

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

«10» сентября 2024г.

№ 753/1

**О реализации Единой модели профессиональной ориентации
обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.08.2024 № 10-П-1766 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024/2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать единую модель профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» в соответствии с учетом Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.
2. Назначить Игликову З.Р., заместителя директора, ответственной за реализацию Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.
3. Назначить Рейнгард Г.Д., педагога-психолога, ответственной за обеспечение исполнения плана-реализации мероприятий.
4. Утвердить план мероприятий Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (приложение 1) в соответствии с продвинутым уровнем.
5. Учителям предметникам русского языка, математики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, информатики, физики, иностранный язык, литературы, физкультуры, труд (технология) в рамках реализации учебного плана, за счет тематических модулей, фрагментов уроков нацелить обучающихся на важность предмета в целях реализации единой модели профессиональной ориентации (не менее 11 часов в учебном году).
6. Утвердить план занятий внеурочной деятельности 6-11 классов «Твой выбор»/ «Россия - мои горизонты».
7. Классным руководителям 6-11 классов на родительском собрании осветить вопрос «Реализация Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году», обеспечить возможность участия родителей в родительском собрании по вопросу профориентации.
8. Классным руководителям 6-11 классов провести классные часы для обучающихся по вопросу реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся в 2024/2025 учебном году.
9. Классным руководителям внести дополнения в календарных план

воспитательной работы, модуль профориентация.

10. Босоногову А.Н.:

- разместить на официальном сайте школы план реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов;
- план профориентационной работы;
- приказ об ответственном за профориентацию;
- приказ о реализации проекта «Билет в будущее», «Будущий профессионал»;
- информацию о профильных классах до 12.09.2024г.

11. Ознакомить педагогов с приказом в группе «Сферум».

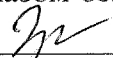
12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

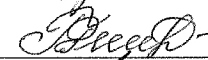
Директор школы:



Н.И. Вергун

С приказом ознакомлены:

 З.Р. Игликова

 Г.Д. Рейнгард

 А.Н. Босоногов

**План реализации Единой модели профессиональной ориентации
в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» на 2024-2025 учебный год
(продвинутый уровень)**

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2024 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
7. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты Мансийского автономного округа - Югры от 28.08.2024 № 10-П-1766 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024/2025 учебном году».
8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.07.2024 №577 «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Сургутского района на 2024-2025 учебный год».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации, профориентационная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: - сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требованиям, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

-расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

-формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями,

выдвигаемыми выбранной профессией.

-формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

В школе реализуется продвинутый уровень Единой модели профессиональной ориентации.

Содержание продвинутого уровня включает в себя:

- урочная деятельность – не менее 11 академических часов в учебный год;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»- 34 часа.

При реализации программы «Россия-мои горизонты» учтено:

- материалы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и инструкции по его реализации на платформе bvbinfo.ru.
- методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов;
- взаимодействие с родителями - не менее 4 часов;
- практико-ориентированный модуль – не менее 18 часов в учебный год;
- дополнительного образования «Твой выбор»- 6-11 классы- 34 академических часа;
- профессиональное обучение - не менее 10 часов, для не менее 10% обучающихся в классе.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

• подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

В рамках реализации учебного плана по предметам: химия, биология, география, история, обществознание, информатика, физика, иностранный язык, литература, физкультура, труд, за счет тематических модулей, фрагментов уроков нацелить обучающихся на важность предмета в целях реализации единой модели профессиональной ориентации (не менее 11 часов в учебном году).

