

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Создание цифровой образовательной среды школы,
обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся
за счет индивидуализации образовательного процесса на основе
использования онлайн-ресурса ЯКласс»
за 2022-2023 учебный год**

«Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Фактическая часть	4
2.1. События	4
2.2. Организации-партнеры	4
2.3. График реализации проекта*	4
III. Аналитическая часть	6
3.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
3.2. Полученные инновационные продукты	6
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	7
3.4. Достигнутые результаты	7
3.5. Достигнутые внешние эффекты	8
3.6. Список публикаций за 2022 – 2023 учебный год по направлению инновационной деятельности	8
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год	9
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)	9
IV. Задачи проекта на 2023-2024 учебный год	9
V. Приложения	9

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сургутский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Сельское поселение Нижнесортымский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628447. ул. Северная 34, с.п. Нижнесортымский, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Вергун Наталья Игоревна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34638)76106
1.7	e-mail	sortum.00@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://nsosh86.gosuslugi.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://nsosh86.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/metodicheskaya-rabota/innovatsionnaya-deyatelnost/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Нагорная Светлана Михайловна	Заместитель директора	Куратор реализации проекта
2.	Плотникова Оксана Валерьевна	Учитель математики	Руководитель рабочей группы
3.	Шестухина Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	Член рабочей группы
4.	Мурдасов Евгений Алексеевич	Учитель истории и обществознания	Член рабочей группы
5.	Султанова Айнаш Камбаровна	Учитель математики	Член рабочей группы
6.	Лидовская Наталья Анатольевна	Учитель информатики	Член рабочей группы
7.	Никитина Анна Владимировна	Учитель английского языка	Член рабочей группы
8.	Хрипченко Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Член рабочей группы
9.	Исамбаева Жанна Юрьевна	Учитель начальных классов	Член рабочей группы
10.	Сипок Елена Викторовна	Учитель биологии	Член рабочей группы
11.	Владимирова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Член рабочей группы
12.	Вергун Наталья Игоревна	Директор школы, учитель информатики	Член рабочей группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Выступление молодых педагогов на креатив – сессии с представлением проекта «Педагог цифрового времени»	25.05.2023	36 молодых педагогов из 13 образовательных организаций Сургутского района	https://nsosh86.gosuslugi.ru/netcat_files/199/2586/proekt_Pedagog_tsifrovogo_vremeni.pdf
<i>Региональный уровень</i>			
Участие педагогов и обучающихся школы в региональном конкурсе «ЯКлассный пешеход. ХМАО-Югра»	07.11.2022	8 педагогов, 48 обучающихся	Приложение Благодарственное письмо
Участие в научно-методической сессии региональных инновационных площадок	21.11.2022	5 педагогов	Приложение. Письмо
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский вебинар «Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы»	13.10.2022	1 выступающий	Приложение Сертификат.
Участие обучающихся в конкурсе «ЯКласс» для школьников, приуроченный к Международному дню защиты детей	09.09.2022	120 обучающихся	https://vk.com/wall-138643995_14094
Участие педагогов в семинаре «Центры образования «Точка роста» и «ЯКласс»: перспективы и практики взаимодействия	06.10.2022	6 педагогов	Приложение. Сертификат
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Инновационный образовательный ресурс ЯКласс, разработанный и поддерживаемый Фондом развития интернет-инициатив при президенте Российской Федерации и инновационным центром Сколково	Информационная и методическая поддержка, обучение педагогов

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработана и утверждена дорожная карта проекта	Выполнено

2	Описана задействованная для реализации данного проекта материально-техническая база школы	Выполнено
3	Разработана программа интеграции цифровых компонентов образовательной программы и синергии кадровых ресурсов	Выполнено
4	Разработана необходимая нормативная база на школьном уровне (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.)	Выполнено
5	Определены способы и регламенты взаимодействия школ-партнеров	Выполнено
6	Проведена подготовка педагогических кадров, родителей, обучающихся к внедрению модели.	Выполнено
7	Не менее 80% педагогов посетили мастер-классы и вебинары «ЯКласс»	Выполнено
8	Организовано регулярное взаимодействие администрации школы и ответственного за реализацию данного проекта со специалистами «ЯКласс»	Выполнено
9	В отдельных классах в пилотном режиме реализуются индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистанционного образования. Охват – не менее 80% общего количества обучающихся;	Выполнено
10	Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями;	Выполнено
11	Не менее 50% педагогов прошли повышение квалификации	Выполнено
12	Не менее 50% педагогов сертифицированы ЯКласс по итогам прохождения обучающего курса и стажировки;	Выполнено
13	Не менее 50% педагогов освоили модуль «Профи» КПК ЯКласс и защитили педагогический проект с использованием инструментов «Редактор предмета»	Выполнено
14	Не менее 30% педагогов опубликовали результаты работы по реализации данного проекта;	Выполнено
15	Сформированы требования на ИТ-поддержку индивидуализации.	Выполнено
16	По учебным периодам ведётся мониторинг учебных достижений обучающихся, анализируется динамика по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года и предыдущих периодов данного проекта	Выполнено

