

1 четверть
Входной контроль

Вариант 1

1. Вычисли:

$38-19=$	$7*8=$	$54+37=$
$81:9=$	$72-46=$	$6*4=$
$40+25=$	$36:4=$	$100-63=$
$3*4=$	$29+29=$	$48:6=$

2. Реши задачу.

Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, шиповника в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

3. Начерти отрезок 6 см, а другой в 2 раза меньше. На сколько см первый отрезок длиннее второго?

4. Периметр квадрата 16 см. Какова его сторона?

Вариант 2

1. Вычисли:

$57-28=$	$9*6=$	$35+35=$
$64:8=$	$100-72=$	$5*7=$
$50+39=$	$27:3=$	$83-56=$
$8*4=$	$52+38=$	$42:6=$

2. Реши задачу.

Школьники помогали убирать урожай. На огороде работало 6 учеников, в поле в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько учеников работало в саду?

3. Начерти отрезок 4 см, а другой в 2 раза больше. На сколько см первый отрезок короче второго?

4. Площадь прямоугольника 16 кв.см. Длина одной стороны 8 см. Какова длина его второй стороны?

Проверочная работа «Чтение, запись сравнение трехзначных чисел»

Вариант 1

1. Запиши цифрами:

Число пятьсот _____

Число, следующее за числом пятьсот _____

Число, предшествующее числу пятьсот _____

2. Вычисли столбиком

$308+492$	$180+239$
-----------	-----------

$384+616$	$612+283$
-----------	-----------

$301+347$	$400+209$
-----------	-----------

3. Заполни пропуски

$50 \text{ мм} =$ _____ см	$48 \text{ мм} =$ _____ см _____ мм
--------------------------------------	---

$1000 \text{ г} =$ _____ кг	$61 \text{ м} =$ _____ дм
---------------------------------------	-------------------------------------

4. Реши задачу

В ведре 9 литров воды, а в кувшине в 3 раза меньше. Сколько литров воды в ведре и шести таких кувшинах?

5. * Запиши все цифры, которые можно подставить вместо знака*, чтобы запись была верной.

$$32* > 324$$

Вариант2

1. Запиши цифрами:

Число семьсот _____

Число, следующее за числом семьсот _____

Число, предшествующее числу семьсот _____

2. Вычисли столбиком

$$208 + 589$$

$$724 + 158$$

$$270 + 648$$

$$302 + 459$$

$$435 + 563$$

$$500 + 107$$

3. Заполни пропуски

$$8 \text{ см} = \text{_____} \text{ мм}$$

$$72 \text{ мм} = \text{_____} \text{ см} \text{ _____} \text{ мм}$$

$$1 \text{ кг} = \text{_____} \text{ г}$$

$$45 \text{ м} = \text{_____} \text{ дм}$$

4. Реши задачу

В бидоне 12 л молока, а в кувшине в 6 раз меньше. Сколько литров молока в бидоне и трёх таких кувшинах?

5. * Запиши все цифры, которые можно подставить вместо знака*, чтобы запись была верной.

$$45 * > 456$$

Контрольная работа за 1 четверть
по теме "Сложение и вычитание трёхзначных чисел"

Вариант 1

1. Вычисли :

$$(39 + 25) + 5 \quad 28 + 13 + 12$$

$$(6 \cdot 4) : 3 \quad 7 \cdot (9 : 3)$$

2. Выполни вычисления, записывая в столбик:

$$447 + 220 \quad 336 + 14 \quad 502 + 299 \quad 345 + 249 \quad 590 + 345 \quad 632 + 340$$

3. Реши задачу:

В библиотеке записано 615 читателей, из них 227 взрослых, 315 подростков, а остальные читатели — дети. Сколько детей посещают эту библиотеку?

4. Начерти ломаную из трех звеньев, у которой длина каждого звена равна 3 см. Вычисли ее длину.

5*. Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое — 100, а каждое следующее слагаемое на 50 больше предыдущего.

