

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Внеурочное мероприятие
для учащихся 10 – 11 классов
Тема: «Обыкновенный фашизм»**

Автор: Мурдасов Евгений Алексеевич
учитель истории и обществознания

2022 год
с.п. Нижнесортымский

Цель мероприятия:

Формирование ценностей человеческой жизни, милосердия, патриотизма через погружение в историческое прошлое нашей страны

Задачи:

1. знать сущность и содержание идеологии фашизма и национал – социализма, её проявления;
2. уметь формулировать критическое, оценочное отношение к фашизму, определять роль и значение Победы;
3. понимать опасность фашизма и выражать устойчивое негативное отношение к нему.
4. уметь выступать публично, создавать и использовать цифровые образовательные продукты

Оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, колонка

Литература и ресурсы:

1. Молчанов В.К. Возмездие должно свершиться. М: Политиздат, 1984
2. Пешкун Л.Г. «Суд народов XX века, или страницы Нюрнбергского процесса»// Класный руководитель, № 1, 2005, стр. 131-147
3. Ром М. «Обыкновенный фашизм», кадры из фильма
4. Бондарчук С. «Судьба человека», кадры из фильма
5. Песня в исполнении М. Магомаева «Бухенвальдский набат», 1 куплет
6. Песня в исполнении И. Кобзона «Поклонимся великим тем годам»
7. Песня в исполнении ансамбля им. Александрова «Священная война»

Учитель:

Вы думаете, павшие молчат?

Конечно да, вы скажете...

Неверно!

Я думаю, что все они кричат

Нам, завещая мир хранить, наверное.

Они кричат и будят нас, живых,

Невидимыми, чуткими руками

Они хотят, чтоб памятником им

Была Земля с пятью материками.

Великая, она летит во мгле.

Ракетной скоростью до глобуса уменьшена.

Жилая вся.

И ходит по земле Босая память –

Маленькая женщина....

Память человеческая... Сколько она может сохранить? 77 послевоенных лет не стёрли из памяти людской вторую мировую войну, которая стала для нашего народа Великой Отечественной. Вам предлагается познакомиться всего лишь с некоторыми фактами из летописи общемировой трагедии. Слушайте! Смотрите! Помните!

Звучит фрагмент песни «Священная война»

Учитель: В 1945 году, 3 сентября после разгрома милитаристской Японии, завершилась самая страшная в истории человечества Вторая мировая война. Она продолжалась шесть лет, в ней участвовало более 60 государств. В армиях воюющих сторон насчитывалось 110 млн. человек, погибло более 50 млн., из них 27 – жители Советского союза. Как подобное произошло? Почему люди допустили такое явление, как фашизм? Почему сегодня в мире возрождаются фашистские организации и ставится под сомнение значение нашей Победы? Мы, в ходе школьной конференции старшеклассников на тему: «Обыкновенный фашизм», попытаемся разобраться в этом. Ребята подготовили сообщения, прошу вас внимательно слушать, запоминать, а какие-то отдельные факты фиксировать. По итогам конференции вам будет предложен тест.

«Обыкновенный фашизм». Несколько ироничное название. За его обыденностью скрывается ужас. Обыкновенный фашизм...Так назвал свой документальный фильм известный кинорежиссёр Михаил Ром. Фильм достаточно объёмный, но не содержит и сотой доли тех материалов, которые свидетельствуют о фашизме и его преступлениях. Предлагаем вашему вниманию фрагмент этого фильма.

Фрагмент фильма «Обыкновенный фашизм»

Какой цинизм. Диву даёшься. Разве на это способны люди? А ведь фашизм – это явление, появившееся в XX веке, в период развития индустриальной цивилизации. Почему оно возникло? В чем его природа и корни? В чем состоит идеология фашизма? Об истории возникновения фашизма вам расскажет учащийся 11 класса

Индивидуальное сообщение «История возникновения фашизма»

В 20 – 30 гг. XX века фашизм оформился не только как общественно-политическое движение, но и как самостоятельная идеология со своими принципами, целями, ценностями. С идеологией фашизма вас познакомит

Индивидуальное сообщение «Идеология фашизма»

Фашизм возник в Италии, но своё особое развитие он получил в Германии. Германский фашизм оформился в самостоятельное течение со своей идеологической основой и особой практикой – национал – социализм. О нём вам расскажет.... Но прежде я хочу отметить, что преступления, совершенные нацистами против человечности столь злостны, и имели столь разрушительные последствия, что цивилизация не может терпеть, чтобы их игнорировали. Эти преступления включают в себя:

- уничтожение и жестокое обращение с населением на оккупированных территориях;
- убийство и медицинские эксперименты над людьми в концентрационных лагерях;
- увод и использование рабского труда гражданского населения;
- разрушение городов, посёлков и деревень.

В Германии пели всеми любимую песню. В ней были такие слова:

Если весь мир будет лежать в развалинах,

К чёрту, нам на это наплевать.

Мы всё равно будем маршировать дальше

Потому, что нам сегодня принадлежит Германия,
А завтра весь мир.

Индивидуальное сообщение «Национал – социализм в Германии: теория и практика»

Целью гитлеровцев было объявлено установление так называемого «нового порядка» в Европе. Новым порядком фашисты называли режим террора, грабежа, угнетения, установленный ими на оккупированных территориях. О нём расскажет ученица 10 класса....