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Разработка инновационных продуктов обеспечивает создание эффективной тиражируемой модели индивидуализации, позволяющей привлекать различные возможности новых технологий для поддержки индивидуальной траектории обучающихся с учётом их долгосрочных профессиональных интересов.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с применением ЭОР «ЯКласс»	Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием электронного образовательного ресурса «ЯКласс» разработано с целью определения единых подходов к применению ЭОР «ЯКласс» в образовательной деятельности МБОУ «Нижнесортымская СОШ». https://nsosh86.gosuslugi.ru/netcat_files/199/2584/POLOZhENIE.pdf	Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе «ЯКласс», используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.	Риск нарушения требований по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
Информационное руководство «Что такое ЯКласс»	Информационное руководство для знакомства с цифровым образовательным ресурсом ЯКласс https://nsosh86.gosuslugi.ru/netcat_files/199/2584/Chto_takoe_YaKlass.pdf	Данный документ необходим для обучающихся, родителей, учителей и руководства школой для знакомства с цифровым образовательным ресурсом ЯКласс	Упрощенная форма представления информации. Недостаток данных для пользователей.
Инструкция для учителей по работе с образовательной платформой ЯКласс	Описание форм работы учителя в ЯКласс: регистрация, создание предмета, создание проверочной работы, проверка заданий и т.д. https://nsosh86.gosuslugi.ru/netcat_files/199/2584/Instruktsiya_dlya_uchiteley.pdf	Инструкция может быть использована как начинающими пользоваться данным ресурсом учителями, так и уверенными пользователями, при возникновении трудностей при	Недостаточная сформированность ИКТ компетенции учителей для понимания инструкции по работе с образовательным ресурсом ЯКласс

	y_po_rabote_s_obrazovat_el_noy_platformoy_YaKlass..pdf	использовании ЯКласс.	
Методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута инструментами образовательной платформы ЯКласс	Возможности сервиса позволяют педагогу организовать индивидуальную работу по модели «один ученик – один компьютер» https://nsosh86.gosuslugi.ru/netcat_files/199/2584/Metodicheskie_rekomendatsii_po_razrabotke_IOM_instrumentami_obrazovatel_noy_platformy_YaKlass.pdf	Методические рекомендации могут быть использованы как начинающими пользователями, так и уверенными пользователями, при возникновении трудностей при использовании ЯКласс.	Недостаточная сформированность ИКТ компетенции учителей для работы с образовательным ресурсом ЯКласс
Методические рекомендации по организации обучения детей с ОВЗ с использованием онлайн -ресурса «ЯКласс»	Возможности сервиса позволяют педагогу организовать индивидуальную работу по модели «один ученик – один компьютер», в том числе с детьми ОВЗ https://nsosh86.gosuslugi.ru/netcat_files/199/2584/Metodicheskie_rekomendatsii_po_organizatsii_obucheniya_detey_s_OVZ_s_ispol_zovaniem_onlayn_resursa_YaKlass..pdf	Методические рекомендации могут быть использованы как начинающими пользователями, так и уверенными пользователями, при возникновении трудностей при использовании ЯКласс..	Недостаточная сформированность ИКТ компетенции учителей для работы с образовательным ресурсом ЯКласс

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы).

Результаты самооценки

- Экспертиза локальных нормативных актов;
- Мониторинг ожиданий и степени удовлетворенности родительской и детской общественности;
- Проведение психологической диагностики детей;
- Мониторинг показателей качества образовательного процесса (промежуточный контроль, результаты ЕГЭ в сопоставлении с предыдущим потоком);
- Лонгитюд устойчивости образовательных и карьерных ожиданий у детей.
- Проверочные работы из базового контента ЯКласс, итоговые контрольные работы, предоставляемые ЯКласс
- Результаты статистики на странице школы сайта ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/SchoolProfile/a60c0d5b-dbc9-4558-984e-740f8a452200/Statistics>
- Психолого-педагогический скрининг, различные приёмы рефлексии

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
<ul style="list-style-type: none"> ● 70 % педагогов школы посетили мастер-классы и вебинары «ЯКласс». ● Организовано регулярное взаимодействие администрации школы и ответственного за реализацию данного проекта со специалистами «ЯКласс». 	Достигнут