Вариант 2

1. Вычисли :

$$(47 + 16) + 4 \quad 35 + 27 + 15$$

$$(8 \cdot 3) : 4 \quad (2 \cdot 6) : 3$$

2. Выполни вычисления, записывая в столбик:

$$321 + 460 \quad 482 + 22 \quad 306 + 384 \quad 234 + 518 \quad 540 + 126 \quad 124 + 570$$

3. Реши задачу:

В трёх домах живут 385 жильцов. В первом доме живут 134 жильца, во втором — 117. Сколько жильцов в третьем доме?

4. Начерти ломаную из трех звеньев, у которой длина каждого звена равна 4 см. Вычисли ее длину.

5*. Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое — 200, а каждое следующее слагаемое на 50 меньше предыдущего.

Контрольная работа.

1 вариант.

1. Выполни вычисления в столбик.

$$\begin{array}{r} 237 + 178 \\ 580 - 127 \end{array} \quad \begin{array}{r} 156 + 249 \\ 408 - 165 \end{array} \quad \begin{array}{r} 461 + 344 \\ 600 - 329 \end{array}$$

2. Вычисли по действиям:

$$(563 + 418) - 318 = \quad 876 - (457 + 143) =$$

3. Реши задачу.

К празднику в цветочный магазин привезли 500 штук цветов. Из них 268 штук - хризантемы, 136 штук - герберы, а остальные цветы – розы. Сколько роз привезли в магазин?

4. Реши задачу.

Длина прямоугольника 9 см, а ширина в 3 раза меньше. Начерти этот прямоугольник. Найди периметр и площадь прямоугольника.

5. Сравни

$$\begin{array}{r} 347 * 374 \\ 369 * 379 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\text{дм } 2\text{ см} * 7\text{м } 2\text{ см} \\ 5\text{см } 4\text{мм} * 4\text{дм } 5\text{см} \end{array}$$

2 вариант.

1. Выполни вычисления в столбик.

$$\begin{array}{r} 245 + 179 \\ 682 - 453 \end{array} \quad \begin{array}{r} 136 + 418 \\ 307 - 156 \end{array} \quad \begin{array}{r} 225 + 694 \\ 400 - 237 \end{array}$$

2. Вычисли по действиям:

$$(427 + 535) - 227 = \quad 763 - (361 + 139) =$$

3. Реши задачу.

В столовой приготовили 400 порций обеда. 165 порций съели ученики начальной школы. Учащиеся средней школы съели 137 порций. Остальные порции съели старшеклассники. Сколько порций досталось старшеклассникам?

4. Реши задачу.

Длина прямоугольника 10 см, а ширина в 5 раза меньше. Начерти этот прямоугольник. Найди периметр и площадь прямоугольника.

5. Сравни

$$\begin{array}{r} 256 * 265 \\ 789 * 790 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\text{дм } 5\text{см} * 4\text{м } 5\text{см} \\ 8\text{см } 1\text{ мм} * 1\text{дм } 8\text{см} \end{array}$$

Проверочная работа по теме:
«Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение и деление»

Вариант – I

1. Найди значение выражений:

$$72 - 20 + 4$$

$$17 - 4 : 2$$

$$6 + (18 - 14) \cdot 2$$

$$24 : 6 \cdot 4$$

2. Поставь знаки =, >, или <

$$(3 \cdot 6 - 8) : 2 * 3 \cdot 6 - 8 : 2$$

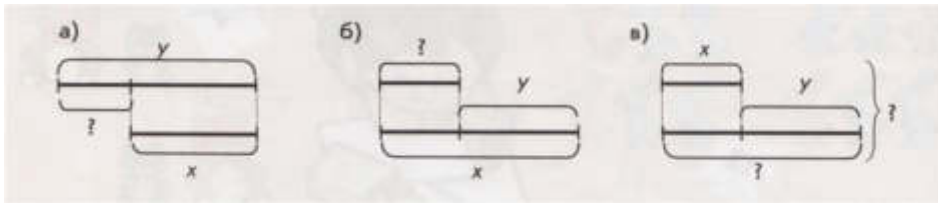
$$20 + 17 + 3 * 20 + (17 + 3)$$

$$16 : 4 \cdot 2 * 16 : (4 \cdot 2)$$

3. На первой полке было 27 книг, на второй полке – в 3 раза меньше, чем на первой. Сколько книг на двух полках?

