

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

«01» сентября 2021 г.

№ 437

**О продолжении инновационной деятельности в статусе региональной
площадки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
по теме: «Создание цифровой образовательной среды школы,
обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет
индивидуализации образовательного процесса на основе использования
онлайн-ресурса ЯКласс»**

В связи с признанием МБОУ «Нижнесортымская СОШ» региональной инновационной площадкой (приказ от 20.11.2020г. № 10-П-1719 Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»), а также с целью создания комплексной модели индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс, предполагающей поддержку личных траекторий развития обучающихся с учётом их профессиональных ожиданий, и ориентированной на долгосрочную стратегию развития округа по формированию человеческого капитала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году по теме: «Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс».
2. Утвердить:
 - 2.1. состав рабочей группы (приложение 1);
 - 2.2. положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с применением ЭОР ЯКласс (приложение 2)
 - 2.3. перспективный план реализации инновационного проекта (приложение 3);
3. Возложить общее руководство инновационной деятельностью на заместителя директора Нагорную С.М.
4. Нагорной С.М., заместителю директору подготовить и разместить на официальном сайте организации отчет о работе по реализации инновационного проекта «Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс» за 2020 – 2021 учебный год до 10 ноября 2021 года.
5. Всем членам рабочей группы провести работу по созданию комплексной модели индивидуализации образовательного процесса на основе использования

онлайн-ресурса ЯКласс согласно плану. Представить отчеты по своим направлениям работы на заседании методического совета школы 24.05.2022 г.

б. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Нагорную С.М.(до 30.06.2022 г.)

И.о.директора школы:



Н.И.Вергун

**Состав рабочей группы
по реализации инновационной деятельности
в статусе региональной площадки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
по теме: «Создание цифровой образовательной среды школы,
обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет
индивидуализации образовательного процесса на основе использования
онлайн-ресурса ЯКласс» в 2021-2022 учебном году**

Руководитель рабочей группы:

Легович М.В., учитель математики

Члены рабочей группы:

Шестухина И.Б., учитель начальных классов;

Мурдасов Е.А., учитель истории и обществознания;

Плотникова О.В., учитель математики;

Абитова Л.Ш., учитель начальных классов

Лидовская Н.А., учитель информатики;

Никитина А.В., учитель английского языка;

Нагорная С.М., заместитель директора;

Хрипченко Е.В., учитель начальных классов;

Вергун О.В., учитель начальных классов;

Исамбаева Ж.Ю., учитель начальных классов;

Чубуков Я.В., учитель физики;

Вергун Н.И., учитель математики;

Нагорная С.М., учитель внеурочной деятельности;

Владимирова И.Н., учитель русского языка и литературы.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с применением ЭОР «ЯКласс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательной онлайн-платформой, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, является электронный образовательный ресурс «ЯКласс», также допустимо использовать при необходимости и другие образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;

- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
 - Повышению эффективности организации учебного процесса.
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе «ЯКласс», используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе

автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.10. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

**Перспективный план
реализации инновационной деятельности
в статусе региональной площадки ХМАО – Югры
по теме: «Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост
качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации
образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс»**

Организационный этап:

- Разработана и утверждена дорожная карта проекта – сентябрь-октябрь 2020.
- Описана задействованная для реализации данного проекта материально-техническая база школы – сентябрь 2020.
- Разработана программа интеграции цифровых компонентов образовательной программы и синергии кадровых ресурсов – октябрь 2021.
- Разработана необходимая нормативная база на школьном уровне (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.) – до января 2021.
- Определены способы и регламенты взаимодействия школ-партнеров – октябрь-ноябрь 2020.
- Проведена подготовка (ознакомление с целями и задачами, календарным планом реализации проекта; определение степени участия, прав и обязанностей) педагогических кадров, родителей, обучающихся к внедрению модели – сентябрь 2020.
- Не менее 50% педагогов посетили мастер-классы и вебинары «ЯКласс» - до декабря 2020.
- Организовано регулярное взаимодействие администрации школы и ответственного за реализацию данного проекта со специалистами «ЯКласс» - сентябрь 2020.

Пилотный этап:

- В отдельных классах в пилотном режиме реализуются индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистанционного образования. Охват – не менее 50% общего количества обучающихся; - по итогам 2020-2021 учебного года
- Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями; - как минимум по итогам каждого полугодия, т.о. в январе, июне 2021 года, январе, июне 2022 года
- Не менее 50% педагогов прошли повышение квалификации; - к сентябрю 2021 года
- Не менее 50% педагогов сертифицированы ЯКласс по итогам прохождения обучающего курса и стажировки; - до июня 2021 года включительно
- Не менее 30% педагогов освоили модуль «Профи» КПК ЯКласс и защитили педагогический проект с использованием инструментов «Редактор предмета»; - до октября 2021 года
- Не менее 30% педагогов опубликовали результаты работы по реализации данного проекта; - до января 2022 года
- Сформированы требования на ИТ-поддержку индивидуализации. – до января 2021 года
- По учебным периодам ведётся мониторинг учебных достижений обучающихся, анализируется динамика по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года и предыдущих периодов данного проекта

Результующий этап:

- Реализуется образовательная программа школы на основе использования портала ЯКласс;
- 100% обучающихся охвачены индивидуализацией;
- Проведен мониторинг эффективности модели;
- Проведена конференция по распространению опыта коллектива школы