

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по литературному чтению для 2 класса
на 2022-2023 учебный год.

1 четверть.

Проверка техники чтения.
ПЁС.

Был у человека верный друг – Пёс. Шли годы. Пёс постарел, стал плохо видеть. Раз в ясный летний день он не узнал своего хозяина. Он выбежал из своей будки, залаял, как на чужого. Хозяин удивился. Спросил:

– Значит, ты уже не узнаёшь меня?

Пёс вильнул хвостом. Он нежно заскулил. Ему хотелось сказать:

– Прости меня, что я не узнал тебя.

Через несколько дней человек принёс маленького щенка и сказал Щенку:

– Живи здесь.

Старый Пёс спросил у человека:

– Зачем тебе ещё один пёс?

– Чтобы тебе одному не было скучно, – сказал человек и ласково потрепал старого Пса по спине.

(В. Сухомлинский)
(94 слова)

Вопросы и задания:

1. Почему верный друг – Пёс залаял на хозяина, как на чужого?
2. Как к этому отнёсся человек?
3. Что тебе понравилось в этом произведении?

Нормы техники чтения

Обязательный уровень:

1 четверть-40 слов

2 четверть-50 слов

3 четверть-55 слов

4 четверть-60 слов

Работа с текстом.

Прочитай текст «До первого дождичка».

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

— Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

— Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

— Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

— У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

— Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. — Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу. (В. Осеева)

Ответь на вопросы, выполни задания.

1. Определи жанр произведения.
 - 1) рассказ
 - 2) сказка
 - 3) стихотворение
2. Куда направлялись девочки?
 - 1) шли в магазин игрушек
 - 2) шли на прогулку
 - 3) шли в детский сад
3. Изменилась ли погода, пока девочки шли по дороге, и как?
 - 1) да, внезапно начался дождь
 - 2) да, внезапно началась гроза
 - 3) нет, весь день светило яркое солнышко
4. У кого из героев был плащ?
 - 1) у воспитательницы
 - 2) у Тани
 - 3) у Маши
5. Что можно сказать о дружбе девочек?
 - 1) девочек нельзя считать настоящими подругами
 - 2) девочки всегда во всём помогают друг другу
 - 3) между Таней и Машей — настоящая дружба
6. Какая пословица или поговорка подходит к данному тексту?
 - 1) Семеро одного не ждут.
 - 2) Друг познаётся в беде.
 - 3) После дождичка в четверг.
7. Чему удивилась воспитательница?

-
-
8. Почему рассказ называется: «До первого дождичка»?
-
-

9. Почему покраснела Маша?

10. Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, что предложила Таня своей подруге, когда начался дождь.

11. Сформулируй и запиши главную мысль текста.

Проверочная работа за 1 четверть

Тест по разделу «Русские писатели».

В. – 1.

1. Как называются сказки, которые создает автор?

а) народные б) интересные в) авторские г) старинные

2. И.А. Крылов писал:

а) сказки б) басни в) рассказы г) стихи

3. Кто автор рассказа «Филипок»?

а) А.П.Чехов б) В.Д. Берестов в) И.А. Крылов г) Л.Н. Толстой

4. Что такое басня?

а) рассказ, в котором герои - животные
б) стихотворение, в котором герои – животные
в) сказка, в которой герои разговаривают
г) короткий, чаще всего стихотворный поучительный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи

5. Узнай героя по его описанию.

Упрямая. Только своё дело знает, тянет в воду.

а) Лебедь б) Щука в) Рак г) Стрекоза

6. Продолжи предложение из произведения:

«Воротился старик ко старухе, а у старухи новое _____».

а) весло б) пальто в) корыто г) письмо

7. Каким был мальчик Вася из рассказа Л.Н.Толстого «Котёнок»?

а) хвастливым б) смелым г) хитрым

8. Из какого произведения эти строки?

«Там русский дух.....там Русью пахнет».

а) «Вот север, тучи нагоняя...» б) «Сказка о рыбаке и рыбке» в) «Руслан и Людмила»

9.Произведение «Стрекоза и муравей» написал:

а) А.П.Чехов б) А.С.Пушкин в) И.А.Крылов

10. К какому произведению подходит пословица?

Делу – время, а потехе – час.

б) «Стрекоза и Муравей» г) «Лебедь, Рак и Щука»

11. В рассказе Л.Н. Толстого «Филипок» мальчика называют «бедовым». А как вы понимаете значение этого слова?

а) шустрый, смелый в) бедный б) ленивый г) веселый, добрый

12*. Напиши, как ты понимаешь пословицу: « Один за всех, а все за одного».

