

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

628447 ул. Северная 34, с.п. Нижнесортимский, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Сургутский район телефон: (34638)76106; e-mail: Sortum.00@mail.ru
ИНН 8617006180/КПП 861701001 департамент финансов администрации Сургутского района (МБОУ «Нижнесортимская СОШ» р/с 40701810265771500053 л/с 015.11.460.4 БИК 047162000 РКЦ Ханты-Мансийск

20 августа 2020 г.

№

Заявка
организации – соискателя в экспертный Совет
для признания организации региональной инновационной площадкой

Наименование организации-соискателя Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа»

Тема инновационного проекта (программы) **Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся, с использованием инновационного онлайн-ресурса «ЯКласс».**

Направление деятельности (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры») «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628447. ул. Северная 34, с.п. Нижнесортимский, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628447. ул. Северная 34, с.п. Нижнесортимский, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область
4.	Адрес сайта организации-соискателя	Sortym-shkola.ru
5.	Электронная почта организации-соискателя	sortum.00@mail.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Урманшина Елена Николаевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	Urmanshina68@mail.ru , 8(34638)76106

8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Нагорная Светлана Михайловна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	nagsvet@mail.ru 89222483462
Целевой раздел заявки		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса на основе использования ресурсов ЯКЛАСС, предполагающей поддержку личных траекторий развития обучающихся с учётом их профессиональных ожиданий, и ориентированной на долгосрочную стратегию развития округа по формированию человеческого капитала.
	Как вариант на основе вашего	Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс (сайта https://www.yaklass.ru), предполагающей поддержку личных траекторий развития обучающихся с учётом их профессиональных ожиданий, и ориентированной на долгосрочную стратегию развития округа по формированию человеческого капитала.
	Моё предложение — разбить на цели в отношении построения ЦОС с использованием ЯКласс – 1, ориентир на профстандарт педагога – 2, оптимизация ВШК - 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, готовность выпускников к непрерывному образованию и конкурентноспособность в условиях цифровой экономики, на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс (сайта https://www.yaklass.ru). 2. Развитие профессиональных компетенций педагогов, реализующих образовательную программу. 3. Оптимизация деятельности школы по ведению системного мониторинга учебных достижений обучающихся с использованием инструментария портала https://www.yaklass.ru.
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<p>1.Создание комплексной модели индивидуализации, использующей весь спектр образовательных технологий по поддержке индивидуальной траектории обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Изменение структуры образовательного процесса на основе ИУПов и модульного обучения; ● Организация ресурсов внеурочного времени, дополнительного образования для поддержки индивидуальных образовательных траекторий; ● Развитие проектно-исследовательской деятельности как инструмента вовлечения обучающихся в процессы развития округа; ● Использование инструментов дистанционного обучения как дополнительной возможности расширения спектра образовательных возможностей для учащихся <p>2.Разработка необходимых мер обеспечения индивидуализации образовательного процесса: организационно-экономических механизмов, нормативного обеспечения, изменений в функциональных обязанностях кадрового состава, пр.</p>