Индивидуальное сообщение «На оккупированных территориях»

Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года с агрессии Германии против Польши. Здесь, в Польше была проведена так называемая «Операция АБ». За три месяца было убито 3550 деятелей науки, искусства, культуры. Это делалось намеренно, чтобы лишить славянскую нацию своего культурного единства и исторической памяти. Проводилось и планомерное истребление мирного населения. На оккупированных территориях СССР, согласно плану, «Ост» люди уничтожались целыми сёлами, как представители низшей, недостойной расы. Они сгонялись в сараи, которые обливались бензином и поджигались. Более всего пострадало население Белоруссии. Там погиб каждый третий житель. Символом зверств фашистов стала деревня Хатынь, памятник которой установлен на территории Белоруссии. Таких уничтоженных сёл были тысячи. «Убивай каждого русского, советского» - так было написано в инструкции, адресованной солдатам Вермахта накануне вторжения в СССР. И они убивали: расстреливали, вешали, уничтожали в концентрационных лагерях. Концентрационные лагеря стали настоящими фабриками смерти. О них расскажет

Индивидуальное сообщение «Концентрационные лагеря – фабрики смерти»

В общей сложности за колючей проволокой концлагерей оказалось 18 миллионов человек, 12 миллионов из них были умерщвлены. Среди них военный инженер, генерал Дмитрий Михайлович Карбышев. Ни пытки, ни воспаление лёгких, ни голод не смогли сломить его. В самых тяжёлых условиях он повторял: «Пленный, но не раб». Палачи придумали для генерала жестокую казнь, Его вывели раздетого на февральский мороз, и, обливая холодной водой, превратили в ледяную глыбу.

Писатели, поэты, деятели литературы и искусства помогают нам воссоздать образы жертв концлагерей. В качестве исторической реконструкции предлагаем вашему вниманию фрагмент художественного фильма Сергея Бондарчука «Судьба человека» по одноименному произведению писателя Михаила Шолохова.

Фрагмент фильма «Судьба человека»

Особо следует отметить жестокость фашистов по отношению к детям. Вот как пишет о детях - жертвах нацистов писатель и журналист Владимир Молчанов в книге «Возмездие должно свершиться». Рассказ составлен от имени одушевлённого автором свидетеля – Красного автобуса.

(Рассказ)

Был он когда-то ярко-красным, словно солнце, уходящее под вечер в воды Балтики. И что правда, то правда — народа перевез немало. Только был этот народ не такой веселый, как те, что поют сейчас и ничего о нем, старичке, не знают. Вozил он и молодых, и детей. Дети, пока ехали, поначалу тоже галдели, играли в свои игрушки, встречным прохожим ручками махали. Как-то одна девочка, лет пяти, никак не хотела брать в автобус свою большую красивую куклу с закрывающимися глазами. Девочка была в голубом платье, таком же, как и кукла, с тугими косичками и очень серьезным личиком. И вежливо говорила стоявшему рядом молодому офицеру: «Господин военный, не могу же я взять свою куклу в автобус, где так много чужих детей. Они будут шуметь и обязательно ее разбудят...». Но офицер, погладив девочку по головке, пообещал ей, что он попросит детей вести себя тихо. Девочка никак не хотела соглашаться и даже положила куклу на землю, завернув ее в кусочек одеяла. «Пусть лучше здесь поспит, пока я не вернусь». Тогда офицер сказал, что кукле здесь будет очень грустно и одиноко. И она может заплакать, если девочка не возьмет ее с собой. Пришлось девочке согласиться. А офицер даже пересадил с переднего сиденья других детей, чтобы девочка смогла поудобнее устроиться с куклой. И чтобы ей никто не мешал. Сам офицер всю дорогу стоял рядом и улыбался детям, прикладывая палец к губам, как бы прося не шуметь, а то кукла проснется. Когда приехали, он первым вышел и помог девочке спуститься. И так стоял, держа ее за руку, и ждал, пока выйдут все дети. Некоторым тоже помогал, потому что были они совсем маленькими и не могли еще сами спуститься с автобусных ступенек. Потом сказал им, что из-за войны дети давно не мылись, а это очень плохо: детям нельзя быть грязнулями. Поэтому сейчас все они должны раздеться, аккуратно сложить свои штанишки и юбочки, помочь самым маленьким, а потом всех их поведут мыться в ванной. Дети обрадовались, заторопились, а та девочка даже спросила, нельзя ли и кукле принять ванну. Но офицер сказал, что дети будут брызгаться и зальют водой кукле глаза. И ей будет больно, так что пусть лучше немного здесь полежит. А когда девочка вымоется, она ее заберет. Обрато офицер ехал один. Стройный, молодой— лет двадцати двух, в начищенных до блеска сапогах, ладном мундире. И все держал в руках куклу и рассматривал ее, за косички дергал. А детей в автобусе не было. Только юбочки их, штанишки да вот еще кукла. Дети все там остались. Все 100 детей и та девочка. В противотанковом рве... Звали того офицера Карл Линнас. И был он начальником концентрационного лагеря в городе Тарту.

Звучит куплет песни «Бухенвальдский набат»

По приговору Нюрнбергского процесса главари нацистов получили различное наказание. Однако фашизм не был истреблен окончательно. Страшно то, что в Европе до сих пор существуют и совершают преступления фашистские банды. Есть они в соседнем государстве. Есть они и в нашей стране. В стране, победившей фашизм. Об опасности современного фашизма расскажет

Подведение итогов конференции

Стихотворение Бориса Пастернака читает...

Борис Пастернак «Страшная сказка»

Все переменится вокруг.
Отстроится столица.
Детей, разбуженных испуг
Вовеки, не простится.

Не сможет позабыться страх,
Изборождавший лица.
Сторицей должен будет враг
За это поплатиться.

Запомнится его обстрел.
Сполна зачтется время,
Когда он делал, что хотел,
Как Ирод в Вифлееме.

Настанет новый, лучший век.
Исчезнут очевидцы.
Мученья маленьких калек
Не смогут позабыться.

Звучит куплет песни «Поклонимся великим тем годам».