Я понимаю эту пословицу так, что _____

2 четверть

Проверка техники чтения.

Услужливый.

Устал Лось бродить по лесу и захотел отдохнуть. Прилѐг на поляну и попросил Зайца:

– Разбуди меня через полчаса!

Засуетился Заяц: ведь сам Лось попросил его.

– Спи-спи! Разбужу! – пообещал он.

Лось потянулся и закрыл глаза.

– Может, тебе сена подстелить? – предложил Заяц.

Притащил стог сена и давай его Лосю под бок пихать.

– Спасибо, не надо! – сквозь сон сказал Лось.

– Может, тебе перед сном напиток принести? Я мигом сбегая!

– Да нет, не надо... я спать хочу...

– Спи-спи! Хочешь, я тебе сказку на ухо расскажу?

Вскочил Лось на ноги и, зевая, поплѐлся прочь.

– Куда же ты? – удивился Заяц. – Ведь ещё и двадцати минут не прошло!

(С. Михалков)

(103 слова)



Вопросы и задания:

1. О чем Лось попросил Зайца?
2. Как Заяц хотел услужить Лосю?
3. Почему Лось поплѐлся, зевая, прочь?

Работа с текстом за 1 полугодие.

1 вариант

- **Прочитай внимательно текст и ответь на вопросы.**

Быстрое дерево.

Есть на свете дерево, которое растѐт очень быстро – почти на целый этаж в год! Это эвкалипт.

Ему необходимо много света и тепла. Эвкалипт – вечнозелёное растение. На далёком материке Австралия и на островах Тихого океана можно увидеть эти удивительные деревья. Эвкалиптами любят лакомиться коалы – сумчатые медведи.

В нашей стране такие деревья встречаются только на берегу Чёрного моря. Эвкалипт – полезное растение. Из листьев и молодых веток этого дерева делают эвкалиптовое масло. Оно помогает при лечении простуды. Эвкалипт широко применяется в медицине.

1. Запиши название произведения - _____
2. Какое дерево называют **Быстрое дерево**? - _____
3. На каком материке растёт эвкалипт? _____
4. Кто такие коалы? _____
5. Что делают из листьев эвкалипта? _____
6. Какое может быть другое название текста? Выбери правильный ответ:
 «Полезное растение» «Сумчатые медведи»
7. Оппадают ли с эвкалипта листья? Почему? _____

8. Подчеркни предложение в тексте, в котором есть слово «**лакомиться**».
9. Заменяй другим словом (синонимом) слово «**лакомиться**» -

10. Подчеркни то предложение, в котором есть для тебя новое знание.

2 вариант.

- **Прочитай внимательно текст и ответь на вопросы.**

Быстрое дерево.

Есть на свете дерево, которое растёт очень быстро – почти на целый этаж в год! Это эвкалипт.

Ему необходимо много света и тепла. Эвкалипт – вечнозелёное растение. На далёком материке Австралия и на островах Тихого океана можно увидеть эти удивительные деревья. Эвкалиптами любят лакомиться коалы – сумчатые медведи.

В нашей стране такие деревья встречаются только на берегу Чёрного моря. Эвкалипт – полезное растение. Из листьев и молодых веток этого дерева делают эвкалиптовое масло. Оно помогает при лечении простуды. Эвкалипт широко применяется в медицине.

упали на землю. Поток слёз.

И встали цветы – ожили! И весело зашелестели листья – ожили! И вздохнули легко люди – ожили!

Ответь на вопросы и выполни задание. Для этого ты можешь перечитывать текст.

1. О чем рассказывается в произведении?

- 1) О том, как жил косматый длинноволосый дождик
- 2) О том, как дождик пошёл к парикмахеру
- 3) О том, как дождик спас от гибели цветы, листья, людей
- 4) О том, как дождь расплакался

2. Где происходят действия, описанные в тексте?

- 1) в деревне 2) в городе 3) в саду 4) в лесу

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- 1) осенью 2) зимой 3) весной 4) летом

4. Из-за чего у стриженного дождика не получалось полить землю? Выпиши нужное предложение из текста.

5. Впиши нужное слово.

Листья на деревьях _____, привяли.

6. Дождик расплакался, потому что

- 1) он отправился к парикмахеру
- 2) молчат потерявшие веру люди
- 3) он не успеет спасти цветы, листья, людей
- 4) он глупый и беззаботный

7. Что стало с листьями, цветами, людьми без дождя? Найди слова-действия. Выпиши из текста по два подходящих слова.

Листья на деревьях _____, _____.

Люди _____, _____.

8. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

Месяц-серп отрезал дождику волосы

Сухо, всё суше на земле

1. Дождику надоело быть косматым

Ожившая земля

Поток слез

9. В какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

- 1) Сказки 2) Басни 3) Рассказы 4) Стихи

10. Как ты думаешь, можно ли назвать дождик равнодушным? **ДА** **НЕТ**

Обязательно объясни, почему ты так думаешь. _____

4 четверть

Контрольно-измерительные материалы

для проведения промежуточной (итоговой) аттестации

Вариант 1

1. Прочитай текст.

Петух да собака.

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всей живности у них только и было, что петух и собака, да и тех плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житье плохое.
- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли они, куда глаза глядят. Пробродили целый день; стало смеркаться - пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и - заснули.

Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал: «Ку-ку-ре-ку!» Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то, какие красивые, и гребень-то, какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик.

- А за каким делом? - спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

- Хорошо, - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот какое счастье привалило! - подумала лиса. - Вместо одного петуха будет два».

- Где же твой товарищ? - спрашивает она. - Я и его в гости позову.

- Там в дупле ночует, - отвечает петух.

Лиса кинулась в дупло, а собака её за морду - цап!.. Еле лиса ноги унесла.

(В обработке К.Ушинского)

Основная часть

А1. В какой книге может находиться это произведение?

а)



б)



в)



A2. Сколько главных персонажей в этом тексте?

- а) 2 б) 3 в) 4

A3. Почему собака и петух оказались в лесу?

- а) пошли в лес и заблудились б) прятались в лесу в) ушли из-за плохого
жизня

*A4. Какое значение имеет выражение **идти куда глаза глядят**?*

- а) идти в неопределённом направлении б) идти в лес в) идти только
прямо

A5. Где на ночлег устроилась собака?

- а) залезла в дупло б) забралась на сук в) спряталась под кустом

A6. С какой целью лиса стала хвалить петуха?

- а) хотела порадовать петуха б) хотела подружиться с петухом
в) хотела съесть петуха

A7. Чему обрадовалась лиса во время разговора с петухом?

- а) петух согласился пойти к лисе один б) вместо одного петуха будет два
в) петух поблагодарил лису за её гостеприимство

A8. Что высмеивается в этой сказке?

- а) грубость б) жадность в) упрямство

Часть В

B1. Найди в тексте и выпиши слова, которыми лиса расхваливает петуха.

B2. Отметь все слова, характеризующие петуха из данного произведения.

- а) умный б) глупый в) доверчивый г) находчивый д) трусливый е) грубый

B3. Выпиши из текста слова, которые определяют наступление вечера и наступление утра.

В4. Какой показана лиса в этом произведении? Запиши 2-3 слова.

В5. Укажи правильную последовательность пунктов плана текста.

-) Лиса наказана
-) Решение собаки и петуха.
-) Разговор петуха и лисы.
-) Ночлег в лесу

Вариант 2

1. Прочитай текст

Как Алёшке учиться надоело.

Исполнилось Алёшке семь лет. Пошёл он в школу, чтобы научиться читать и писать, как следует. Школьный год ещё не кончился, зима только-только наступает, а Алёшка уже и читать, и писать, и даже считать умеет. Книжку может прочесть, если

она крупными буквами напечатана, слова на бумаге написать, цифры сложить. Сидел он раз на уроке, в окно смотрел, а солнце прямо Алёшке в лицо светило. И вдруг он подумал, что ему надоело учиться. Алёшка поднялся с парты, портфель взял и пошёл к выходу.

– Ты куда? – спросила учительница.

– Домой! – ответил Алёшка. – До свидания!

И ушёл домой.

Пришёл и говорит матери:

– Я больше в школу не пойду!

– Что же ты будешь делать?

– Ну, ... работать буду.

– Кем?

– Ну, как ты, например...

А мать у Алёшки врачом работала.

– Хорошо, – согласилась мать. – Вот тогда тебе небольшое поручение. Выпиши лекарство больному, у которого грипп.

И мать дала Алёшке маленький листок бумаги.

– А какое лекарство нужно? – спросил Алёшка.

– Какое лекарство, ты сам должен знать. Ты же врач!

Алёшка подумал и сказал:

– Мне эта работа что-то не очень нравится.

Я лучше, как папа, работать буду.

Вернулся домой отец. Алёшка – к нему.

– Я больше в школу не пойду, – говорит.

– А что же ты будешь делать?

– Работать буду.

– Кем?

– Как ты, – сказал Алёшка.

А отец у Алёшки мастером работает на заводе, где «Москвичи» делают.