4* . Найди схему для задачи. Запиши выражение.

Масса слона x кг. Масса кита y кг. На сколько килограммов масса кита больше, чем масса слона?



Вариант – 2

3. Найди значение выражений:

$$63 - 20 + 6$$

$$17 - 14 : 7$$

$$6 + (23 - 14) \cdot 2$$

$$24 : 6 \cdot 4$$

4. Поставь знаки =, >, или <

$$(3 \cdot 9 - 4) : 2 * 3 \cdot 6 - 8 : 2$$

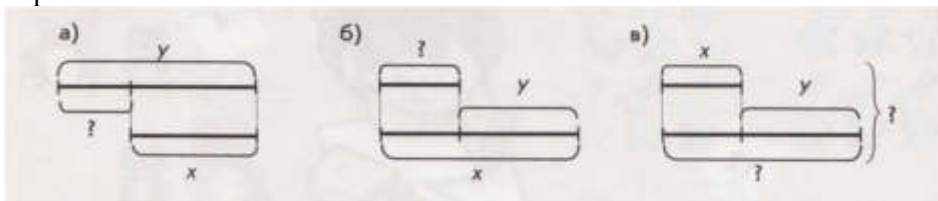
$$20 + 13 + 3 * 9 + (17 + 3)$$

$$16 : 4 \cdot 2 + 21 : (15 : 5)$$

3. В книге поместили 24 стихотворения, а рассказов в 3 раза меньше. Сколько произведений поместили в книгу?

4* . Найди схему для задачи. Запиши выражение.

Длина красного отрезка x дм, а длина синего на y дм больше. Чему равна сумма длин этих отрезков?



Контрольная работа за 2 четверть

Вариант 1

1. Вычисли:

$$56 : 7 \cdot 3 : 4 =$$

2. Запиши выражение и найди его значение:

из суммы чисел 384 и 209 вычешь их разность.

3. Выполни действия, записывая примеры столбиком.

$\begin{array}{r} + 49 \text{ кг } 32 \text{ г} \\ + 22 \text{ кг } 59 \text{ г} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 102 \text{ см } 9 \text{ мм} \\ - 96 \text{ см } 8 \text{ мм} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 93 \text{ кг } 80 \text{ г} \\ - 4 \text{ кг } 5 \text{ г} \\ \hline \end{array}$
---	--	---

4. Реши задачу:

В столовой израсходовали 18 кг риса, а гречневой крупы в 2 раза меньше, чем риса. Пшеница израсходовали столько, сколько риса и гречневой крупы вместе. Сколько килограммов пшеницы израсходовали?

$$5^*. 16 : (15 - 11) + 48 : 8 =$$

Вариант 2

1. Вычисли:

$$63 : 7 \cdot 2 : 6 =$$

2. Запиши выражение и найди его значение:

к разности чисел 232 и 108 прибавить их сумму.

3. Выполни действия, записывая примеры столбиком.

$\begin{array}{r} + 158 \text{ см } 5 \text{ мм} \\ + 42 \text{ см } 4 \text{ мм} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 82 \text{ кг } 26 \text{ г} \\ - 79 \text{ кг } 9 \text{ г} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 101 \text{ кг } 42 \text{ г} \\ - 64 \text{ кг } 28 \text{ г} \\ \hline \end{array}$
--	--	--

4. Реши задачу:

В субботу библиотеку посетили 24 читателя, а в воскресенье читателей было в 3 раза меньше, чем в субботу. В понедельник библиотеку посетило столько читателей, сколько в субботу и в воскресенье вместе. Сколько читателей было в библиотеке в понедельник?