<ul style="list-style-type: none"> • 62 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии онлайн-обучения «Цифровая образовательная среда ЯКласс», 72 часа; • 15 педагогов школы успешно завершили курс ИИТО ЮНЕСКО «Цифровые инструменты для учителя»; • Школа вошла в рейтинг резидента инновационного центра «Сколково», как образовательная организация, реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». • Проведен авторский мастер-класс в рамках всероссийского вебинара «Методический центр ЯКласс» (Легович М.В.) • Выступление на всероссийском вебинаре на тему: «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды». • 42 педагога школы за осуществление экспериментальной деятельности с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при президенте Российской Федерации и инновационным центром Сколково, получили сертификаты апробаторов электронных образовательных технологий ЯКласс. • Проведен районный семинар для педагогов образовательных организаций Сургутского района «Использование возможностей онлайн платформы ЯКласс при организации образовательной деятельности» по ссылке: https://onlinetestpad.com/vp4dwfm5yilru. • Проведен школьный марафон педагогических компетенций «Педагог цифрового времени» по использованию ресурсов ЯКласс в образовательной деятельности • Трансляция опыта на всероссийском уровне – выступление на семинаре «Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы» 	<p>Достигнут</p>
--	---

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
В результате работы в 2022-2023 учебном году МБОУ Нижнесортымская СОШ занимает 4 место в ТОПе школ региона Ханты-Мансийский АО — Югра	Достигнут Приложение 4

3.6. Список публикаций за 2022–2023 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2022–2023 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Легович М. В.,	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Развитие общего и профессионального математического образования в системе национальных университетов и педагогических вузов: Материалы 41-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов. – Брянск: Изд-во ИП Худовец Р.Г., 2022 –462 с.

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Значимость для образовательной организации - 100% учителей включены в инновационную деятельности, из них 67% разработали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми потребностями с использованием инструментов образовательной платформы ЯКласс.

Значимость для муниципальной системы образования – представлен проект молодых педагогов «Педагог цифрового времени» на креатив-сессии, в которой приняли участие 36 педагогов из 13 образовательных организаций Сургутского района

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2023-2024 учебный год

- Реализуется образовательная программа школы на основе использования портала ЯКласс;
- 100% обучающихся охвачены индивидуализацией;
- Проведен мониторинг эффективности модели;
- Проведена конференция по распространению опыта коллектива школы
- Организована и осуществлена диссеминация опыта инновационной деятельности на региональном и федеральном уровне.

У. Приложения



СВИДЕТЕЛЬСТВО

удостоверяем, что

Нагорная Светлана Михайловна

МБОУ Нижнесортымская СОШ
п. Нижнесортымский

является участником регионального профессионального сообщества, направленного на совершенствование и развитие компетенций педагогов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в области использования цифровых инструментов в образовательной деятельности.

Генеральный директор
ООО «ЯКласс»
Рыжова Екатерина Андреевна
2022 год, Москва



СВИДЕТЕЛЬСТВО

удостоверяем, что

Маргарита Владимировна Легович

МБОУ Нижнесортымская СОШ
п. Нижнесортымский

является участником регионального профессионального сообщества, направленного на совершенствование и развитие компетенций педагогов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в области использования цифровых инструментов в образовательной деятельности.

Генеральный директор
ООО «ЯКласс»
Рыжова Екатерина Андреевна
2022 год, Москва





 ЯКласс

СЕРТИФИКАТ



ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Юлия Александровна Горбачевич

МБОУ Нижнесортымская СОШ

выступил(а) спикером всероссийского вебинара

«Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы
и перспективы»



Е. А. Рыкова
Директор ООО «ЯКласс»



выдан
13.10.2022

№1310220753

 Участник



 ЯКласс

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Наталья Ивановна Арсаева

МБОУ Нижнесортимская СОШ
выступил(-а) активным участником семинара
«Центры образования «Точка роста» и «ЯКласс»: перспективы
и практики взаимодействия»

Продолжительность: 2 ак. часа



Е. А. Рыкова
Директор ООО «ЯКласс»



выдан
06.10.2022

№610220929



Лицензия на осуществление образовательной деятельности
от 10.02.2021 №041261

Топ одноклассников

Топ классов в школе

Топ школ

Страна:

Россия

Регион:

Ханты-Мансийский...

Город, населённый пункт:

Введите название населённого пункта...

Место моей школы:

4

-  **МБОУ СОШ № 4**
г. Пыть-Ях 95475 ✦
-  **МБОУ СОШ № 8**
г. Ханты-Мансийск 68605 ✦
-  **МБОУ СОШ № 2**
г. Ханты-Мансийск 63408 ✦
-  **МБОУ Нижнесортимская СОШ**
п. Нижнесортимский 62935 ✦
-  **МБОУ СОШ № 46 с УИОП**
г. Сургут 53426 ✦
-  **МАОУ СОШ № 3**
г. Белоярский 46503 ✦
-  **МБОУ Лицей им. Хисматулина В. И.**
г. Сургут 45172 ✦