		<p>3. Формирование «опережающей» системы требований к комплексной информатизации образовательного процесса, позволяющей ОО осознанно использовать цифровые инструменты, обеспечивающие поддержку траектории индивидуального развития и раскрытия потенциала каждого обучающегося;</p> <p>4. Создание механизмов профессионального развития педагогов, формирование института тьюторства;</p> <p>5. Разработка методик оценки эффективности индивидуальных траекторий развития обучающихся;</p> <p>6. Разработка комплекса рекомендаций по тиражированию лучшего опыта в школах округа.</p>
	<p>Задачи проекта (предпочтительнее задачи писать глаголами):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести SWOT-анализ образовательной деятельности школы, условий реализации Национального проекта «Образование», кадрового ресурса и спроектировать программу совершенствования цифровой образовательной среды. 2. Разработать требования к функциональным обязанностям и рабочим программам учителей, задействованных в реализации данной программы. 3. Разработать перечень локальных актов школы, регламентирующих обновление образовательной среды согласно целям программы. 4. Разработать алгоритмы и рабочий календарный план оценки предметных учебных достижений обучающихся. 5. Разработать методические сценарии урочной и внеурочной образовательной деятельности, регламенты смешанного обучения, системы контроля и ведения уроков в условиях дистанционного обучения. 6. Спроектировать программу развития профессиональных компетенций педагогов. 7. Разработать план описания и представления опыта сотрудников, лучших педагогических практик (включая всероссийский уровень выступлений, публикаций), промежуточных результатов реализации программы, развивать институт тьюторства; принимать участие в совместных проектах по теме программы с образовательными организациями регионального и межрегионального уровня.
<p>12.</p>	<p>Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)</p>	<p>Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса, использующей в единой логике весь спектр существующих инструментов платформы ЯКЛАСС - ИУПы, ИОПы; ресурсы дополнительного образования и внеурочного времени; проектные методы; цифровые решения и дистанционное образование.</p> <p>Модель будет строиться по принципу «конструктора», что позволит обеспечить ее перенос в школы с различными ресурсными возможностями без потери эффективности.</p> <p>Новизна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преодоление «локальности попыток» индивидуализации образовательного процесса, создание комплексной системы, предполагающей использование различных

		<p>инструментов индивидуализации и учитывающей ресурсные возможности школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективных механизмов повышения качества образования, ориентированных на долгосрочную стратегию развития округа в контексте перспективной занятости, учитывающих специфику северных территорий; • Стабильность реализации будет обеспечена цифровой платформой ЯКЛАСС, построенной по принципу «открытости», что позволит аккумулировать лучшие сервисы и практики индивидуализации
		<p>Новизна предлагаемого проекта обусловлена внедрением национальной системы профессионального роста педагогических работников; внедрением в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий; модернизацией общего образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Инновационная составляющая данного проекта обеспечена внедрением цифрового ресурса «ЯКласс» — проекта резидента ИТ-кластера Инновационного фонда «Сколково» (свидетельство № 1120942 от 24.02.2015).</p>
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	<p>Создание тиражируемой модели индивидуализации, позволяющей привлекать различные возможности новых технологий для поддержки индивидуальной траектории обучающихся с учётом их долгосрочных профессиональных интересов.</p> <p>Тиражируемость модели будет поддержана современными платформенными решениями, что позволит каждой школе опираться на реализованные в ней лучшие практики.</p> <p>Важным моментом является гибкость модели, что позволит реализовывать её в школах, обладающих различными ресурсными возможностями.</p>
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<p>В настоящий момент индивидуализация образования входит в инновационные обязательства школ, что подтверждено основными нормативно-правовыми документами федерального уровня. Однако общепринятой методической схемы реализации требований индивидуализации на настоящий момент нет. Это связано, в том числе, с различными ресурсными возможностями школ.</p> <p>При этом в настоящий момент спектр инструментов индивидуализации достаточно широк.</p> <p>К сожалению, попытки индивидуализации носят локальный характер, часто ограничиваются наименее затратными методами.</p> <p>Использование такого значимого ресурса, как дополнительное образование, ограничено возможностью педагогических коллективов дать неслучайный «набор» предложений, с учётом преемственности индивидуального развития. В итоге дополнительное образование по своей логике оторвано от общего образования, не усиливает его, а находится «рядом».</p>

