

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2023 - 2024 учебный год. 11 класс.  
Школьный этап

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр 11-11-1524.

Задание 1. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?

- А) Даниил Александрович
- Б) Симеон Гордый
- В) Михаил Черниговский
- Г) Дмитрий Донской
- Д) Юрий Данилович
- Е) Андрей Городецкий

1.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?

- А) Государственный совет
- Б) Государственная дума
- В) земские собрания
- Г) Правительствующий Сенат
- Д) Собственная Его Императорского Величества канцелярия
- Е) земские управы

1.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.?

- А) Совет рабочих уполномоченных
- Б) Союз 17 октября
- В) Партия социалистов-революционеров
- Г) РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов.

Ответ: 65.

1.1	1.2.	1.3.
БГ	ВЕ	АБ

Задание 2. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, –Новгород, Киев

Города, разрушенные татарами при нашествии  
Татаро-монгол.

Шифр И-11-152-4

2.2. Кольчуга, зеркало, бахтерец, поножи, шлем, — камзол  
2.5. Массовое вооружения, используемое до начала  
правления Петра I.

2.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о  
незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение»,  
циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об  
отмене подушной и преобразовании оброчной подати»  
2.5. Законы и договоры, принятые во время правления  
Александра III

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

Задание № 3. Напишите термины, обозначающий категории крестьянского населения в  
царской России, используя приведенные определения.

Ответ:

№	Определение	Термин
1.	Феодално-зависимые крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии	дворцовые
2.	В XIV-XVII вв. крестьяне, жившие на «черных», государственных землях. Находились в феодалной зависимости от государства ввиду их полного прикрепления к земельному участку (со второй половины XVI в.)	черносошные
3.	Категория зависимого населения, существовавшая с XI века до середины XVIII века, находившаяся в феодалном владении Русской православной церкви	экономные
4.	В XVII - первой половине XIX века государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати, работавшие на казенных или частных заводах и фабриках, то есть прикрепленные (приписанные) к ним	посессионные
5.	Бывшие частновладельческие крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости на основании указа от 20 февраля 1803 года.	крепостные

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

ИЗ ДИРЕКТИВЫ № 21 (ПЛАН «БАРБАРОССА»)

«Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на территорию Германского рейха. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против азиатской части по общей линии (1, река) \_\_\_\_\_ - (2, город) \_\_\_\_\_. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у России на (3, регион) \_\_\_\_\_ можно будет парализовать с помощью авиации.



Шифр И-11-152-4

Армии, действующие на юге от Припятских болот, должны ещё западнее (4, река) \_\_\_\_\_ в ходе окружной операции и при помощи сильных флангов полностью разбить расположенные на (5, советская республика) \_\_\_\_\_ русские силы. С этой целью необходимо сконцентрировать главное направление удара из района Люблина в общем направлении на (6, город) \_\_\_\_\_.


После окончания приграничных сражений обеспечить достижение следующих целей: на юге своевременно занять важный в военном и экономическом отношении (7) \_\_\_\_\_ (каменноугольный) бассейн; на севере быстро выйти к (8, город) \_\_\_\_\_. Захват этого города означает не только решающий политический и экономический успех, но и потерю важнейшего железнодорожного узла».

Ответ:

1. Волга ✓
2. Архангельск ✓
3. Урал ✓
4. Днепр ✓
5. Украина ✓
6. Киев ✓
7. Донецкий ✓
8. Москва ✓





Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. По портретам и стихотворениям определите, о ком идет речь, указав фамилию и хотя бы одну должность исторического деятеля

	Изображение	Отрывок из стихотворения	О ком идет речь?	Должность исторического деятеля
1.		Слышал я, фашисты задумали войну, Хотят они разграбить Советскую страну. Товарищ _____, когда начнётся бой – Пускай назначат брата в отряд передовой! Товарищ _____, а если на войне Погибнет брат мой милый – пиши скорее мне! Нарком _____, я быстро подрасту И встану вместо брата с винтовкой на посту! <i>Л. М. Квитко, перевод С. Я. Маршака</i>	<u>Ворошилов</u>	<u>нарком по военным и морским делам.</u>

*Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2023 - 2024 учебный год. 11 класс.*

*Школьный этап*

2.		Как прекрасно наше небо, Край счастливый расцветает, Лучезарною звездою Друг наш _____ сияет. От каспийских волн до Понта Дал он знания свет горящий. Он трудящихся любимец, Для врагов же — меч разящий. <i>перевод А. Канчели</i>	✓ <i>Берия</i>	<i>заместитель Председателя Совета народных комиссаров.</i>
3.		Богатырским мужеством и нравом Был он славен - Сталинский пилот. И казалось так, что эта слава - Не года, уже века живет. <i>А. Т. Твардовский</i>	<i>Чкалов</i> ✓	<i>летчик-испытатель</i>
4.		Так пусть же Красная Сжимает властно Свой штык мозолистой рукой, С отрядом флотских Товарищ _____ Нас поведёт на смертный бой! <i>П. Г. Горинштейн</i>	✓ <i>фракции</i>	<i>член Политбюро ЦК ВКП(б)</i> ✓
5.		В сверкании молний ты стал нам знаком, _____, зоркоглазый и умный нарком. Великого Ленина мудрое слово Растило для битвы героя _____. Великого Сталина пламенный зов Услышал всем сердцем, всей кровью _____. Когда засияли октябрьские зори, Дворец штурмовал он с отвагой во взоре. Когда же войной запылал горизонт, Он сел на коня и поехал на фронт. <i>Д. Джабаев</i>	<i>Ешов</i> ✓	<i>Нарком СССР, шова НКВД</i>

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.*

Шифр 4-14-1524

**Задание 6. Установите правильное соответствие между именем путешественника и его открытием. Во втором перечне есть лишняя характеристика.**

1	Е.П. Хабаров	А	составил чертеж Анадыря
2	С.И. Дежнев	Б	первым вышел к Охотскому морю
3	И. Москвитин	В	исследователь Аляски
4	П. Бекетов	Г	первым вышел к восточной окраине Колымской низменности
5	И.А. Кусков	Д	составил «Чертеж реке Амуру»
		Е	основал г. Якутск, г. Чита

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5
А ✓	Г	Б ✓	Е ✓	В ✓

**Задание 7. Установите правильное соответствие между именем правителя и событием, которое произошло в период его правления. Во втором перечне есть лишняя характеристика.**

1	Строительство Смоленского Кремля	А	Петр III
2	Ликвидация Тайной канцелярии	Б	Алексей Михайлович
3	Составление новых переписных книг	В	Дмитрий Донской
4	Строительство белокаменного Кремля	Г	Екатерина Великая
5	Освобождение дворян от обязательной службы	Д	Николай I
		Е	Федор Иоаннович

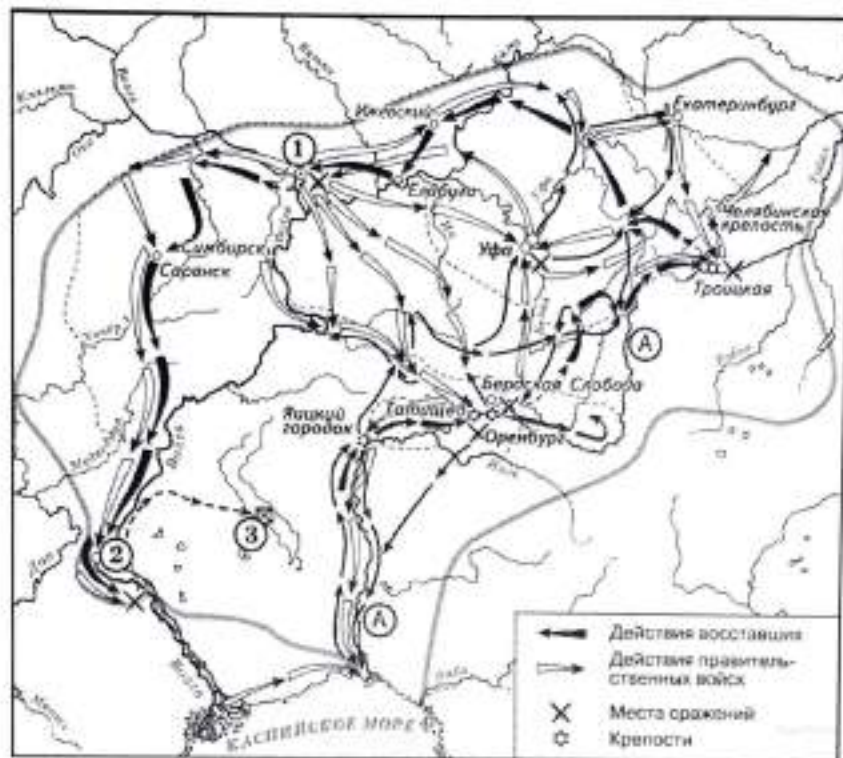
Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5
Е ✓	А ✓	Д —	Б ✓	Г ✓