$$5^*. 3^* (6 + 3) - 36 : 6 =$$

3 четверть

**Проверочная работа по математике
«Числовые равенства и неравенства»**

Вариант 1

1. Найди значение выражений.

$$801 - (64 + 168) = \quad 56 : 7 \cdot 2 =$$

$$(282 - 274) \cdot (35 : 5) = \quad 9 \cdot 8 + 154 =$$

2. Поставь знаки =, > или < так, чтобы получились верные высказывания

$$42 : 7 + 54 \dots 6 + 54 \quad (47 - 38) \cdot 5 \dots 40$$

$$9 \cdot 2 - 4 \dots 20 : 5 + 18 \quad 90 \dots 89$$

3. Реши задачу: (схема к задаче)

В первый день музей посетили 215 человек, во 2 день – 64. Из них 120 девочек, а остальные мальчики. Сколько мальчиков посетили музей в эти два дня?

4. Верно ли равенство $100 - 49 = 36 + 15$?

Проверь останется ли равенство верным, если:

- 1) к каждой части прибавь 7;
- 2) к левой части прибавь 17, а к правой 21;
- 3) из любой части вычти 41

5. Вычисли периметр и площадь прямоугольника, длина которого 7 дм, а ширина на 3 дм меньше.

Контрольная работа «Умножение вида $5 \cdot 10$, $4 \cdot 100$, $3 \cdot 400$.

1 вариант

1. Выполни умножение

$17 \cdot 10$	$4 \cdot 100$	$90 \cdot 8$	$4 \cdot 200$
$10 \cdot 5$	$9 \cdot 100$	$80 \cdot 4$	$2 \cdot 500$
$69 \cdot 10$	$6 \cdot 100$	$70 \cdot 9$	$3 \cdot 200$

2. **Задача:** Купили 8 пачек печенья по 30 рублей и 2 коробки конфет по 200 рублей. Сколько денег заплатили?

3. Вырази

84 дм = _____ см

92 см = _____ мм

3 м 8 дм = _____ см

4. Запиши выражение и вычисли его значение.

А) Из произведения 300 и 3 вычтешь произведение 20 и 9.

Б) Произведение 90 и 8 уменьши на 100.

В) К произведению 6 и 10 прибавить произведение 7 и 100.

5. Ширина прямоугольника 2 см, длина в 5 раз больше. Найди площадь и периметр прямоугольника.

2 вариант

1. Выполни умножение

$18 \cdot 10$	$3 \cdot 100$	$90 \cdot 4$	$2 \cdot 200$
$10 \cdot 4$	$8 \cdot 100$	$70 \cdot 4$	$2 \cdot 300$
$65 \cdot 10$	$7 \cdot 100$	$60 \cdot 9$	$3 \cdot 400$

2. **Задача:** Купили 3 линейки по 60 рублей и цветных карандашей 200 штук по 4 рубля. Сколько денег заплатили?

3. Вырази

42 дм = _____ см

91 см = _____ мм

5 м 7 дм = _____ см

4. Запиши выражение и вычисли его значение.

А) Из произведения 300 и 2 вычтешь произведение 40 и 9.

Б) Произведение 90 и 9 уменьши на 100.

В) К произведению 8 и 10 прибавить произведение 5 и 100.

5. Ширина прямоугольника 3 см, длина в 3 раза больше. Найди площадь и периметр прямоугольника.

Контрольная работа
по теме " Умножение числа оканчивающегося нулем"
Вариант 1

1. Реши задачу:

В магазин привезли 7 ящиков яблок по 15 кг в каждом и виноград. Винограда привезли в 3 раза больше, чем яблок. Сколько килограммов винограда привезли в магазин?

*Сколько всего фруктов привезли в магазин?