<https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost>

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

• реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам-1 час), в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики согласно Рабочей программе курса, Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год. Программа и материалы занятий на платформе проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ:

в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания (не менее 18 академических часов в учебный год):

- участие в очном формате обучающихся в профессиональных пробах;
- участие обучающихся в моделирующих профессиональных онлайн-пробах;
- участие обучающихся в региональных профориентационных практиках (при наличии);
- участие обучающихся в мероприятиях в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта);
- участие обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий»;
- участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»;

- проведение экскурсий в ООВО или ПОО;
 - проведение экскурсий на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи;
 - участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.);
 - участие обучающихся в форумах, региональных проектных сменах;
 - участие обучающихся в проектной деятельности
- <https://bvbinfo.ru/lk/events/practice> (раздел «Практико-ориентированный модуль»)
- Портал «Учусь в Югре»: <https://учусьвюгре.рф/>, https://t.me/dop_edu_86
- Проект «Будущий профессионал» <http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ):

- предполагает обеспечение участия родителей обучающихся (не менее четырех) в родительских собраниях по профориентации.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

Профориентация школьников реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

- обеспечение информационно-консультационного сопровождения родительского сообщества;
- обеспечение участия родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий;
- информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях родителям (законным представителям).

<https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Программа «Твой выбор» 6-11 класс (не менее 3 академических часов в учебный год):

-выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

<https://hmao.pfdo.ru>

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: (освоение обучающимися 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих) при содействии МАО Сургутского района «Районный молодёжный центр». Обучение: «Базовый курс по организации вожатской деятельности»-Сафронова Г.А.

МАУО ДО «ЦДТ»:

- «Юный журналист» - Перевалова Н.В.
- «Юный спасатель» - Бурмин И.Н.
- «Вокальное мастерство» - Купаева Н.А.

- «Лесничество» -Злобин В.В.
- «Интерактивный музей» - Шестухина И.Б.
- «Ритмика» - Юсковец Е.Е.
- «Я патриот» -Сайфутдинов В.Н., Зозуль Е.Н.
- «Сити-фермерство» - Хайбуллина Э.З.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

-размещение списка профильных предпрофессиональных классов на официальном сайте школы.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Единой модели профессиональной ориентации предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, который реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Ресурсы школы позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИ. И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

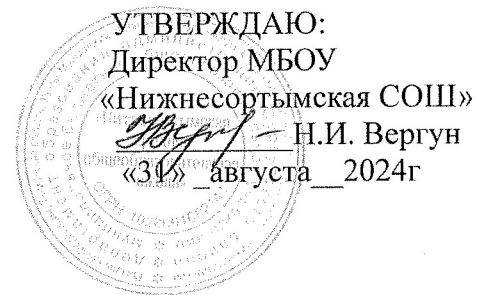
Мониторинг реализации проводится в декабре 2024г.

Мониторинг о реализации Единой модели профориентации будет содержать информацию о выполнении мероприятий, достижении показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на продвинутом, уровне, информацию о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Класс	Исполнители
1.Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности				
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации Единой модели профессиональной ориентации	сентябрь 2024 г.	6-11	Игликова З.Р.
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	сентябрь 2024 г.	6-11	Игликова З.Р.
1.3	Разработка планов	сентябрь	6-11	Игликова З.Р.

	профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	2024 г.		Рейнгард Г.Д.
1.4	Заключение соглашений о партнерстве с социальными партнерами	2024-2025 гг.	6-11	Вергун Н.И. Рейнгард Г.Д.
2. Содержание				
2.1	Открытие профильных классов	2024-2025 гг.	10-11	Администрация
2.2	Помощь в организации профессионального обучения обучающихся 15-16 лет в профессиональных образовательных организациях	2024-2025 гг.	9	Администрация, Рейнгард Г.Д.
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	в течение года	6-8	Рейнгард Г.Д.
2.4	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов муниципальном конкурсе: «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»	в течение года	6-11	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В., классные руководители
2.5	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	в течение года	6-11	Учителя предметники
2.6	Организация профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее»	Еженедельно по четвергам	6-11	Классные руководители
2.7	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	в течение года	9-11	Рейнгард Г.Д., классные руководители
2.8	Участие обучающихся 6-8 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение года	6-8	Рейнгард Г.Д., Давыдова Д.А., Мамаева Ю.Н., Семенова Н.А., Мухамедьярова Г.Ф.
2.9	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ноябрь 2024	6-8	Рейнгард Г.Д.
2.10	Проведение профориентационного консультирования обучающихся,	по запросу	9-11	Рейнгард Г.Д. Марьяненко

	родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)			О.В.
3. Методическое сопровождение реализации				
3.1	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	сентябрь 2024г	6-11	Заместители директора, учителя предметники
3.2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	6-11	Учителя предметники
3.3	Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	в течение учебного года	6-11	Учителя предметники
3.4	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	декабрь, май 2024-2025	6-11	Игликова З.Р. Рейнгард Г.Д.
3.5	Проведение 4 родительских собраний по профориентационной тематике	в течение учебного года	6-11	Игликова З.Р., Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.
3.6	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	в течение учебного года	6-11	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.
4. Кадровое обеспечение работы				
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, классным руководителям, учителям предметникам	в течение года	6-11	Нагорная С.М.
5. Информационное сопровождение				
5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	сентябрь	6-11	Рейнгард Г.Д.
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	6-11	Рейнгард Г.Д.



**План реализации Единой модели профессиональной ориентации
в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» на 2024-2025 учебный год
(продвинутый уровень)**

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2024 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
7. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты Мансийского автономного округа - Югры от 28.08.2024 № 10-П-1766 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024/2025 учебном году».
8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.07.2024 №577 «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Сургутского района на 2024-2025 учебный год».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации, профориентационная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: - сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требованиям, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

В школе реализуется **продвинутый уровень Единой модели профессиональной ориентации.**

Содержание продвинутого уровня включает в себя:

- урочная деятельность – не менее 11 академических часов в учебный год;
 - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»- 34 часа.
- При реализации программы «Россия-мои горизонты» учтено:
- материалы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и инструкции по его реализации на платформе bvbinfo.ru.
 - методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов;
 - взаимодействие с родителями - не менее 4 часов;
 - практико-ориентированный модуль – не менее 18 часов в учебный год;
 - дополнительное образование «Твой выбор»- 6-11 классы- 34 академических часа;
 - профессиональное обучение - не менее 10 часов, для не менее 10% обучающихся в классе.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

В рамках реализации учебного плана по предметам: химия, биология, география, история, обществознание, информатика, физика, иностранный язык, литература, физкультура, труд, за счет тематических модулей, фрагментов уроков нацелить обучающихся на важность предмета в целях реализации единой модели профессиональной ориентации (не менее 11 часов в учебном году).

<https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost>

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам-1 час), в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики согласно Рабочей программе курса, Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год. Программа и материалы занятий на платформе проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ:

в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания (не менее 18 академических часов в учебный год):

- участие в очном формате обучающихся в профессиональных пробах;
- участие обучающихся в моделирующих профессиональных онлайн-пробах;
- участие обучающихся в региональных профориентационных практиках (при наличии);
- участие обучающихся в мероприятиях в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта);
- участие обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий»;
- участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»;
- проведение экскурсий в ООВО или ПОО;

- проведение экскурсий на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи;
 - участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.);
 - участие обучающихся в форумах, региональных проектных сменах;
 - участие обучающихся в проектной деятельности
- <https://bvbinfo.ru/lk/events/practice> (раздел «Практико-ориентированный модуль»)
- Портал «Учусь в Югре»: <https://учусьвюгре.рф/>, https://t.me/dop_edu_86
- Проект «Будущий профессионал» <http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ):

- предполагает обеспечение участия родителей обучающихся (не менее четырех) в родительских собраниях по профориентации.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

Профориентация школьников реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

- обеспечение информационно-консультационного сопровождения родительского сообщества;
- обеспечение участия родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий;
- информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях родителям (законным представителям).

<https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Программа «Твой выбор» 6-11 класс (не менее 3 академических часов в учебный год):

-выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

<https://hmao.pfdo.ru>

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: (освоение обучающимися 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих) при содействии МАО Сургутского района «Районный молодежный центр». Обучение: «Базовый курс по организации вожатской деятельности»-Сафронова Г.А.

