

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по литературному чтению для 2 класса  
на 2022-2023 учебный год.

*1 четверть.*

**Проверка техники чтения.**  
**ПЁС.**

Был у человека верный друг – Пёс. Шли годы. Пёс постарел, стал плохо видеть. Раз в ясный летний день он не узнал своего хозяина. Он выбежал из своей будки, залаял, как на чужого. Хозяин удивился. Спросил:

– Значит, ты уже не узнаёшь меня?

Пёс вильнул хвостом. Он нежно заскулил. Ему хотелось сказать:

– Прости меня, что я не узнал тебя.

Через несколько дней человек принёс маленького щенка и сказал Щенку:

– Живи здесь.

Старый Пёс спросил у человека:

– Зачем тебе ещё один пёс?

– Чтобы тебе одному не было скучно, – сказал человек и ласково потрепал старого Пса по спине.

*(В. Сухомлинский)*  
*(94 слова)*

*Вопросы и задания:*

1. Почему верный друг – Пёс залаял на хозяина, как на чужого?
2. Как к этому отнёсся человек?
3. Что тебе понравилось в этом произведении?

Нормы техники чтения

Обязательный уровень:

1 четверть-40 слов

2 четверть-50 слов

3 четверть-55 слов

4 четверть-60 слов

## Работа с текстом.

### Прочитай текст «До первого дождичка».

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

— Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

— Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

— Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

— У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

— Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. — Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу. (В. Осеева)

### Ответь на вопросы, выполни задания.

1. Определи жанр произведения.
  - 1) рассказ
  - 2) сказка
  - 3) стихотворение
2. Куда направлялись девочки?
  - 1) шли в магазин игрушек
  - 2) шли на прогулку
  - 3) шли в детский сад
3. Изменилась ли погода, пока девочки шли по дороге, и как?
  - 1) да, внезапно начался дождь
  - 2) да, внезапно началась гроза
  - 3) нет, весь день светило яркое солнышко
4. У кого из героев был плащ?
  - 1) у воспитательницы
  - 2) у Тани
  - 3) у Маши
5. Что можно сказать о дружбе девочек?
  - 1) девочек нельзя считать настоящими подругами
  - 2) девочки всегда во всём помогают друг другу
  - 3) между Таней и Машей — настоящая дружба
6. Какая пословица или поговорка подходит к данному тексту?
  - 1) Семеро одного не ждут.
  - 2) Друг познаётся в беде.
  - 3) После дождичка в четверг.
7. Чему удивилась воспитательница?

- 
- 
8. Почему рассказ называется: «До первого дождичка»?
- 
-

9. Почему покраснела Маша?

---

10. Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, что предложила Таня своей подруге, когда начался дождь.

---

11. Сформулируй и запиши главную мысль текста.

---

### Проверочная работа за 1 четверть

Тест по разделу «Русские писатели».

В. – 1.

**1. Как называются сказки, которые создает автор?**

а) народные                      б) интересные                      в) авторские                      г) старинные

**2. И.А. Крылов писал:**

а) сказки                      б) басни                      в) рассказы                      г) стихи

**3. Кто автор рассказа «Филипок»?**

а) А.П.Чехов                      б) В.Д. Берестов                      в) И.А. Крылов                      г) Л.Н. Толстой

**4. Что такое басня?**

а) рассказ, в котором герои - животные  
б) стихотворение, в котором герои – животные  
в) сказка, в которой герои разговаривают  
г) короткий, чаще всего стихотворный поучительный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи

**5. Узнай героя по его описанию.**

Упрямая. Только своё дело знает, тянет в воду.

а) Лебедь                      б) Щука                      в) Рак                      г) Стрекоза

**6. Продолжи предложение из произведения:**

«Воротился старик ко старухе, а у старухи новое \_\_\_\_\_».

а) весло                      б) пальто                      в) корыто                      г) письмо

**7. Каким был мальчик Вася из рассказа Л.Н.Толстого «Котёнок»?**

а) хвастливым                      б) смелым                      г) хитрым

**8. Из какого произведения эти строки?**

«Там русский дух.....там Русью пахнет».