* Заполни таблицу:

Масса 1 ящ.	Количество ящ.	Масса всего

2. Найди значение выражений:

$$3 \cdot 10 \quad 100 \cdot 5$$

$$20 \cdot 4 \quad 2 \cdot 300$$

3. Вычисли значение выражения двумя способами:

$$(7 + 6) \cdot 9 =$$

*Запиши выражение и вычисли его значение двумя способами:

сумму 9 и 6 умножить на 10;

4. Выполни умножение столбиком:

$$210 \cdot 3 = \quad 6 \cdot 150 =$$

$$112 \cdot 7 = \quad 4 \cdot 232 =$$

5*. Найди значение выражения:

$$a \cdot 100, \quad \text{если } a = 6.$$

$$(a + 3) \cdot a, \quad \text{если } a = 9.$$

Вариант 2

1. Реши задачу:

В палатку привезли 6 коробок конфет по 19 кг в каждой и пряники. Пряников привезли в 4 раза больше, чем конфет. Сколько килограммов пряников привезли в палатку?

*На сколько килограммов конфет привезли меньше, чем пряников?

* Заполни таблицу:

Масса 1 коробки	Количество коробок	Масса всего

2. Найди значение выражений:

$$5 \cdot 10 \quad 40 \cdot 2$$

$$100 \cdot 9 \quad 3 \cdot 300$$

3. Вычисли значение выражения двумя способами:

$$(6 + 8) \cdot 5 =$$

* Запиши выражение и вычисли его значение двумя способами:

сумму 4 и 9 умножить на 10.

4. Выполни умножение столбиком:

$$310 \cdot 2 = \quad \quad \quad 6 \cdot 109 =$$

$$168 \cdot 5 = \quad \quad \quad 3 \cdot 320 =$$

5*. Найди значение выражения:

$$a \cdot 100, \quad \text{если } a = 7.$$

$$(a + 3) \cdot a, \quad \text{если } a = 8.$$

Математический диктант

1. Первый множитель - 4, второй – 8. Чему равно произведение?
2. Произведение чисел 3 и 7 увеличь на 29.
3. Произведение чисел 3 и 9 уменьши на 13.
4. Число 49 уменьши на произведение 4 и 8.
5. Число 58 увеличь на произведение чисел 3 и 6.
6. Число 2 умножь на разность чисел 14 и 4.
7. Число 6 умножь на сумму чисел 30 и 70.
8. Найдите третью часть от числа 27.
9. Уменьши в 4 раза число 20.
10. Какое число нужно разделить на 5, чтобы получить 7?

Проверочная работа

«Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000»

1 вариант

1. Найди значение выражения:

$$274 + 365, \quad 1000 - 526, \quad 226 \cdot 3, \quad 935 : 5$$

2. Определи порядок действий и найди значение выражения:

$$6 \cdot (810 : 90) + 48 : 8 =$$

3. Реши задачу:

На мебельную фабрику привезли 4 рулона ткани по 120 метров в каждом. Израсходовали 192 метра ткани. Сколько метров ткани осталось?

4. Сравни:

$$6 \text{ км } 027 \text{ м} \dots 6 \text{ км } 270 \text{ м}$$

$$15 \text{ дм} \dots 105 \text{ см}$$

$$2 \text{ ч} \dots 200 \text{ мин.}$$

2 вариант

1. Найди значение выражения:

$$358 + 274, \quad 1000 - 623, \quad 318 \cdot 2, \quad 564 : 2$$

2. Определи порядок действий и вычисли значение выражения:

$$8 \cdot (630 : 70) + 56 : 8 =$$

3. Реши задачу:

После того, как токарь 3 дня изготавливал по 140 деталей, ему осталось изготовить ещё 57 деталей. Сколько деталей надо было изготовить токарю?

4. Сравни:

5км 027м...5км 270м

15 дм...105см

2ч...200 мин.

Контрольная работа по теме " Умножение на однозначное число"

Вариант 1

1. Вычисли двумя способами:

$$(6 + 8) \cdot 5 = \quad (7 + 4) \cdot 9 =$$

2. Вычисли устно:

$$3 \cdot 10 \quad 100 \cdot 5 \quad 20 \cdot 4 \quad 2 \cdot 300$$

3. Реши задачу:

В магазин привезли 7 ящиков яблок по 15 кг в каждом и виноград. Винограда привезли в 3 раза больше, чем яблок. Сколько килограммов винограда привезли в магазин?

