

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

«01» сентября 2022 г.

№ 543

**О продолжении инновационной деятельности в статусе региональной
площадки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
по теме: «Создание цифровой образовательной среды школы,
обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет
индивидуализации образовательного процесса на основе использования
онлайн-ресурса ЯКласс»**

В связи с признанием МБОУ «Нижнесортымская СОШ» региональной инновационной площадкой (приказ от 20.11.2020г. № 10-П-1719 Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»), а также с целью создания комплексной модели индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс, предполагающей поддержку личных траекторий развития обучающихся с учётом их профессиональных ожиданий, и ориентированной на долгосрочную стратегию развития округа по формированию человеческого капитала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году по теме: «Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс».
2. Утвердить:
 - 2.1. состав рабочей группы (приложение);
 - 2.2. перспективный план реализации инновационного проекта (приложение 2);
3. Возложить общее руководство инновационной деятельностью на заместителя директора Нагорную С.М.
4. Нагорной С.М., заместителю директору подготовить и разместить на официальном сайте организации отчет о работе по реализации инновационного проекта «Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс» за 2021 – 2022 учебный год до 10 ноября 2022 года.
5. Всем членам рабочей группы провести работу по созданию комплексной модели индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс согласно плану. Представить отчеты по своим направлениям работы на заседании методического совета школы 24.05.2023 г.
6. Всем педагогическим работникам образовательного учреждения продолжить

инновационную деятельности с использованием онлайн-ресурса ЯКласс.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Нагорную С.М.(до 30.06.2023 г.)

Директор школы:



Н.И.Вергун

**Состав рабочей группы
по реализации инновационной деятельности
в статусе региональной площадки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
по теме: «Создание цифровой образовательной среды школы,
обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет
индивидуализации образовательного процесса на основе использования
онлайн-ресурса ЯКласс» в 2022-2023 учебном году**

Руководитель рабочей группы:

Легович М.В., учитель математики

Члены рабочей группы:

Шестухина И.Б., учитель начальных классов;

Мурдасов Е.А., учитель истории и обществознания;

Плотникова О.В., учитель математики;

Абитова Л.Ш., учитель начальных классов

Лидовская Н.А., учитель информатики;

Никитина А.В., учитель английского языка;

Нагорная С.М., заместитель директора;

Хрипченко Е.В., учитель начальных классов;

Вергун О.В., учитель начальных классов;

Исамбаева Ж.Ю., учитель начальных классов;

Сипок Е.В., учитель биологии;

Оськина Т.Л., учитель русского языка и литературы;

Вергун Н.И., учитель математики;

Нагорная С.М., учитель внеурочной деятельности;

Владимирова И.Н., учитель русского языка и литературы.

**Перспективный план
реализации инновационной деятельности
в статусе региональной площадки ХМАО – Югры
по теме: «Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост
качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации
образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс»**

Организационный этап:

- Разработана и утверждена дорожная карта проекта – сентябрь-октябрь 2020.
- Описана задействованная для реализации данного проекта материально-техническая база школы – сентябрь 2020.
- Разработана программа интеграции цифровых компонентов образовательной программы и синергии кадровых ресурсов – октябрь 2021.
- Разработана необходимая нормативная база на школьном уровне (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.) – до января 2021.
- Определены способы и регламенты взаимодействия школ-партнеров – октябрь-ноябрь 2020.
- Проведена подготовка (ознакомление с целями и задачами, календарным планом реализации проекта; определение степени участия, прав и обязанностей) педагогических кадров, родителей, обучающихся к внедрению модели – сентябрь 2020.
- Не менее 50% педагогов посетили мастер-классы и вебинары «ЯКласс» - до декабря 2020.
- Организовано регулярное взаимодействие администрации школы и ответственного за реализацию данного проекта со специалистами «ЯКласс» - сентябрь 2020.

Пилотный этап:

- В отдельных классах в пилотном режиме реализуются индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистанционного образования. Охват – не менее 50% общего количества обучающихся; - по итогам 2020-2021 учебного года
- Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями; - как минимум по итогам каждого полугодия, т.о. в январе, июне 2021 года, январе, июне 2022 года
- Не менее 50% педагогов прошли повышение квалификации; - к сентябрю 2021 года
- Не менее 50% педагогов сертифицированы ЯКласс по итогам прохождения обучающего курса и стажировки; - до июня 2021 года включительно
- Не менее 30% педагогов освоили модуль «Профи» КПК ЯКласс и защитили педагогический проект с использованием инструментов «Редактор предмета»; - до октября 2021 года
- Не менее 30% педагогов опубликовали результаты работы по реализации данного проекта; - до января 2022 года
- Сформированы требования на ИТ-поддержку индивидуализации. – до января 2021 года
- По учебным периодам ведётся мониторинг учебных достижений обучающихся, анализируется динамика по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года и предыдущих периодов данного проекта

Результующий этап:

- Реализуется образовательная программа школы на основе использования портала ЯКласс;
- 100% обучающихся охвачены индивидуализацией;
- Проведен мониторинг эффективности модели;
- Проведена конференция по распространению опыта коллектива школы