

Часть II

Установите соответствие.

А) Установите соответствия между именами политических деятелей и названиями реформ. В перечне справа есть лишний элемент. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политический деятель	Реформы
А) Петр Аркадьевич	1. Введение виры по «Русской правде»
Б) Алексей Михайлович	2. Введение урочных лет
В) Екатерина Алексеевна	3. Указ «Об обязанных крестьянах»
Г) Федор Иванович	4. Издание Торгового устава
Д) Иван Васильевич	5. «Приговор царский о кормлениях и о службе»
Е) Николай Александрович	6. Создание Вольного экономического общества
	7. «Указ о выходе из крестьянской общины»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7 ✓	5 -	6 ✓	2 ✓	4 -	3 ✓

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов.

Б) Установите соответствия между фамилиями архитекторов и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В перечне справа есть лишний элемент.

А) Ф.-Б. Растрелли	1) Михайловский дворец
Б) В.И. Баженов	2) Зимний дворец
В) М.Ф. Казаков	3) Здание Музея изобразительных искусств в Москве
Г) К.И. Росси	4) Дом Пашкова
Д) О. Монферран	5) Таврический дворец
Е) В.О. Шервуд	6) здание Сената в Московском Кремле
Ж) Р.И. Клейн	7) Исаакиевский собор
	8) Здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2 ✓	4 ✓	6 ✓	1 ✓	7 ✓	8 ✓	3 ✓

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 7 баллов.

Часть III

Определите правильность предложенных исторических фактов (ДА\НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

- 1) Первая Конституция России была принята в 1918 г.
- 2) Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции.
- 3) Конституция была дарована Финляндии Александром I
- 4) Самой длительной войной в истории России стала Северная война.
- 5) Первые приказы появились при Иване III.

Ответ:

1	2	3	4	5
да ✓	нет ✓	да ✓	да -	нет -

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов.

Часть IV

Задание на знание истории региона. Ответьте на вопросы и запишите их в таблицу.

1. Имя исторического деятеля (1 балл)
2. Век, в котором он жил (1 балл)
3. Укажите, как деятельность каждого исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра? (3 балла)



А)



Б)



В)

Ответ:

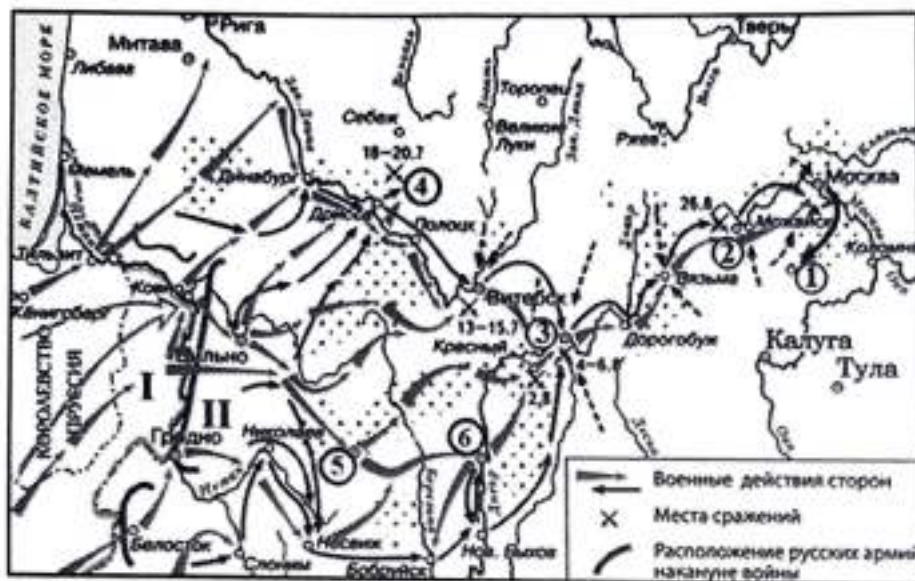
	Фамилия исторического деятеля	Век, в котором он жил	Как деятельность исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра?
А	Иван Грозный	16	—
Б	Ермак Тимофеевич	16	—
В	Юрий Саников	20	После того, как из Усть-Балыкской свавиной забил фонтан, Саников отправил начальству радиogramму. Сваница купил по всей провинции. А самое главное телеграмма пришла из сенату И.С. Хрущеву: «В нашем округе. Вот так, Саников».

Критерии оценивания: всего – 15 баллов.

Часть V.

Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.



1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 3. Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Ответ: Смоленск ✓

2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме.

Ответ: 1812 1807 ✓

3. Укажите имя и номер российского монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на схеме.

11 5
Ответ: Александр I ✓

4. Укажите фамилию военачальника, под командованием которого русские войска одержали победу в сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 4. Фамилию следует указать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Ответ: Кутузов Витгенштейн ✓

5. Укажите год, когда в состав Российской империи вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: 1793 ✓

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов.

6. Выберите верные утверждения и запишите их номера.

1) В городе, обозначенном цифрой 6, расположена крепость, построенная по проекту русского зодчего Фёдора Кона.

- 2) На схеме обозначен город, в котором расположен один из сооружённых в период существования Древнерусского государства соборов в честь Святой Софии Премудрости Божией.
- 3) В лагере, устроенном в селе, обозначенном на схеме цифрой 1, русская армия пребывала меньше месяца.
- 4) Армией, местоположение которой обозначено на схеме цифрой II, командовал П.И. Багратион.
- 5) В сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 2, погиб М.Б. Барклай-де-Толли.
- 6) На момент сражения, произошедшего у деревни, обозначенной цифрой 4, главнокомандующим всеми русскими армиями являлся М.И. Кутузов.
- 7) На схему нанесено название города, который в 1758 г. был взят русскими войсками.