		<p>Проектные методы также рассматриваются по логике «дополнительности» и не встраиваются в единую последовательность образовательных событий для ребенка.</p> <p>Необходимы поиски в направлении гибкой комплексной модели индивидуализации, использующей все возможности современных образовательных технологий, таких, как ИУПы, проекты, управляемость образовательной траекторией в дополнительном образовании, возможности дистанционных форм образования и современных цифровых сервисов.</p> <p>Это позволит формировать непрерывные траектории развития, своим «горизонтом» имеющие долгосрочные профессиональные интересы детей.</p> <p>Длительные и эффективно поддерживаемые треки индивидуального развития позволят существенно повысить качество образования и усилить роль системы образования как значимого инструмента стратегии развития человеческого капитала округа.</p>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p>Организационный этап: сентябрь 2020- январь 2021</p> <p>Пилотный этап: январь 2021- январь 2022</p> <p>Результирующий этап: Февраль-май 2022</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание рамочной модели индивидуализации опорной школы как центра компетенций и тиражирования лучшего опыта на основе лучших практик в округе и в РФ; 2. Формирование рабочих программ деятельности на основе используемых инструментов индивидуализации, их объёма относительно учебного времени (учебные планы и программы), 3. Целевое выстраивание системы дополнительного образования под задачи развития обучающихся, 4. Проведение подготовки коллектива школы к планируемым изменениям, внесение изменений в функциональные обязанности (тьюторский функционал), 5. Подготовка необходимого нормативного обеспечения на школьном уровне (ЛНО: положения об ИУП, положения о приёме, программа развития, распределение нагрузки, пр.), 6. Разработка набора процедур и регламентов поддержки выбора обучающихся («карта выбора», регламенты и графики консультаций с преподавателем/ тьютором/ куратором, пр.) 7. Создание механизмов устойчивого развития программы на горизонте 2 года (прохождение профессиональной подготовки, привлечение необходимых цифровых сервисов, пр.) 8. Формирование требований к ИТ-платформе, пилотирование решения; 9. Создание сетевой модели взаимодействия школ округа по обмену лучшими практиками.
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<p>Анализ и инвентаризация лучшего опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разработка рамочной модели с использованием различных инструментов индивидуализации; ● Реализация модели индивидуализации, мониторинг эффективности;

		<ul style="list-style-type: none"> ● Повышение квалификации, освоение педагогическими коллективами компетенций тьюторов, наставников проектной деятельности; ● Участие в профессиональных конференциях, семинарах для обмена опытом; ● Координация сетевой активности школ-партнеров
		<ul style="list-style-type: none"> - обучение (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, самообразование) педагогов по теме проекта; - практическое освоение контента и инструментария https://www.yaklass.ru/ педагогами и обучающимися; - мониторинг учебных достижений учащихся; - индивидуальная исследовательская работа и групповое проектирование
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разработана и утверждена дорожная карта проекта ● Разработана рамочная модель индивидуализации ● Разработана необходимая нормативная база на школьном уровне (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.) ● Определены способы и регламенты взаимодействия школ-партнеров ● Проведена подготовка педагогических кадров, родителей, обучающихся к внедрению модели. <p>Пилотный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В отдельных классах в пилотном режиме реализуются индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистанционного образования. Охват – не менее 50% общего количества обучающихся; ● Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с ● выработанными показателями; ● Не менее 50% педагогов прошли повышение квалификации; ● Сформированы требования на ИТ-поддержку индивидуализации. <p>Результующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Используется платформа ЯКЛАСС; ● 100% обучающихся охвачены индивидуализацией; ● Проведен мониторинг эффективности модели; ● Проведена конференция по распространению опыта
		<p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разработана и утверждена дорожная карта проекта ● Описана задействованная для реализации данного проекта материально-техническая база школы ● Разработана программа интеграции цифровых компонентов образовательной программы и синергии кадровых ресурсов ● Разработана необходимая нормативная база на школьном уровне (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.) ● Определены способы и регламенты взаимодействия школ-партнеров

