, число и падеж этих прилагательных.

Протянулся через дорогу и скрылся в густом ельнике заячий след. Тонкий лисий след вьётся вдоль дороги. Шустрая белка махнула пушистым хвостиком и прыгнула на ёлку.

Годовая контрольная работа по русскому языку

Диктант №7 Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Зашумел камыш. Набежала тучка. Она закрыла солнце. Пошёл дождик. Дождевые капли застучали по травке, деревьям, цветам.

Учени _____ 3 _____ класса _____

Вариант 1.

Задание 1. *Запиши текст под диктовку, соблюдая правила письма:*

Задание 2: *Найди и подчеркни часть слова, которая не служит для образования новых слов:*

окончание приставка суффикс

Задание 3*: *Прочитай, отметь правильные утверждения. Подчеркни слова, которые доказывают твой выбор.*

- 1) В слове может не быть суффикса. Например, стена, лесник, зонтик, лопата.
- 2) В слове может не быть приставки. Например, пень, полёт, ключик, выход.
- 3) В слове может не быть корня. Например, поход, лётчик, мяукать, льдина.

Задание 4: Прочитай текст. Выпиши из текста объяснение выделенного слова.

В мастерской художника

Как работает художник? Берет кисти, закрепляет бумагу или натягивает на раму холст, выбирает краски. Чтобы на картине цвели сады, он пробует на листе бумаги нежную **акварель** — водяную краску: голубую, белую, светло-зеленую, розовую. А если живописец хочет создать портрет человека, он пишет картину на льняном холсте маслом — так художники называют масляные краски.

акварель

Задание 5: Запиши в таблицу слова: банты, сорока, лекарство, лестница, классы.

Единственное число	Множественное число

Задание 6*: Преврати неодушевлённые существительные в одушевлённые с помощью суффиксов: - чик, - ар, - ич, - ач.

груз - _____

аптека - _____

Москва - _____

Задание 7: Допиши окончание. Определи род имён прилагательных:

на утренн _____ заре (_____ .р.)

неуклюж _____ медведь (_____ .р.)

пухов _____ одеялом (_____ .р.)

Задание 8: Определи, в каких именах существительных пропущено окончание -и. Выбери ответы.

1) по привычк... 2) в лагерь... 3) у лошада... 4) в истори... 5) в воздух... 6) от деревн...

Задание 9: Допиши, где это необходимо непроносимый согласный.

Извес _____ ный, напрас _____ но, праз _____ ник, интерес _____ но, прекрас _____ но.

Задание 10*: Найди грамматическую основу в предложениях. Выпиши номера предложений, в которых есть однородные члены:

1. Сильный ветер поломал веки берёз.
2. Шарик и Тузик долго бежали за машиной.
3. Птички весело щебетали в роще.
4. На школьном дворе ребята посадили деревья и цветы.
5. Спортсмены бегали, прыгали, метали диск.

Ответ: _____

**Задание 11*: Измени предложение так, чтобы оно стало распространённым:
Птицы поют.**

Учени _____ 3 _____ класса _____

Вариант 2.

Задание 1. Запиши текст под диктовку, соблюдая правила письма:

Задание 2: Найди и подчеркни часть слова, которая служит для образования новых слов:

суффикс окончание корень

Задание 3*: Прочитай, отметь правильные утверждения. Подчеркни слова, которые доказывают твой выбор.

- 1) В слове может не быть корня. Например: писать, ниточка, сыновья, море.
- 2) В слове может не быть суффикса. Например: столик, весна, машина, стенка.
- 3) В слове может не быть приставки. Например: поход, лень, вылет, девочка.

Задание 4: Прочитай текст. Выпиши из текста объяснение выделенного слова.

В мастерской художника

Как работает художник? Берет кисти, закрепляет бумагу или натягивает на раму холст, выбирает краски. Чтобы на картине цвели сады, он пробует на листе бумаги нежную акварель — водяную краску: голубую, белую, светло-зеленую, розовую. А если живописец хочет создать портрет человека, он пишет картину на льняном холсте **маслом** — так художники называют масляные краски.

масло _____

Задание 5: Запиши в таблицу слова: Солнце, деревья, шоссе, знакомство, праздники.

<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>

Задание 6*: Преврати неодушевлённые существительные в одушевлённые с помощью суффиксов: - чик, - ар, - ич, - ач.

цирк - _____

библиотека - _____

обида - _____

Задание 7: Допиши окончание. Определи род имён прилагательных:

вкусн ___ суп (____ .р.)

ранн ___ весной (____ .р.)

на солён ___ озере (____ .р.)

Задание 8: Определи, в каких именах существительных пропущено окончание -и. Выбери ответы.

1) на полян... 2) в Сибир.. 3) на улиц... 4) у матер... 5) на собрани... 6) о звер...

Задание 9: Допиши, где это необходимо непринизносимый согласный.

Чудес ___ ный, хрус ___ нул, вкус ___ ный, радос ___ ная, ужас ___ ный.

Задание 10*: *Найди грамматическую основу в предложениях. Выпиши номера предложений, в которых есть однородные члены:*

1. По морю плыли катера, лодки, пароходы.
2. Первый лучик солнца осветил берег.
3. Родители купили дочке пальто и сумочку.
4. Маляр красил и насвистывал любимую песенку.
5. Саша тренируется в бассейне каждый день.

Ответ: _____

Задание 11*: *Измени предложение так, чтобы оно стало распространённым:*
Подул ветер.

Итоговый контрольный диктант. №8 Тема: «Орфограммы, изученные в 3 классе»

Лето

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Орфографическое задание

I вариант

1. Допиши окончания, в скобках укажи падеж и склонение имён существительных.

в кроват... — в кроватк...

о мам... — о матер...

для мышк... — для мыш...

об отц... — о пап...

2. Найдите в тексте предложение, соответствующее схеме: (схема к 11 предложению)

II вариант

1. Допиши окончания, в скобках укажи падеж и склонение имён существительных.

к ел... - к ёлк...

в печк... - в печ...

о дочк... - о дочер...

о дед... - о дедушк...

2. Найдите в тексте предложение, соответствующее схеме: (схема к 7 предложению)

Списывание

Мышь-малютка

Мышь-малютка-самый маленький грызун в лесу. Весит она всего несколько граммов. Шерстка у нее коричневая, глазки черные, грудка белая. Мышка-малютка ловко лазает по высоким стеблям, листьям, кустам. В высокой траве зверек сплетает из травинок чудесное гнездышко-шалашик. Оно подвешено на стебельке высоко над землей. Не страшен мышке ветер и мороз. Утепила она гнездышко внутри мягкими былинками. Скоро там появятся крошечные мышата.