Ответ: 2 3 4 ✓

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 6 баллов.

Часть VI

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

Вскоре после _____ (1-название бунта) бунта правительство решило приступить к составлению законодательного кодекса. Это решение невольно связывается в нашем представлении с беспорядками: такой давно не виданный факт, как открытый беспорядок в _____ (2-город), конечно, настойчивее и яснее всего показал необходимость улучшений в деле суда и законодательства. Так понимал дело и патриарх _____ (3-имя патриарха); он говорил, между прочим, следующее: "Всем ведомо, что собор был не по воле, боязни ради и междоусобия от всех черных людей, а не истинная правда ради". После бунта в _____ (4-год) году в столице действительно чувствовали себя неспокойно.

С 1497 г. Московское государство управлялось _____ (5-название свода законов) Ивана III, частными царскими Указами и, наконец, обычаям, "пошлиною" государственной и земской. Свод законов был преимущественно законодательством о суде и лишь мимоходом касался вопросов государственного устройства и управления. Пробелы в нем постоянно пополнялись частными указами. Накопление их при царе _____ (6-имя царя) привело к составлению второго свода законов, "царского" в _____ (7-год составления) году. К делу составления кодекса были привлечены выборные люди, съехавшиеся на _____ (8-название учреждения) из 130 (если не более) городов. Этим выборным людям новое _____ (9-название документа) было "чтено", как выражается предисловие нового кодекса, а в последующим ими и одобрено.

Ответ:

1.	Солёного бунта ✓
2.	Москва ✓
3.	Исидор ✓
4.	1648 ✓
5.	судейник ✓
6.	Иван IV ✓
7.	1550 ✓
8.	Земский Собор ✓
9.	Уложение ✓

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 9 баллов.

Часть VII

Соотнесите приведённые описания оружия с их изображениями.

Обратите внимание на то, что в задании есть лишние изображения. Правильные ответы запишите в соответствующую таблицу.

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	

А) Для разведчиков, танкистов, связистов, сапёров в 1943 г. был принят на вооружение пистолет-пулемёт конструкции А.И. Судаева. Не уступая по боевым качествам своим предшественникам – ППД-40 и ППШ-41, он обладал ещё большей компактностью, меньшей массой, более высокой технологичностью изготовления. Так, например, на изготовление этого пистолета-пулемёта требовалось втрое меньше времени и в два раза меньше металла, чем на пистолет-пулемёт ППШ-41.

Б) Курская битва показала, что 76-мм танковые пушки, дававшие нашим КВ-1 и Т-34 неоспоримое превосходство в первые дни войны, уже недостаточно мощны для борьбы с «пантерами» и «тиграми». Поэтому в 1943 г. советские танкостроители подготовили для немцев главный и самый неприятный сюрприз – «танк прорыва», названный в честь Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. При массе 46 т он имел лобовую броню 120 мм, башни – 100 мм. Вооружение: 122-мм орудие, три пулемёта ДТ и пулемёт ДШК. Дизельный двигатель мощностью 520 л. с. позволял развивать скорость до 37 км/ч. Запас хода составлял 150 км. ... был самым мощным танком периода Второй мировой войны.

В) Обычно считают, что С.В. Ильюшину первому удалось решить задачу, над которой бились авиаконструкторы всего мира, – создать относительно лёгкий и в то же время весьма прочный бронированный самолёт, «летающий танк», как его называли немцы. Дело в том, что Ильюшин не стал обвешивать самолёт бронеплитами, как это делали другие, а использовал броню в качестве несущего элемента конструкции. Говоря иначе, теперь не броня навешивалась на самолёт, а к ней крепился мотор, кабина пилота и т. д. В общем, броня держала конструкцию и попутно защищала пилота и жизненно важные агрегаты от огня противника.

Г) В начале 1930-х гг. на вооружении командного состава Красной армии появился новый самозарядный пистолет. В его аббревиатуре указывалось как место производства – Тула, так и фамилия конструктора – Токарев. По сравнению с револьвером типа «наган» образца 1895 г. ... обладал большей скорострельностью, благодаря автоматизации процессов перезаряжания, а также наличию быстросменяемого магазина. Кроме того, плоский пистолет носить было удобнее, чем громоздкий револьвер.

Ответ:

Описание оружия	Номер изображения
А	3 1
Б	4 —
В	5 —
Г	7 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 4 балла.

Часть VIII

Историческое сочинение.

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) Крещение Руси
- 2) Азовские походы Петра I
- 3) Отмена крепостного права в 1861 году
- 4) Русско-японская война
- 5) «Хрущёвская оттепель»

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.

Критерии оценивания: всего – 13 баллов.

Ответ:

Историческое сочинение

1) Этот период характеризуется, как начало образования и формирования Древнерусского государства, а также приезд династии Рюриковичей к власти. Стоит подробнее раскрыть значимость периода, приведу примеры: Во-первых в 882 году начался поход Олега Великого на Новгород, в результате которого объединились восточнославянские земли. Объединение Киева и Новгорода послужило появлению Древнерусского государства во главе с Олегом Великим. Создаётся единой государственной и военной аппарат управления страной. Во-вторых в 911г Владимир Красное Солнышко крестит Русь. Это событие имеет огромное значение в истории государства. Русь укрепляет взаимоотношения с Византией и начинает развивать отношения с другими странами. Также обороняется в данный период начало формироваться древнерусское государство во главе с первым Рюриковичами.

Спасибо за участие!