МАУО ДО «ЦДТ»:

- «Юный журналист» - Перевалова Н.В.
- «Юный спасатель» - Бурмин И.Н.
- «Вокальное мастерство» - Купаева Н.А.
- «Лесничество» -Злобин В.В.
- «Интерактивный музей» - Шестухина И.Б.
- «Ритмика» - Юсковец Е.Е.
- «Я патриот» -Сайфутдинов В.Н., Зозуль Е.Н.
- «Сити-фермерство» - Хайбуллина Э.З.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

-размещение списка профильных предпрофессиональных классов на официальном сайте школы.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Единой модели профессиональной ориентации предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, который реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Ресурсы школы позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО СЕМИОПРЕДЕЛЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

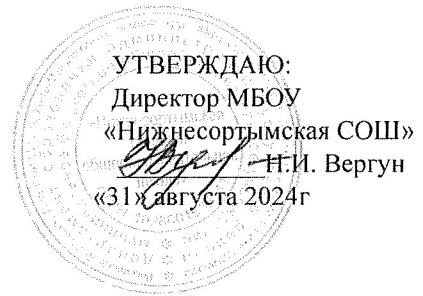
Мониторинг реализации проводится в декабре 2024г.

Мониторинг о реализации Единой модели профориентации будет содержать информацию о выполнении мероприятий, достижении показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на продвинутом, уровне, информацию о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Класс	Исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности				
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации Единой модели профессиональной ориентации	сентябрь 2024 г.	6-11	Игликова З.Р.
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	сентябрь 2024 г.	6-11	Игликова З.Р.
1.3	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	сентябрь 2024 г.	6-11	Игликова З.Р. Рейнгард Г.Д.
1.4	Заключение соглашений о партнерстве с социальными партнерами	2024-2025 гг.	6-11	Вергун Н.И. Рейнгард Г.Д.
2. Содержание				
2.1	Открытие профильных классов	2024-2025 гг.	10-11	Администрация

2.2	Помощь в организации профессионального обучения обучающихся 15-16 лет в профессиональных образовательных организациях	2024-2025 гг.	9	Администрация, Рейнгард Г.Д.
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	в течение года	6-8	Рейнгард Г.Д.
2.4	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов муниципального конкурса: «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»	в течение года	6-11	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В., классные руководители
2.5	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	в течение года	6-11	Учителя предметники
2.6	Организация профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее»	Еженедельно по четвергам	6-11	Классные руководители
2.7	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	в течение года	9-11	Рейнгард Г.Д., классные руководители
2.8	Участие обучающихся 6-8 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение года	6-8	Рейнгард Г.Д., Давыдова Д.А., Мамаева Ю.Н., Семенова Н.А., Мухамедьярова Г.Ф.
2.9	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ноябрь 2024	6-8	Рейнгард Г.Д.
2.10	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	по запросу	9-11	Рейнгард Г.Д. Марьяненко О.В.
3. Методическое сопровождение реализации				
3.1	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	сентябрь 2024г	6-11	Заместители директора, учителя предметники
3.2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	6-11	Учителя предметники
3.3	Участие в муниципальных,	в течение	6-11	Учителя

	региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	учебного года		предметники
3.4	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	декабрь, май 2024-2025	6-11	Игликова З.Р. Рейнгард Г.Д.
3.5	Проведение 4 родительских собраний по профориентационной тематике	в течение учебного года	6-11	Игликова З.Р., Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.
3.6	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	в течение учебного года	6-11	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.
4. Кадровое обеспечение работы				
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, классным руководителям, учителям предметникам	в течение года	6-11	Нагорная С.М.
5. Информационное сопровождение				
5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	сентябрь	6-11	Рейнгард Г.Д.
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	6-11	Рейнгард Г.Д.