		<ul style="list-style-type: none"> ● Проведена подготовка педагогических кадров, родителей, обучающихся к внедрению модели. ● Не менее 50% педагогов посетили мастер-классы и вебинары «ЯКласс» ● Организовано регулярное взаимодействие администрации школы и ответственного за реализацию данного проекта со специалистами «ЯКласс» <p>Пилотный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В отдельных классах в пилотном режиме реализуются индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистанционного образования. Охват – не менее 50% общего количества обучающихся; ● Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями; ● Не менее 50% педагогов прошли повышение квалификации; ● Не менее 50% педагогов сертифицированы ЯКласс по итогам прохождения обучающего курса и стажировки; ● Не менее 30% педагогов освоили модуль «Профи» КПК ЯКласс и защитили педагогический проект с использованием инструментов «Редактор предмета»; ● Не менее 30% педагогов опубликовали результаты работы по реализации данного проекта; ● Сформированы требования на ИТ-поддержку индивидуализации. ● По учебным периодам ведётся мониторинг учебных достижений обучающихся (включая онлайн-контрольные работы, проводимые посредством сайта ЯКласс с использованием контента по соответствующей параллели, а также диагностические материалы по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), анализируется динамика по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года и предыдущих периодов данного проекта <p>Результующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Реализуется образовательная программа школы на основе использования портала ЯКласс; ● 100% обучающихся охвачены индивидуализацией; ● Проведен мониторинг эффективности модели; ● Проведена конференция по распространению опыта коллектива школы
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>Внесение изменений в нормативно-правовые документы по поддержке индивидуализации на уровне округа;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение повышения квалификации педагогических кадров; ● Проведение изучения детской и родительской аудитории об образовательных и карьерных ожиданиях; ● Соблюдение регламентов информирования родителей и детей о переходе на новую модель; ● Оперативный учет требований со стороны ОУ на цифровую поддержку;

		<ul style="list-style-type: none"> ● Расширение/изменение штатного состава, согласованное с Департаментом образования, утверждение обновленного штатного расписания; ● Необходимое материально-техническое оснащение для использования цифровых решений.
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> ● Экспертиза локальных нормативных актов со стороны Департамента образования; ● Мониторинг ожиданий и степени удовлетворенности родительской и детской общественности; ● Проведение психологической диагностики детей; ● Мониторинг показателей качества образовательного процесса (промежуточный контроль, результаты ЕГЭ в сопоставлении с предыдущим потоком); ● Лонгитюд устойчивости образовательных и карьерных ожиданий у детей.
		<ul style="list-style-type: none"> ● + к вышеизложенному ● Проверочные из базового контента ЯКласс, итоговые контрольные работы, предоставляемые ЯКласс ● Результаты статистики на странице школы сайта ЯКласс: https://www.yaclass.ru/SchoolProfile/a60c0d5b-dbc9-4558-984e-740f8a452200/Statistics ● Психолого-педагогический скрининг, различные приёмы рефлексии
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> ● Методические рекомендации по практической реализации индивидуальных планов и формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в старшей школе; ● Образцы нормативной документации, технологии и методики проектирования индивидуальных образовательных планов, программ и индивидуальных маршрутов. ● Методические рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута старшеклассника, включающие описание алгоритма деятельности психолога по сопровождению индивидуальной образовательной деятельности старшеклассника; ● Рекомендации по развитию системы дополнительного образования как элемента единой образовательной системы; ● Семинар-практикум для школ округа; ● Организация секции на итоговой региональной конференции по индивидуализации; ● Материалы для конференций регионального уровня.
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разработка и утверждение дорожной карты проекта, ● Подготовка документа по рамочной модели индивидуализации, ● Разработка локальной нормативной базы (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.), ● Формирование сети школ-партнеров, ● Проведение информационной подготовки