а) «Вот север, тучи нагоняя...»                      б) «Сказка о рыбаке и рыбке»                      в) «Руслан и Людмила»

**9.Произведение «Стрекоза и муравей» написал:**

а) А.П.Чехов                      б) А.С.Пушкин                      в) И.А.Крылов

**10. К какому произведению подходит пословица?**

*Делу – время, а потехе – час.*



б) «Стрекоза и Муравей» г) «Лебедь, Рак и Щука»

**11. В рассказе Л.Н. Толстого «Филипок» мальчика называют «бедовым». А как вы понимаете значение этого слова?**

а) шустрый, смелый в) бедный б) ленивый г) веселый, добрый

**12\*. Напиши, как ты понимаешь пословицу: «Один за всех, а все за одного».**

**Я понимаю эту пословицу так, что \_\_\_\_\_**

---

---

## 2 четверть

### Проверка техники чтения.

#### Услужливый.

Устал Лось бродить по лесу и захотел отдохнуть. Прилёт на поляну и попросил Зайца:

– Разбуди меня через полчаса!

Засуетился Заяц: ведь сам Лось попросил его.

– Спи-спи! Разбужу! – пообещал он.

Лось потянулся и закрыл глаза.

– Может, тебе сена подстелить? – предложил Заяц.

Притащил стог сена и давай его Лосю под бок пихать.

– Спасибо, не надо! – сквозь сон сказал Лось.

– Может, тебе перед сном напиток принести? Я мигом сбегая!

– Да нет, не надо... я спать хочу...

– Спи-спи! Хочешь, я тебе сказку на ухо расскажу?

Вскочил Лось на ноги и, зевая, поплёлся прочь.

– Куда же ты? – удивился Заяц. – Ведь ещё и двадцати минут не прошло!

(С. Михалков)

(103 слова)



*Вопросы и задания:*

1. О чем Лось попросил Зайца?
2. Как Заяц хотел услужить Лосю?
3. Почему Лось поплёлся, зевая, прочь?

**Работа с текстом за 1 полугодие.**

### 1 вариант

- **Прочитай внимательно текст и ответь на вопросы.**

Быстрое дерево.

Есть на свете дерево, которое растёт очень быстро – почти на целый этаж в год! Это эвкалипт.

Ему необходимо много света и тепла. Эвкалипт – вечнозелёное растение. На далёком материке Австралия и на островах Тихого океана можно увидеть эти удивительные деревья. Эвкалиптами любят лакомиться коалы – сумчатые медведи.

В нашей стране такие деревья встречаются только на берегу Чёрного моря. Эвкалипт – полезное растение. Из листьев и молодых веток этого дерева делают эвкалиптовое масло. Оно помогает при лечении простуды. Эвкалипт широко применяется в медицине.

1. Запиши название произведения - \_\_\_\_\_
2. Какое дерево называют **Быстрое дерево**? - \_\_\_\_\_
3. На каком материке растёт эвкалипт? \_\_\_\_\_
4. Кто такие коалы? \_\_\_\_\_
5. Что делают из листьев эвкалипта? \_\_\_\_\_
6. Какое может быть другое название текста? Выбери правильный ответ:  
 «Полезное растение»       «Сумчатые медведи»
7. Оппадают ли с эвкалипта листья? Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Подчеркни предложение в тексте, в котором есть слово «**лакомиться**».
9. Замени другим словом (синонимом) слово «**лакомиться**» -  
\_\_\_\_\_
10. Подчеркни то предложение, в котором есть для тебя новое знание.

### 2 вариант.

- **Прочитай внимательно текст и ответь на вопросы.**

Быстрое дерево.

Есть на свете дерево, которое растёт очень быстро – почти на целый этаж в год! Это эвкалипт.

Ему необходимо много света и тепла. Эвкалипт – вечнозелёное растение. На далёком материке Австралия и на островах Тихого океана можно увидеть эти удивительные деревья. Эвкалиптами любят лакомиться коалы – сумчатые медведи.

В нашей стране такие деревья встречаются только на берегу Чёрного моря. Эвкалипт – полезное растение. Из листьев и молодых веток этого дерева делают эвкалиптовое масло. Оно помогает при лечении простуды. Эвкалипт широко применяется в медицине.



упали на землю. Поток слёз.

И встали цветы – ожили! И весело зашелестели листья – ожили! И вздохнули легко люди – ожили!

**Ответь на вопросы и выполни задание. Для этого ты можешь перечитывать текст.**

1. О чем рассказывается в произведении?

- 1) О том, как жил косматый длинноволосый дождик
- 2) О том, как дождик пошёл к парикмахеру
- 3) О том, как дождик спас от гибели цветы, листья, людей
- 4) О том, как дождь расплакался

2. Где происходят действия, описанные в тексте?

- 1) в деревне      2) в городе      3) в саду      4) в лесу

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- 1) осенью      2) зимой      3) весной      4) летом

4. Из-за чего у стриженного дождика не получалось полить землю? Выпиши нужное предложение из текста.

5. Впиши нужное слово.