**План
профориентационной работы
МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
2024-2025 учебный год**

Цель профориентационной работы школы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

	Содержание деятельности	Дата, участники	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы на учебный год.	август	Рейнгард Г.Д.
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)	сентябрь	Администрация
3.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в интернет ресурсах	в течение года	Рейнгард Г.Д. Голоскевич Л.К.
4.	Распространение информационных буклетов для обучающихся, родителей и педагогов	в течение года	Рейнгард Г.Д.
5.	Разработка планов и заключение договоров/соглашений о совместной работе по профориентации обучающихся между образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями профессионального образования с социальными партнерами	в течение года	Администрация, Рейнгард Г.Д.
6.	Организация внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности	в течение года	Администрация
7.	Организация внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 класс

8.	Организация дополнительного образования «Твой выбор»	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 класс
9.	Содействие временному трудоустройству обучающихся	в течение года	Администрация, соц. педагог, Сафронова Г.А.-специалист по работе с молодежью МАУ РМЦ
10.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	в течение года	Мирасова А.Р.
11.	Обновление раздела «Профориентация» на сайте учреждения	в течение года	Рейнгард Г.Д., Босоногов А.Н.
12.	Оформление информационных стендов по сопровождению профессионального самоопределения	в течение года	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.
13.	Создание реестра «Профессия, с которой знакомит предмет»	в течение года	Учителя-предметники
14.	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, труд и др.).	в течение года	Учителя-предметники
15.	Взаимодействие с межшкольным центром профессиональной ориентации, созданного на базе МАУДО «ЦДТ»	в течение года	Игликова З.Р., Рейнгард Г.Д.
16.	Мониторинг поступления в ВУЗы, ССУЗы выпускников	май	Плотникова О.В., Осмонова Р.Ф., Классные руководители 9, 11 классов
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, РМО	В течение года	Рейнгард Г.Д., Классные руководители
2.	Выступление на МО классных руководителей «Сопровождение профессионального становления обучающихся»	сентябрь	Рейнгард Г.Д.
3.	Проведение консультаций с педагогами по рассмотрению вопросов, методик сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	в течение года	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.
4.	Участие в муниципальном конкурсе «Мой профессиональный выбор – залог успеха района». Номинация «ПрофМастер»	11-15 апреля	Педагоги
5.	Повышение квалификации педагогов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	в течение года	Нагорная С.М.
Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний: - «Как помочь ребенку выбрать профессию?» - «Ошибки в выборе профессии»; - «Выбор профессии и ЕГЭ, ОГЭ»	сентябрь ноябрь март	Классные руководители, Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии	по факту обращения	Рейнгард Г.Д.
3.	Привлечение родителей и выпускников школы к проведению классных часов	в течение года	Классные руководители

4.	Подготовка рекомендаций родителям - «Пути получения профессии» - «Как помочь ребенку выбрать профессию?»	сентябрь февраль	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте по профессиональной ориентации обучающихся 6-8 классов «Билет в будущее»	в течение года	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В., Мамаева Ю.Н., Фром С.В., Семенова Н.А., Кудрицкая О.И., классные руководители
2.	Участие обучающихся в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Будущий профессионал» 9, 11 класс	в течение года	Игликовав З.Р., Рейнгард Г.Д., классные руководители: Трегубова О.И., Мухамедьярова Г.Ф., Фром С.В., Арсаева Н.И.
3.	Участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» Согласно возрасту обучающихся и по номинациям: -«Формула профессионального успеха» (сочинение, эссе-10-11 класс); -Учебно-исследовательская работа «Выбери себя» (видеоролики) 5-9 класс; - «Все профессии важны»- коллаж 1-4 класс	1-15 ноября 10 февраля 10 апреля	Рейнгард Г.Д., классные руководители
4.	Участие обучающихся 10-11кл. в Проекте «Виртуальный педагогический класс»	в течение года	Рейнгард Г.Д.
5.	Организация профессиональный проб для участников проекта «Виртуальный педагогический класс»	в течение года	Рейнгард Г.Д.
6.	Участие в олимпиаде СурГПУ для обучающихся планирующих поступать в педагогические ОО	в течение года	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.
7.	Ярмарка учебных мест (9-11 класс)	в течение года	Рейнгард Г.Д., классные руководители
8.	Виртуальные экскурсии «Профессиональные учебные заведения»	в течение года	Рейнгард Г.Д., классные руководители
9.	Проведение диагностики системных представлений школьников о мире современных профессий: диагностика «Кем быть? (автор Бодалев А.А.)	сентябрь	Педагоги-психологи 1-4 классов
10.	Проведение тематических классных часов проориентационной направленности	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
11.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	На каникулах	Классные руководители 1-4 классов
12.	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
13.	Фотовыставка «Профессии моей семьи»	октябрь	Руководитель МО 4 классов