		<ul style="list-style-type: none"> ● педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению модели. <p>Пилотный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В отдельных классах проходит реализация модели индивидуализации, опирающейся на возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектных методов, элементов дистантного образования; ● Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями; ● анализируется пилотный опыт и формируется запрос в Департамент образования на изменение окружной нормативной базы в плане поддержки индивидуализации; ● Не менее 50% педагогов участвуют в повышении квалификации; ● Выделена группа, формирующая требования на ИТ-поддержку индивидуализации. <p>Результирующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Осуществляется использования платформы ЯКЛАСС; ● Во всех старших классах реализуется модель индивидуализации; ● В соответствии с планом проводится мониторинг эффективности модели; ● Проходит подготовка окружной конференции по распространению опыта; ● Коллектив школы принимает участие в создании дорожной карты округа по распространению опыта.
		<p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разработана и утверждена дорожная карта проекта – сентябрь-октябрь 2020. ● Описана задействованная для реализации данного проекта материально-техническая база школы – сентябрь 2020. ● Разработана программа интеграции цифровых компонентов образовательной программы и синергии кадровых ресурсов – октябрь 2021. ● Разработана необходимая нормативная база на школьном уровне (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.) – до января 2021. ● Определены способы и регламенты взаимодействия школ-партнеров – октябрь-ноябрь 2020. ● Проведена подготовка (ознакомление с целями и задачами, календарным планом реализации проекта; определение степени участия, прав и обязанностей) педагогических кадров, родителей, обучающихся к внедрению модели – сентябрь 2020. ● Не менее 50% педагогов посетили мастер-классы и вебинары «ЯКласс» - до декабря 2020. ● Организовано регулярное взаимодействие администрации школы и ответственного за реализацию данного проекта со специалистами «ЯКласс» - сентябрь 2020. <p>Пилотный этап:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● В отдельных классах в пилотном режиме реализуются индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистанционного образования. Охват – не менее 50% общего количества обучающихся; - по итогам 2020-2021 учебного года ● Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями; - как минимум по итогам каждого полугодия, т.о. в январе, июне 2021 года, январе, июне 2022 года ● Не менее 50% педагогов прошли повышение квалификации; - к сентябрю 2021 года ● Не менее 50% педагогов сертифицированы ЯКласс по итогам прохождения обучающего курса и стажировки; - до июня 2021 года включительно ● Не менее 30% педагогов освоили модуль «Профи» КПК ЯКласс и защитили педагогический проект с использованием инструментов «Редактор предмета»; - до октября 2021 года ● Не менее 30% педагогов опубликовали результаты работы по реализации данного проекта; - до января 2022 года ● Сформированы требования на ИТ-поддержку индивидуализации. – до января 2021 года ● По учебным периодам ведётся мониторинг учебных достижений обучающихся, анализируется динамика по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года и предыдущих периодов данного проекта <p>Результирующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Реализуется образовательная программа школы на основе использования портала ЯКласс; ● 100% обучающихся охвачены индивидуализацией; ● Проведен мониторинг эффективности модели; ● Проведена конференция по распространению опыта коллектива школы
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция и план реализации комплексной модели индивидуализации; 2. Рекомендации по использованию различных инструментов индивидуализации и их объема относительно учебного времени (учебные планы и программы); 3. Рекомендации по внедрению модели; 4. Пакет образцов необходимых документов (локального и окружного уровня); 5. Перечень процедур и регламентов поддержки выбора учащихся; 6. Рекомендации по использованию ИТ-платформы поддержки индивидуализации для школ-реципиентов опыта
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждённая дорожная карта реализации проекта, доступная для тиражирования в других школах с адаптацией к имеющимся условиям и ресурсам