*Листья на деревьях* \_\_\_\_\_, *привяли*.

6. Дождик расплакался, потому что

- 1) он отправился к парикмахеру
- 2) молчат потерявшие веру люди
- 3) он не успеет спасти цветы, листья, людей
- 4) он глупый и беззаботный

7. Что стало с листьями, цветами, людьми без дождя? Найди **слова-действия**. Выпиши из текста по два подходящих слова.

*Листья на деревьях* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Люди* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

8. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

Месяц-серп отрезал дождику волосы

Сухо, всё суше на земле

1. Дождику надоело быть косматым

Ожившая земля

Поток слез

9. В какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

- 1) Сказки      2) Басни      3) Рассказы      4) Стихи

10. Как ты думаешь, можно ли назвать дождик равнодушным? **ДА**      **НЕТ**

**Обязательно** объясни, почему ты так думаешь. \_\_\_\_\_

#### 4 четверть

### Контрольно-измерительные материалы

#### для проведения промежуточной (итоговой) аттестации

#### Вариант 1

### 1. Прочитай текст.

#### Петух да собака.

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всей живности у них только и было, что петух и собака, да и тех плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житье плохое.
- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли они, куда глаза глядят. Пробродили целый день; стало смеркаться - пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и - заснули.

Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал: «Ку-ку-ре-ку!» Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то, какие красивые, и гребень-то, какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик.

- А за каким делом? - спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

- Хорошо, - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот какое счастье привалило! - подумала лиса. - Вместо одного петуха будет два».

- Где же твой товарищ? - спрашивает она. - Я и его в гости позову.

- Там в дупле ночует, - отвечает петух.

Лиса кинулась в дупло, а собака её за морду - цап!.. Еле лиса ноги унесла.

( В обработке К.Ушинского)

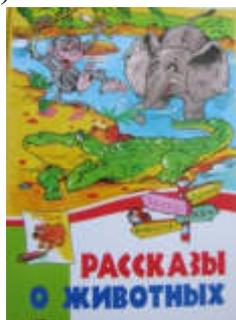
### Основная часть

А1. В какой книге может находиться это произведение?

а)



б)



в)



*A2. Сколько главных персонажей в этом тексте?*

- а) 2                      б) 3                      в) 4

*A3. Почему собака и петух оказались в лесу?*

- а) пошли в лес и заблудились   б) прятались в лесу   в) ушли из-за плохого  
жизня

*A4. Какое значение имеет выражение **идти куда глаза глядят**?*

- а) идти в неопределённом направлении   б) идти в лес   в) идти только  
прямо

*A5. Где на ночлег устроилась собака?*

- а) залезла в дупло   б) забралась на сук   в) спряталась под кустом

*A6. С какой целью лиса стала хвалить петуха?*

- а) хотела порадовать петуха   б) хотела подружиться с петухом  
в) хотела съесть петуха

*A7. Чему обрадовалась лиса во время разговора с петухом?*

- а) петух согласился пойти к лисе один   б) вместо одного петуха будет два  
в) петух поблагодарил лису за её гостеприимство

*A8. Что высмеивается в этой сказке?*

- а) грубость   б) жадность   в) упрямство

## **Часть В**

*B1. Найди в тексте и выпиши слова, которыми лиса расхваливает петуха.*

---

---

*B2. Отметь все слова, характеризующие петуха из данного произведения.*

- а) умный   б) глупый   в) доверчивый   г) находчивый   д) трусливый   е) грубый

*B3. Выпиши из текста слова, которые определяют наступление вечера и наступление утра.*

---

---

*В4. Какой показана лиса в этом произведении? Запиши 2-3 слова.*

---

---

*В5. Укажи правильную последовательность пунктов плана текста.*

- ) Лиса наказана
- ) Решение собаки и петуха.
- ) Разговор петуха и лисы.
- ) Ночлег в лесу

## **Вариант 2**

1. Прочитай текст

### **Как Алёшке учиться надоело.**

Исполнилось Алёшке семь лет. Пошёл он в школу, чтобы научиться читать и писать, как следует. Школьный год ещё не кончился, зима только-только наступает, а Алёшка уже и читать, и писать, и даже считать умеет. Книжку может прочесть, если

она крупными буквами напечатана, слова на бумаге написать, цифры сложить. Сидел он раз на уроке, в окно смотрел, а солнце прямо Алёшке в лицо светило. И вдруг он подумал, что ему надоело учиться. Алёшка поднялся с парты, портфель взял и пошёл к выходу.

– Ты куда? – спросила учительница.

– Домой! – ответил Алёшка. – До свидания!

И ушёл домой.

