

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская СОШ»
филиал «Тром-Аганская начальная школа - детский сад»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором филиала
Волынской И.В.
Приказ №103/01-п
от "31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Окружающий мир»
для 2 класса начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Усцелёмова Мария Борисовна,
учитель начальных классов

Тром-Аган, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной образовательной программой по окружающему миру, планируемыми результатами начального общего образования, программой к предметной линии учебников по окружающему миру для 2 класса под редакцией А.А. Плешакова УМК «Школа России», основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Нижнесортымская СОШ»

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе, составляет 68 часов (два часа в неделю).

1. Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодей-

ствия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);

- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;

фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;

- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;

анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;

- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;

сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);

- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками; формулировать ответы на вопросы;
 - слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
 - договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
 - высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
 - поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
 - понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
 - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
 - готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России; называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила

- культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

2. Содержание учебного предмета

Где мы живём? (4 ч)

- Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города.
- Что мы называем родным краем (район, область).
- Флаг, герб, гимн России.
- Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (20 ч)

- Неживая и живая природа, связь между ними.
- Солнце – источник света и тепла для всего живого.
- Явления природы.
- Температура и термометр.
- Что такое погода.
- Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.
- Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.
- Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.
- Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.
- Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.
- Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.
- Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.
- Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.
- Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе. Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.
- Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными рас-

тениями.

Жизнь города и села (10ч)

- Деревня, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории.
- Наш дом: городской, сельский.
- Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе.
- Домашний адрес.
- Что такое экономика.
- Промышленность, сельское хозяйство, строительство.
- Транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь.
- Деньги.
- Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.
- Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.
- Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.
- Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.
- Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.
- Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.
- Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность (9 ч)

- Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.
- Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.
- Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).
- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.
- Правила безопасного поведения на воде.
- Съедобные несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.
- Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.
- Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

- Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.
- Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.
- Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).
- Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия (18ч)

- Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

- Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).
- Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.
- Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.
- Знакомство с другими городами нашей страны.
- Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.
- Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.
- Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых каждой теме

Тематический план учебного курса

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Где мы живём?	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
І четверть – 18 часов				
Где мы живем? 4 часа				
1.	Родная страна. Государственные символы Российской Федерации.	1		
2.	ВПМ. Дорога от школы к дому. Правила безопасного поведения на улицах, дорогах. Город и село Проект «Родной город (село)»	1		
3.	Природа и рукотворный мир.	1		

4.	Входной контроль. Тест.	1		
Природа 20 часов				
5.	Неживая и живая природа	1		
6.	Явления природы Практическая работа Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека	1		
7.	Что такое погода	1		
8.	В гости к осени (экскурсия)	1		
9.	В гости к осени (урок)	1		
10.	Звёздное небо	1		
11.	Заглянем в кладовые земли Практическая работа. Знакомство с горными породами и минералами.	2		
12.				
13.	Про воздух и про воду	1		
14.	<i>ВПМ. Закаливание организма.</i> Какие бывают растения	1		
15.	Какие бывают животные	1		
16.	Невидимые нити	1		
17.	Дикорастущие и культурные растения	1		
18.	Дикие и домашние животные	1		
II четверть –14 часов				
19.	<i>ВПМ. Правила поведения в школе.</i> Комнатные растения Практическая работа Приемы ухода за комнатными растениями	1		
20.	<i>ВПМ. Правила поведения в школе.</i> Комнатные растения Практическая работа Приемы ухода за комнатными растениями.	1		
21.	Про кошек и собак	1		
22.	Красная книга	1		
23.	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1		
24.	<i>ВПМ. Правила поведения в лесу.</i> «Не играй с огнём». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1		
Жизнь города и села 10 часов				
25.	Что такое экономика	1		
26.	Из чего что сделано	1		
27.	Как построить дом	1		
28.	<i>ВПМ. Светофор.</i> Правила поведения пешехода на дорогах. Какой бывает транспорт	1		
29.	Полугодовой контроль. Тест.	1		

30	Культура и образование	1		
31	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1		
32	В гости к зиме (экскурсия)	1		
III четверть – 20 часов				
33	В гости к зиме (урок)	1		
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или «Возьмём под защиту», «Профессии»	1		
Здоровье и безопасность 9 часов				
35	В гости к зиме (урок)	1		
36	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или «Возьмём под защиту», «Профессии»	1		
37	В гости к зиме (урок)	1		
38	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или «Возьмём под защиту», «Профессии»	1		
39	В гости к зиме (урок)	1		
40	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или «Возьмём под защиту», «Профессии»	1		
41	В гости к зиме (урок)	1		
42	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или «Возьмём под защиту», «Профессии»	1		
43	В гости к зиме (урок)	1		
Общение 7 часов				
44	Наша дружная семья	1		
45	Проект «Родословная»	1		
46	В школе	1		
47	Правила вежливости	1		
48	<i>ВПМ. Правила перехода дорог. Перекрёстки.</i> Сигналы светофора и регулировщика. Ты и твои друзья	1		
49	Мы – зрители и пассажиры	1		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1		
Путешествия 18 часов				
51	<i>ВПМ. Чрезвычайные ситуации.</i> Посмотри вокруг	1		
52	Ориентирование на местности Практическая работа Определение сторон горизонта по компасу.	1		

IV четверть –16 часов				
53	Формы земной поверхности	1		
54	<i>ВПМ. Правила поведения на воде. Водные богатства</i>	1		
55	В гости к весне (экскурсия)	1		
56	В гости к весне	1		
57	Россия на карте	1		
58	Проект «Города России»	1		
59	Путешествие по Москве	1		
60	Московский Кремль	1		
61	Город на Неве	1		
62	Путешествие по планете	1		
63	Путешествие по материкам	1		
64	Страны мира. Проект «Страны мира»	1		
65	Промежуточная аттестация. Тест.	1		
66	<i>ВПМ. Бережем здоровье. Впереди лето.</i>	1		
67	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»			
68	Резерв	1		

Лист корректировки рабочей программы

ФИО учителя	Класс	Предмет	Количество часов		Причины невыполне- ния про- граммы	Компенси- рующие ме- роприятия	Сроки осу- ществ- ления
			По плану в соответ- ствии с програм- мой	Проведено фак- тически			
I четверть							

Вывод: Дата: Подпись:							
II четверть (или I-ое полугодие)							
Вывод: Дата: Подпись:							
III четверть							
Вывод: Дата: Подпись:							
IV четверть (или II -ое полугодие)							
Вывод: Дата: Подпись:							
2022 – 2023 уч. год							
Вывод (по итогам года): Дата: Подпись (учитель): Подпись (зам. директора по УВР): Дата:							