		<p>2. Пакет утверждённых локальных актов школы, регламентирующих обновление образовательной среды согласно целям программы.</p> <p>3. Пакет функциональных обязанностей и рабочих программ учителей, задействованных в реализации данной программы.</p> <p>4. Кейсы алгоритмов и рабочий календарный план оценки предметных учебных достижений обучающихся с использованием контента и инструментов сайта ЯКласс.</p> <p>5. Пакет методических сценариев урочной и внеурочной образовательной деятельности, описанных регламентов смешанного обучения, системы контроля и ведения уроков в условиях дистанционного обучения.</p> <p>6. Видеоматериалы, демонстрирующие работу педагога.</p> <p>7. Примерная программа развития профессиональных компетенций педагогов, доступная для тиражирования.</p> <p>8. Публикация авторского контента в профиле учителя в разделе «Мои предметы» на сайте ЯКласс.</p> <p>9. Публикации опыта педагогов и школы по теме проекта, включая публикации на сайте школы, сайте ЯКласс, педагогических СМИ, записи вебинаров с участием педагогов школы в качестве спикеров.</p> <p>10. Портфолио обучающихся и педагогов с сертификатами и благодарностями от ЯКласс за проведённую работу по самообразованию, представление опыта, участие в олимпиадах и конкурсах.</p>
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный Закон 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принцип адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся п. 3 ст. 2), ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.) и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.), ● Приведение в соответствие с ФГОС локальной нормативной базы ОО, типовой пакет для тиражирования в другие школы
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)	Выписка из протокола заседания Управляющего совета МБОУ «Нижнесортымская СОШ» от 20.08.2020г. №1
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов	<p>1. Распространение опыта опорной школы на массовые школы за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Отчуждаемых электронных сервисов и контентных модулей;

	<p>проекта (программы) в массовую практику</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведения стажировки на базе школы; • Привлечение в качестве спикеров в систему окружной подготовки кадров, <ol style="list-style-type: none"> 2. Трансляция показательных занятий для школ округа, проведение вебинаров; 3. Участие в конференциях различного уровня; 4. Участие в подготовке и проведении региональной итоговой конференции; 5. Публикация итоговых материалов.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание и анализирование опыта каждого сотрудника школы, участника данной программы, обобщение работы на уровне методических объединений и школы в целом. 2. Представление опыта и проведение обучающих семинаров, вебинаров, открытых занятий, мастерских для школ района, участие в системе повышении квалификации и подготовке кадров ХМАО-Югра, участие в тематических конференциях, форумах, выставках различного уровня. 3. Презентация педагогических кейсов, доступных для тиражирования в других образовательных организациях, и передача дидактических материалов. 4. Публикации материалов промежуточных и итоговых результатов реализации данной программы на сайте школы, на портале https://www.yaklass.ru/, в педагогических СМИ, сборниках конференций. 5. Проведение итоговой региональной конференции с участием представителей компании «ЯКласс» и независимых экспертов.
<p>27.</p>	<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие разработанной и проэкспертированной Департаментом образования локальной нормативной базы; • Внесение изменений в окружную нормативную базу; • Наличие программы деятельности, учитывающей индивидуализацию, на период 3 года; • Наличие ИТ-платформы, отвечающей требованиям и процессам ОУ.
		<p>Достигнутый за период реализации уровень профессиональных компетенций сотрудников школы обеспечит стабильный кадровый ресурс поддержания и дальнейшего совершенствования цифровой образовательной среды школы.</p> <p>Нормативная база школы и банк методических и дидактических материалов, сформированных по ходу реализации программы, а также сформированная устойчивая мотивация к непрерывному образованию педагогов и школьников позволят проектировать образовательную программу школы на следующий учебный год в соответствии с актуальными требованиями системы образования Сургутского района, региональной модели и национальных проектов.</p> <p>Достигнутый уровень интеграции цифровых компонентов образовательной среды школы создаст условия для</p>

		<p>оптимальной работы и высокого уровня включённости в образовательный процесс всех участников, включая родителей.</p> <p>Сформированный институт тьюторства и тиражирование успешного опыта обеспечат мотивирующую продуктивную среду педагогического сообщества образовательных организаций Сургутского района.</p> <p>Прозрачность созданной модели и открытость рейтинга школы во всероссийском независимом рейтинге участников образовательного проекта резидента Инновационного центра «Сколково» будет свидетельствовать о реальном результате деятельности организации и готовности продолжать работу в режиме развития.</p>
28.	<p>Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект</p>	

Заместитель директора:

Л.Ш.Абитова