14.	Квест-игра «Калейдоскоп профессий»	декабрь	Классные руководители 3 классов
15.	Викторина «Фестиваль профессий»	март	Классные руководители 2 классов
16.	Конкурс плакатов «Кем быть?»	апрель	Классные руководители 1 классов
17.	Ведение «Портфолио»	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
18.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	8-11 класс	Г.Д. Рейнгард, Марьяненко О.В
19.	Тематические классные часы профориентационной направленности	в течение года 1-11 класс	Классные руководители
20.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года	Г.Д. Рейнгард
21.	Открытие уроки в видеозаписи «ПроеКТОрия»	в течение года	кл. руководители 1-11 классов
22.	Встреча со специалистами БУ ХМАО-Югры Нижнесортымская участковая больница»	март	Г.Д. Рейнгард, классные руководители
23.	Встреча со специалистами 138 ПСЧ ФПС ГПС ФГКУ «2 отряд Федеральной противопожарной службы по ХМАО – Югре	март	Г.Д. Рейнгард, классные руководители
24.	Встреча с нотариусом с.п. Нижнесортымский	март	Г.Д. Рейнгард, классные руководители
25.	Встреча с ветеринарным врачом «Моя профессия – ветеринар»	октябрь, март	Рейнгард Г.Д.
26.	Встреча обучающихся и родителей со специалистами отдела кадров, с главными специалистами, высококвалифицированными рабочими и молодыми специалистами ПАО «СНГ» НГДУ «НСН»	март 9-11 класс	Г.Д. Рейнгард
27.	Встречи с представителями профессий «Профессии моих родителей»	октябрь, март	Г.Д. Рейнгард, Марьяненко О.В., классные руководители
28.	Организация экскурсий на месторождения ПАО «СНГ» НГДУ «НСН»: - в управление электросетевого хозяйства; - по основным подразделениям управления на месторождениях нефти и газа; - в прокатно-ремонтный цех эксплуатационного оборудования; - в управление технологического транспорта.	ноябрь 9,11 класс	Г.Д. Рейнгард, Марьяненко О.В.
29.	Экскурсии в школьном музее: - "Учителя - ветераны нашей школы"; - "Ветераны-нефтяники ХусаиновЗ.М., П.В.Щербин"; - "Ветераны-офицеры, жители п. Нижнесортымский; - "Они исполнили свой долг".	октябрь февраль 5-11 классы	Педагог организатор
30.	Оформление стенда «Самые необычные профессии»	Март	Стовбун Е.В.
31.	Час профориентации «Путешествие в мир профессий»	Март, 7 класс	Стовбун Е.В.,

		3-4 классы	Хайруллина Г.А.
32.	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в летний период	в течение года	Бирюкова Е.Ю., Голоскевич Д.
33.	Организация наставничества ученик-ученик	в течение года	Никитина А.В., Рейнгард Г.Д., Вильданова З.Р.
34.	Участие обучающихся планирующих поступать в педагогические ОО в Дне самоуправления	октябрь	Никитина А.В.
35.	Участие во Всероссийском конкурс "Распаковка профессий" в рамках проекта РДДМ	ноябрь	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В., классные руководители
36.	Реализация программы «Педотряд»	в течение года	Рейнгард Г.Д., педагоги

