

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Родная литература народов ханты» составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009г), с законом Ханты-Мансийского автономного округа от 27 ноября 2013г. № 86-03 «О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории ХМАО-Югры», Концепцией развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности КМНС ХМАО-Югры на 2020-2024 годы, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности».

Программа «Родная литература народов ханты» для 4 класса обеспечивает внедрение основной общеобразовательной программы начального общего образования с учетом регионального и этнокультурных особенностей и реализуется через внеурочную деятельность.

Программа внеурочной деятельности «Родная литература народов ханты» составлена с учетом национально-регионального компонента для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь воспитанников к поисково - исследовательской работе.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника, расширение собственного культурного опыта, изучение истории родного края, родного языка, культуры народов Севера.

Задачи программы:

образовательные:

- обеспечить самостоятельную учебно-познавательную деятельность учащихся,
- использовать внедрение современных инновационных и компьютерных технологий обучения родному (хантыйскому) языку,
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, слово, предложение, части речи, интонация и т.д.) наблюдаемых в русском и хантыйском языках,
- формировать речевые умения и навыки.

развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению родным языком, готовность к общению.
- развивать эмоциональную сферу школьников в процессе обучающих игр, национальных игр с использованием хантыйского языка и познания родной культуры,
- приобщать учащихся к устному народному творчеству, фольклору.
- формировать и развивать художественный вкус и любви к прекрасному,
- развивать творческие способности младших школьников.

воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства путем формирования знаний и представлений о родном языке и крае.

-воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа; воспитывать бережное отношение к природе родного края,

-воспитывать личность ученика, любящего свою малую родину, свой народ, родной язык и культуру.

Сроки реализации программы: 1 учебный год. В соответствии с учебным планом, программа рассчитана на 102 часа, предназначена для занятий с детьми 9 - 10 лет. Проводится один раз в неделю.

2. Предполагаемые результаты реализации программы

Программа предусматривает достижение первого уровня результатов в 1 классах: предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Личностные результаты:

- ☐ знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- ☐ уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
- ☐ знать историю происхождения своего села, района, округа;
- ☐ знать растительный и животный мир родных мест;
- ☐ уметь экологически грамотно вести себя в природе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ☐ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ☐ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ☐ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ☐ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ☐ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя

Коммуникативные УУД:

- ☐ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ☐ слушать и понимать речь других;
- ☐ учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- ☐ иметь представление о себе; собственной принадлежности;
- ☐ уметь слышать и понимать речь учителя, пытаться говорить на хантыйском языке о семье, игрушках;
- ☐ знать символику ХМАО, Сургутского района;
- ☐ знать наиболее типичных представителей животного мира ХМАО, Белоярского района;
- ☐ знать какую пользу приносят представители животного мира;
- ☐ знать некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных, предметах быта, одежды.
- ☐ знать о художественном разнообразии, богатстве, красоте народных хантыйских орнаментов;

- создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные композиции на темы окружающей жизни родного края;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.

3. Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные исторические и культурные факты, способные дать простор творческому воображению, направлено на восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Программа внеурочной деятельности составлена из трех разделов:

1. «Ознакомление с окружающим миром и развитие хантыйской речи»
2. «Ознакомление с природой родного края и развитие хантыйской речи»
3. «Ознакомление с искусством и фольклором народа ханты»

Первый раздел: «Ознакомление с окружающим миром и развитие хантыйской речи»

«Знакомство с языком» - дети знакомятся со словами, часто употребляемыми в общении, учатся задавать вопросы и отвечать на них. «Моя семья» - дети знакомятся со словами родственной терминологии, наглядно проигрывают ситуации взрослых, то есть своих родителей, братьев и сестер. Работают над проектами «Моя фамилия» совместно с родителями. «Одежда» - знакомятся с традиционной одеждой народа ханты, посещают музей «Человека и природы им. А.П.Ядрошникова деревни Русскинская. Выполняют практические работы детей по теме. «Дом и предметы быта» - продолжают знакомство с жилищем коренных жителей – чум. Его предметами быта. Изготовление композиции по технике оригами «В стойбище»

Второй раздел: «Ознакомление с природой и развитие хантыйской речи».

«Времена года» - дети знакомятся с писателями Севера. Знакомятся с приметами погодных явлений. Заучивают стихи о природе. Работа над мини-проектом «Кладовая родного края». «Домашние и дикие животные» - учащиеся знакомятся со сказками о животных писателей Севера. Выполняют практические работы по теме. Знакомство с Красной книгой Ханты-Мансийского автономного округа. «Рыбы нашего края» - дети знакомятся с названиями рыб, посещают выставки и мастер-классы в этнографическом музее, выполняют практические задания.

Третий раздел: «Ознакомление с искусством и фольклором народа ханты»

«Орнамент – символическое изображение животных, растений, птиц, явлений природы» - ученики знакомятся с народным искусством народа ханты. Орнамент – важная часть народной культуры является средством выражения художественных вкусов, национальных особенностей народа. «Игрушки народа ханты» - знакомятся и изготавливают национальные игрушки – акань. «Игры и самобытные физические упражнения, танцы народов Севера» - знакомство с национальными играми и танцами народа ханты. Прослушивание и заучивание хантыйских песен.

Итоговое занятие – презентация проекта «Дом мой Югра!»

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Родная литература народов ханты» (102 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
Край, в котором я живу - 12 часов				
1	Введение. Наш северный край - Югра	3		
2	Моя Югра.	3		
3	Югра – наш общий дом.	3		
4	Наша сельская библиотека	3		
Дом, в котором я живу - 18 часов				
1	Моё село, мой дом, моя улица	3		
2	Я и моя семья	3		
3	Экскурсия в этнографический музей деревни Рус-скинская	3		
4	Тема семьи в творчестве писателей и поэтов ХМАО-Югры	3		
5	Моя большая семья	3		
6	Моя фамилия.	3		
Традиционная одежда народа ханты – 18 часов				
1	Национальная одежда народа ханты	3		
2	Женская национальная одежда.	3		
3	Национальные сказки.	3		
4	Мужская национальная одежда.	3		
5	Детская национальная одежда.	3		
6	Виртуальный этнографический музей	3		
Быт и предметы быта народа ханты – 12 часов				
1	На стойбище.	3		
2	Дом и транспорт народа ханты	3		
3	Предметы быта. Посуда.	3		
4	Домашние радости	3		
Времена года – 18 часов				
1	Времена года	3		
2	Зимние месяцы и их названия Медвежий праздник.	3		
3	Традиционные промыслы народа ханты	3		
4	Весенние месяцы. Вороний праздник.	3		
5	Летние месяцы. Традиционные занятия ханты в летний период	3		
6	Стихи поэтов Югры о природе.	3		
Дикие и домашние животные – 12 часа				
1	Животный мир родного края.	3		
2	Микуль Шульгин «Северный олень»	3		
3	Еремей Айпин	3		
4	Хантыйские сказки о животных	3		
Игрушки народа ханты – 12 часа				
1	Игрушки народов Севера	3		

2	Акань – национальная игрушка	3		
3	Итоговое занятие	3		
4	Защита проектов	3		