– Очень хорошо, – сказал отец. – Давай работать вместе. Начнём с самого лёгкого. Достал он большой лист бумаги и сказал:

– Вот чертёж новой машины. В нём есть ошибки. Посмотри какие и мне скажи!

Алёшка посмотрел на чертёж. Ничего здесь не разберёшь!

– Я это не умею! – признался Алёшка.

– Тогда я сам поработаю, – сказал отец, а ты отдохни!

Алёшка подумал, подумал и сказал:

– Я завтра опять в школу пойду.

По С. Баруздину

Основная часть

А1. В какой книге может находиться это произведение?

а)



б)



в)



A2. Сколько главных персонажей в этом тексте?

- а) 2 б) 3 в) 4

A3 Почему Алёшка решил, что ему не нужно больше учиться:

- а) он проучился уже почти целый учебный год
б) он был ленивым
в) он научился читать, писать и считать

*A 4 Какое значение имеет выражение: **научиться читать и писать, как следует***

- а) выучить все правила чтения и письма, правильно применять их
б) научиться читать целыми словами
в) научиться красиво писать

A 5. Кем работала мама Алеши?

- а) врачом,
б) учительницей,
в) инженером

A 6 Какие автомобили выпускал завод, на котором работал папа мальчика?

- а) «Жигули»
б) «Москвич»
в) «Ока»

A7 Как отреагировала мать на поступок сына?

- а) стала ругать
б) наказала
в) совершенно спокойно
г) отправила обратно в школу

A8 Почему Алеша решил опять пойти в школу

- а) его затавили родители
б) понял, что еще очень мало знает
в) пошёл к школьным друзьям

Часть В

В1 Найди в тексте и запиши, какие поручения дали Алеше родители

--

В2 Отметь все слова, характеризующие Алешу

а) смелый б) глупый в) находчивый г) самоуверенный д) доверчивый

В3 Что предложил папа сыну, после того как Алёшка признался, что не сможет выполнить его задание. Запиши свой ответ..

В 4 Подумай, какими людьми были родители Алёшки.. Запиши 2-3 слова

В.5 Укажи последовательность событий в тексте

-) Мать попросила Алешку выписать рецепт
-) Алёшка собрался опять пойти в школу
-) Алёшка решил, что уже всему научился
-) Отец предложил сыну работать вместе
-) Алёшка ушёл домой

Контрольная работа за год.

1. Соедини пословицы:

Кто много читает, стыдно не учиться.

Не стыдно не знать, тот большого не достоин.

Кто малым не доволен, тот много знает.

2. Укажи, какие произведения не писали авторы для детей:

- а) русские народные сказки;
- б) рассказы
- в) стихи;
- г) басни.

3.Соедини фамилии авторов с их именами и отчествами:

Пушкин	Иван Андреевич
Носов	Лев Николаевич
Крылов	Сергей Александрович
Толстой	Александр Сергеевич
Есенин	Николай Николаевич

4.Прочти текст и выполни задания.

Север лентяев не любит. Зима здесь долгая, суровая, а лето короткое, промелькнёт — не заметишь. Поэтому не так-то просто вырастить тут рожь, ячмень и лён. Нужно работать не покладая рук, чтобы получить хороший урожай. Но с природой не поспоришь, и даже упорный труд не всегда мог заменить тепло и свет.

Вот и занимались поморы в основном не земледелием, а рыбным промыслом. «Море — наше поле», — говорили они. На самодельных судах поморы ходили на охоту за морским зверем — тюленем и моржом, совершая смелые плавания к полярным островам и землям. Рыбу, моржовые клыки, выпаренную из морской воды соль и прочие товары поморы возили на рынки Новгорода, Москвы и даже в Швецию и Норвегию. Оживлённая торговля велась и в самом Архангельске.

Долгое время город был единственным морским портом России. Сюда приходило множество иностранных судов. Для торговли с иноземными купцами в городе построили каменные гостиные дворы...

а) Озаглавь текст

б) Запиши основную мысль текста

в) Определи последовательность пунктов плана, расставь цифры 1, 2, 3 в соответствии :

- Единственный морской порт.
- Суровый край
- Море - наше поле.

г) Ответь на вопросы:

1) Куда возили свои товары поморы?

2) Каким промыслом занимались поморы?

3) Что построили в городе для торговли с иноземными купцами?

4) Кто такие поморы?

5) Как добывали поморы соль?

6) Что значит работать не покладая рук?

7) Отметь знаком +, в какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

стихи

басни

рассказы

сказки

Проверь свою работу!