

Конкурс «Педагогический дебют – 2024»

ЭССЕ «Педагог – герой нашего времени?»

Когда мы слышим фразу «Герой нашего времени», то сразу вспоминаем произведение М.Ю. Лермонтова, в котором главным героем романа является Печорин – поистине герой своего времени. А кого же можно назвать героями современности? Мы ежедневно видим и слышим про подвиги спасателей и пожарных, которые преданны своему делу и выполняют свой долг честно и самоотверженно. А учитель? Можем ли мы назвать его героем нашего времени? Безусловно! Ведь это одна из самых трудных и благородных профессий. Сколько нужно терпения, доброты и знаний, чтобы работать с детьми. Быть учителем в наше время – это большая ответственность не только перед учениками и их родителями, но и перед государством. Время не стоит на месте, меняются стандарты, требования, программы, но лишь одно остается неизменным, – это душа учителя, которая стремится помочь своим детям проявить себя, показать свои знания, решить их проблемы и вместе с ними радоваться их достижениями и успехами.

Ещё будучи совсем маленькой, расставляя перед собой любимые игрушки, я представляла себя учителем. Тогда я даже и подумать не могла, что когда-нибудь свяжу свою жизнь с педагогической деятельностью. Моя первая учительница в начальной школе была для меня идеалом, человеком, которому нужно подражать, быть как она и следовать её примеру. Выбор профессии педагога был у меня осознанным. В 2016 году поступила в Южно – Уральский государственный университет на факультет истории и права. Почему выбрала именно это направление? Предмет «история» мне нравился ещё в школьные годы. Меня всегда интересовало, как человек проделал такой большой путь от первобытности к цивилизации. Меня восхищали подвиги героев Отечества, нравилось знакомиться с биографией исторических деятелей, погружаться в круговорот событий и фактов

истории России. На выбор факультета большое влияние оказал учитель истории, которая стала для меня примером человека – патриота и профессионала своего дела.

Сейчас 2024 год и я – учитель истории и обществознания, а также классный руководитель пятого класса. Передо мной большое количество детей, у которых искренние улыбки и невероятное желание показать свою индивидуальность. Искры в глазах учеников заставляют меня не останавливаться, не смотря на трудности, а совершенствоваться и идти вперед. Ведь школа – это целый мир, бесконечная дорога к себе, в будущее, путь к познанию.

Перед каждым учителем стоит большая задача – передать знания и опыт поколений своим ученикам. Нам необходимо с пониманием и поддержкой отнестись к каждому ребенку, стараться быть примером. Учитель – это наставник ребёнка. Перед нами разные ученики с индивидуальным характером, идеями и внутренним миром, и к каждому важно найти подход, чтобы показать правильный жизненный путь, в котором ребенок будет счастлив и успешен. Именно поэтому мы, учителя, должны понимать, что от нас зависит будущее учеников. Каким образом мы даем проявить свою индивидуальность детям? Чаще всего учитель мотивирует на участие в научных конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях. А какую радость нам приносят успехи учеников, когда они с огромным рвением борются за первое место и стремятся быть лучшими! Поэтому при работе с детьми я использую индивидуальный подход, пытаюсь найти общий язык, помогая каждому ученику раскрыться и проявить себя.

При подготовке к своим занятиям я уделяю большое внимание креативным технологиям, что позволяет разнообразить учебную деятельность и раскрыть индивидуальные способности учеников. На уроках истории мы с ребятами разыгрываем в лицах моменты исторических событий и диалоги их участников, благодаря чему дети

могут не только окунуться в эпоху, но и проявить свои творческие способности. Ребятам очень нравится создавать что-то своими руками, поэтому на уроках или на занятиях по внеурочной деятельности мы с обучающимися создаём макеты замков, крепостей, кораблей, вооружения и т.д. Это даёт возможность организовать познавательную деятельность, формирует мотивацию обучающихся, повышает эффективность урока и позволяет детям проявить творческие способности. На уроках истории мы часто обращаемся к литературным произведениям, знакомимся со стихотворениями или отрывками из повестей, романов и рассказов. Яркие характеристики Святослава, Александра Невского, Дмитрия Донского, А.В. Суворова и других исторических личностей оказывают влияние на формирование нравственности детей.

В современном мире ученикам важно с детства прививать любовь к своей стране, к малой Родине и объяснять, что значит быть патриотом. Ключевую роль в этом играют уроки истории, обществознания и предметной области «Основы духовно–нравственной культуры народов России». Изучение важных исторических событий нашей страны, восхищение разнообразием её культуры, знакомство с личностями, которые внесли большой вклад в развитие страны, а также героями, которые защищали Россию от врагов и обеспечили наше светлое будущее, способствует формированию в детях чувства гордости и любви к своему Отечеству. У исторических деятелей и героев мы учимся тому, каким должен быть настоящий, любящий и преданный гражданин своей страны.

Россия – многонациональная страна. Плечом к плечу мы стоим с разными народами нашего государства. Поэтому самой главной задачей учителей является научить детей уважительно относиться к культуре, традициям и обычаям других народов. Мы должны продемонстрировать терпимость к окружающим нас людям, показать, что именно уважение и

равенство всех народов – это знак того, что мы стремимся к совместному развитию и воспитанию.

Подводя итог, мне бы хотелось отметить, что учитель достоин звания героя нашего времени, это человек благородной профессии, посвятивший свою жизнь великому делу. Каждый из нас выбирает свою дорогу, а моя – привела меня в это прекрасное место под названием «школа». Мы, учителя, открываем для детей этот огромный мир, помогаем воспитать в каждом ребенке доброту, отзывчивость, взаимопомощь, нравственность и уважение к друг другу.