**Задание 8. Выполните задания по карте.**



- 8.1 Укажите событие, отображенное на схеме. Напишите годы события. (2 балла)
- 8.2 Напишите название реки, обозначенной буквой «А», до и после изображённых на схеме событий. (2 балла)
- 8.3 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». (1 балл)
- 8.4 Назовите имя правителя, в чьё правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками. (1 балл)
- 8.5 Укажите страну, с которой Россия вела войну в период, когда происходили события. (1 балл)
- 8.6 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл)
- 8.7 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? (полный ответ – 3 балла)

А. На схеме изображён ход крупнейшего народного восстания.

Б. Участником событий, изображённых на схеме, был казачий атаман Василий Ус.

В. Вооружённые отряды, действия которых обозначены чёрными стрелками, состояли только из казаков и государственных крестьян.

Г. У города, обозначенного на схеме цифрой «2», войска, действия которых обозначены чёрными стрелками, одержали крупную победу.

Д. Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действия которых обозначены чёрными стрелками.

Е. После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 11 баллов.

Ответ:

8.1.	Восстание Пугачёва	1793-1795	2
8.2.	Эпх, угае		2
8.3.	Казаки		1
8.4.	Екатерина II		1
8.5.	Турция		1
8.6.	Царизм		1
8.7.	А.Д.Е.		3

**Задание 9. Выполните задания по иллюстрациям. Применительно к каждому представленному ниже произведению искусства: укажите его название, технику исполнения, время создания.**



Ответ:

	1	2
Название произведения	Богоматерь Драгита ✓	Троица ✓
Техника исполнения	мозаика ✓	иконы ✓
Примерное время создания	11 в.	15 в.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

**Задание 10. Выполните задания к тексту. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие.**

Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны: «Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, - а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов



- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

Ответ:

Название битвы Сталинградская битва

Участники (цифрами) 15 / 3

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

**Задание 11. Определите хронологический порядок событий развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.**

- А) Остяко-Вогульский национальный округ переименован в Ханты-Мансийский
- Б) первая конференция представителей коренных народов Севера, которая приняла резолюцию
- В) вышел первый номер окружной газеты «Ханты-Манчи Шоп (Шой)»
- Г) запуск первого энергоблока сургутской ГРЭС-1.
- Д) забил нефтяной

Ответ: Б А В А Г

Критерии оценивания: всего - 5 баллов.

**Задание 12. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе**

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, или полностью либо частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.