Пришёл и говорит матери:

– Я больше в школу не пойду!

– Что же ты будешь делать?

– Ну, ... работать буду.

– Кем?

– Ну, как ты, например...

А мать у Алёшки врачом работала.

– Хорошо, – согласилась мать. – Вот тогда тебе небольшое поручение. Выпиши лекарство больному, у которого грипп.

И мать дала Алёшке маленький листок бумаги.

– А какое лекарство нужно? – спросил Алёшка.

– Какое лекарство, ты сам должен знать. Ты же врач!

Алёшка подумал и сказал:

– Мне эта работа что-то не очень нравится.

Я лучше, как папа, работать буду.

Вернулся домой отец. Алёшка – к нему.

– Я больше в школу не пойду, – говорит.

– А что же ты будешь делать?

– Работать буду.

– Кем?

– Как ты, – сказал Алёшка.

А отец у Алёшки мастером работает на заводе, где «Москвичи» делают.

– Очень хорошо, – сказал отец. – Давай работать вместе. Начнём с самого лёгкого. Достал он большой лист бумаги и сказал:

– Вот чертёж новой машины. В нём есть ошибки. Посмотри какие и мне скажи!

Алёшка посмотрел на чертёж. Ничего здесь не разберёшь!

– Я это не умею! – признался Алёшка.

– Тогда я сам поработаю, – сказал отец, а ты отдохни!

Алёшка подумал, подумал и сказал:

– Я завтра опять в школу пойду.

По С. Баруздину

### Основная часть

А1. В какой книге может находиться это произведение?

а)



б)



в)



*A2. Сколько главных персонажей в этом тексте?*

- а) 2                      б) 3                      в) 4

*A3 Почему Алёшка решил, что ему не нужно больше учиться:*

- а) он проучился уже почти целый учебный год  
б) он был ленивым  
в) он научился читать, писать и считать

*A 4 Какое значение имеет выражение: **научиться читать и писать, как следует***

- а) выучить все правила чтения и письма, правильно применять их  
б) научиться читать целыми словами  
в) научиться красиво писать

*A 5. Кем работала мама Алеши?*

- а) врачом,  
б) учительницей,  
в) инженером

*A 6 Какие автомобили выпускал завод, на котором работал папа мальчика?*

- а) «Жигули»  
б) «Москвич»  
в) «Ока»

*A7 Как отреагировала мать на поступок сына?*

- а) стала ругать  
б) наказала  
в) совершенно спокойно  
г) отправила обратно в школу

*A8 Почему Алеша решил опять пойти в школу*

- а) его затавили родители  
б) понял, что еще очень мало знает  
в) пошёл к школьным друзьям

Часть В



3.Соедини фамилии авторов с их именами и отчествами:

Пушкин	Иван Андреевич
Носов	Лев Николаевич
Крылов	Сергей Александрович
Толстой	Александр Сергеевич
Есенин	Николай Николаевич

4.Прочти текст и выполни задания.

Север лентяев не любит. Зима здесь долгая, суровая, а лето короткое, промелькнёт — не заметишь. Поэтому не так-то просто вырастить тут рожь, ячмень и лён. Нужно работать не покладая рук, чтобы получить хороший урожай. Но с природой не поспоришь, и даже упорный труд не всегда мог заменить тепло и свет.

Вот и занимались поморы в основном не земледелием, а рыбным промыслом. «Море — наше поле», — говорили они. На самодельных судах поморы ходили на охоту за морским зверем — тюленем и моржом, совершая смелые плавания к полярным островам и землям. Рыбу, моржовые клыки, выпаренную из морской воды соль и прочие товары поморы возили на рынки Новгорода, Москвы и даже в Швецию и Норвегию. Оживлённая торговля велась и в самом Архангельске.

Долгое время город был единственным морским портом России. Сюда приходило множество иностранных судов. Для торговли с иноземными купцами в городе построили каменные гостиные дворы...

а) Озаглавь текст

---

б) Запиши основную мысль текста

---

в) Определи последовательность пунктов плана, расставь цифры 1, 2, 3 в соответствии :

- Единственный морской порт.
- Суровый край
- Море - наше поле.

г) Ответь на вопросы:

1) Куда возили свои товары поморы?

---

2) Каким промыслом занимались поморы?

---

---

3) Что построили в городе для торговли с иноземными купцами?

---

---

4) Кто такие поморы?

---

---

5) Как добывали поморы соль?

---

---

6) Что значит работать не покладая рук?

---

---

7) Отметь знаком +, в какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

стихи

басни

рассказы

сказки

Проверь свою работу!