4. Выполни умножение:

$$218 \cdot 3 = \quad 154 \cdot 6 =$$

$$106 \cdot 7 = \quad 230 \cdot 4 =$$

5*. Найди значение выражения:

$$a \cdot 100, \quad \text{если } a = 6,3,8$$

$$(a + 3) \cdot a, \quad \text{если } a = 9.$$

Вариант 2

1. Вычисли двумя способами:

$$(3 + 9) \cdot 4 = \quad (8 + 5) \cdot 7 =$$

2. Вычисли устно:

$$5 \cdot 10 \quad 40 \cdot 2 \quad 100 \cdot 9 \quad 3 \cdot 300$$

3. Реши задачу:

В палатку привезли 3 коробки конфет по 19 кг в каждой и пряники. Пряников привезли в 4 раза больше, чем конфет. Сколько килограммов пряников привезли в палатку?

4. Выполни умножение:

$$\begin{array}{ll} 317 \cdot 2 = & 109 \cdot 6 = \\ 168 \cdot 5 = & 320 \cdot 3 = \end{array}$$

5*. Найди значение выражения:

$$\begin{array}{ll} a \cdot 100, & \text{если } a = 7,4,9 \\ (a + 4) \cdot a, & \text{если } a = 8. \end{array}$$

4 четверть

Контрольная работа

1 вариант

№1. Вычисли, записывая столбиком.

$$\begin{array}{ll} 224 \cdot 3 = & 160 \cdot 5 = \\ 416 \cdot 2 = & 304 \cdot 3 = \end{array}$$

№2 Заполни пропуски.

$$\begin{array}{ll} 2 \text{ века} = \dots \text{ лет} & 3 \text{ мин } 10 \text{ с} = \dots \text{ с} \\ 1 \text{ сут. } 5 \text{ ч} = \dots \text{ ч} & 1 \text{ ч } 27 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \end{array}$$

№3. Реши задачу.

Купили 5 пирожков по 25 р. и столько же бутербродов по 39 р. Сколько денег заплатили за всю покупку?

№4. Длина прямоугольника 1дм 2см, а ширина 7см. Какова площадь и периметр прямоугольника?

№5. Расставь порядок действий и вычисли.

$$(81:9 + 100 \bullet 5) - 4 \bullet 7 = \quad * \quad 720 : 9 + 719 - 80 \bullet 7 =$$

Вариант 2

№1. Вычисли, записывая столбиком.

$$\begin{array}{ll} 384 \cdot 2 = & 190 \cdot 4 = \\ 105 \cdot 7 = & 249 \cdot 3 = \end{array}$$

№2 Заполни пропуски.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ год } 4 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.} & 1 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \\ 1 \text{ сут. } 3 \text{ ч} = \dots \text{ ч} & 4 \text{ мин } 20 \text{ с} = \dots \text{ с} \end{array}$$

№3. Реши задачу.

Купили 7 ластиков по 24р. и столько же карандашей по 47р. Сколько стоит вся покупка?

№3. Запиши выражение. Укажи порядок действий и найди значения выражений.

а) Произведение чисел 28 и 24 разделить на число 2

б) Частное чисел 81 и 3 умножить на 12

в) $20 \cdot 10 : 5 + (290 - 50) : 60 =$

№4 Реши задачу.

Туристы проплыли на катере 147 км. После этого им осталось проплыть расстояние, в 3 раза большее, чем они уже проплыли. Сколько всего километров должны проплыть туристы?

№5. Вырази в более мелких единицах.

2 ч = ... 12 см = ...

40 дм = ... 3 мин = ...

№6 Построй ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 3 см 9 мм, а другого на 1 см 4 мм меньше.

№7.* Заполни пропуски так, чтобы получились верные равенства.

$$\square\square \times \square 2 = \square\square\square$$

$$\square\square \times \square = \square\square 1$$