**Темы сочинений-эссе**

1. «Кроме экономических интересов, центростремительное начало церкви в Древней Руси обуславливалось её положением параллельной политической структуры в стране, обладавшей большой силой в формировании общественного сознания» (П. П. Толочко).
2. «Если Киевское государство IX – XI вв. было непрочным, то с распадом этого государства каждая из его частей, предоставленных самим себе, продолжала жить ещё более обособленной жизнью, ставя перед собой свои собственные цели и осуществляя их своими собственными средствами» (Б. Д. Греков).
3. «Хотя татары не остались в русской земле и властвовали издавна, тем не менее господство их произвело глубокий переворот в нашей жизни» (В. И. Сергеевич).
4. «Деятельность "Избранной Рады" сочеталась с культурным подъемом: общество было как бы разбужено реформами» (В. Б. Кобрин).
5. «Модернизация Петра I была успешнее модернизации Ивана IV благодаря более рациональному складу личности Петра, а также благодаря тому, что к началу XVIII века Россия была более готова к переменам» (О. Н. Мухин).
6. «В пореформенную эпоху – после 1861 года острый конфликт крестьян с ослабленным, но пока еще сильным классом землевладельцев создавал угрозу политической стабильности и общественному порядку» (Д. Ливен).
7. «В отличие от двух своих венценосных предшественников Александр III оставил сильную государственную систему, крепко стоявшую страну» (А. Н. Боханов).
8. «Думская монархия в России после 1905 г. была больной системой, хотя и не безнадежной. Она имела все шансы выздороветь, но этому помешала Первая мировая война, до крайности обострившая все ее пороки и противоречия» (К. А. Соловьёв).
9. «Временное правительство было правительством убеждения: ему не доставало воли, не говоря уж о власти, для проведения своей политики путём принуждения» (О. Файджес).
10. «В гражданской войне в России немало повинны союзники по Антанте, вмешательство которых возбудило столько ложных надежд. Нашей политикой мы содействовали усилению террора и увеличению кровопролития» (Р. Г. Б. Локхарт, британский дипломат).
11. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (Р. Даниелс).
12. «Мюнхенская капитуляция в 1938 году покрыла её французских и английских участников несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию» (Дж. Боффа).
13. «Америка проиграла сражение, которое превосходит по важности и масштабам битву в Перл-Харбор» (Э. Теллер о космическом полете Ю. А. Гагарина).
14. «Можно как угодно оценивать деятельность первого президента, но, безусловно, именно в то время, когда Б. Н. Ельцин возглавлял Россию, народ нашей страны, граждане России, получили главное, ради чего все эти преобразования проводились, – свободу» (В. В. Путин).

*При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:*

1. Обоснованность выбора темы. (Максимально 5 баллов) (Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблемы (основного смысла высказывания)).

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания (проблемы), за выделение не менее



Шифр 11-11-152-4

четырёх задач работы (мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к такой-то проблеме и т. д.).

4 балла за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания (проблемы), но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение трёх задач работы.

3 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только двух задач.

2 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только одной задачи.

1 балл за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т. к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач и проблемы. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях.

0 баллов – нет объяснения, или смысл высказывания истолкован неверно.

Критерии оценивания: всего – 25 баллов.

Ответ:

11. Тема:

5  
10  
Я согласен с высказыванием П. Дашкина. Итак, Сталинизм – это термин, который ряд историков и различных государственных и общественных деятелей использует для обозначения политической системы, сложившейся в СССР в конце 1930-х годов. Сложившуюся политическую систему характеризует личность, пропаганда, культ личности Сталина, борьба с инакомыслием и многие другие. Превращение в жест правящие Сталина коррумпированно управляют страной. Конечно, они не обоим сторонах деревни. Изменились в котором можно довести по-настоящему преобразование во-первых, изменились программы в самой внутренней структуре деревни. Частная собственность была полностью ликвидирована, на смену ей пришли коллективные хозяйства. Однако это был давший и частную собственность пролетариату. Не согласен с провозглашённой политикой репрессирования, депортации в Сибирь со всей семьей. Такие происходили раскулачивание. Политика коллективизации происходила индустриализация, которая являлась основным внутренним устройством деревни. Отсюда или работу и начало постепенное развитие, переход к городам. Этого достиг во-вторых, проведение пролетариата и культа личности Сталина создавалось совершенно новое мировоззрение у населения Советского Союза. Теперь каждый был готов помириться с тем, ради своей страны и совершенно немаленькое для её развития. Таким образом, провозглашённая политика способствовала развитию деревни, крестьянства, превращение её в единое, единое, единое и технологически



Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2023 - 2024 учебный год. 11 класс.  
Школьный этап

напутие.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.