

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Нижнесортымская СОШ»

 Е.Н. Урманшина

Приказ от «28» 09 2020 г. № 517/1

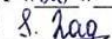
Программа рассмотрена  
на заседании МО

(протокол № 2 от «28» 09 2020 г.

Руководитель МО  М.В. Легович

Программа рассмотрена  
на заседании МС

(протокол № 3 от «28» 09 2020г.

Председатель МС  С.М.Нагорная

## **КАРТА**

**индивидуального профессионального развития**

**учителя математики**

**Ваврженчик Ольги Ивановны**

---

(ФИО учителя)

п.Нижнесортымский  
2020 г.

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Карта профессионального индивидуального развития (КИПР)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Образовательная программа школы;</li><li>2. Самодиагностика уровня квалификации педагога</li></ol>
Цель программы	Обеспечение непрерывного повышения квалификации как условия роста уровня профессиональной компетентности педагога
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение учителем новых педагогических знаний;</li><li>2. изучение и использование педагогом в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий;</li><li>3. изучение и использование учителем на практике современных способов диагностики ученической успешности;</li><li>4. дальнейшее внедрение в практику работы педагога научной организации труда, активное использование возможностей компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий;</li><li>5. участие учителя в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;</li><li>6. обобщение и распространение своего педагогического опыта</li></ol>
Срок реализации программы	2020-2022
Основные разделы программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Паспорт программы.</li><li>2. Информационная справка об авторе программы самообразования.</li><li>3. Самодиагностика учителя</li><li>4. Обоснование программы.</li><li>5. Цепь и задачи программы.</li><li>6. Направления, содержание и формы реализации программы.</li><li>7. План реализации программы.</li><li>8. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.</li></ol>

## 2. Информационная справка об авторе программы саморазвития

1. Фамилия, имя, отчество: **Ваврженчик Ольга Ивановна**
2. Число, месяц, год рождения: **02.09.1998г.**
3. Образование: **высшее, Сургутский государственный педагогический университет**
4. Должность: **учитель математики**
5. Стаж педагогической деятельности: **0 лет**
6. Стаж работы в данном образовательном учреждении: **0 лет**
7. Грамоты, благодарственные письма, награды: -
8. Квалификационная категория: **без категории.**
9. Прохождение курсов повышения квалификации:
  - **Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108 часов (13.08.2020)**
  - **Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи», 72 часа (03.08.2020)**
  - **Удостоверение о повышении квалификации по образовательной программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов (18.08.2020)**
  - **Удостоверение о повышении квалификации по программе «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы» 72 часа (31.12.2020)**
10. Семинары, конференции:
  - **2017 - 2020 г. - ежегодный участник студенческих научно-практических конференций «Молодёжь в мире науки» и студенческих научно-практических конференций «Студенчество в научном поиске» с исследованиями в областях математики и методики обучения математики.**
  - **2018 - 2020 г. – ежегодный участник международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум».**
  - **2020 г. - участник всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы математического образования: состояние, проблемы и перспективы развития» с материалами о способах проектирования современного урока математики.**
11. Публикации:
  - **Ваврженчик, О.И. Дистанционный урок в 7 классе. Тема: Сравнение и измерение углов / О.И. Ваврженчик, Т.А. Саркисян // XII международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2020». – 2020. – Режим доступа: <http://scienceforum.ru/2020/article/2018020371> (дата обращения: 15.05.2020 ).**
  - **Ваврженчик О.И. Полувписанные сферы // Материалы X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://scienceforum.ru/2018/article/2018004163> (дата обращения: 26.10.2020 ).**
  - **Ваврженчик О.И., Мугаллимова С.Р. Полувписанные сферы // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://scienceforum.ru/2019/article/2018011779> (дата обращения: 26.10.2020 ).**
  - **Ваврженчик, О.И. Методические особенности использования образовательной платформы «Мобильное электронное образование» как средство формирования алгоритмической культуры [Электронный ресурс] / О.И. Ваврженчик, Т.А.**

**Саркисян// Актуальные вопросы математического образования: состояние, проблемы и перспективы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. 27 февраля – 2 марта 2020 года. – 2020. – С. – Режим доступа: <https://confvmi20.csrae.ru/ru/1/publications> (дата обращения:15.06.2020).**

- **Методические особенности использования образовательной платформы «Мобильное электронное образование» как средство формирования алгоритмической культуры (на примере геометрии в 7 классе): студенческая научная работа Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596923> (дата обращения: 26.10.2020).**

12. Участие в профессиональных конкурсах:

- **Участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2020».**

13. E-mail: [olj199877@gmail.ru](mailto:olj199877@gmail.ru)

14. Персональный сайт учителя, веб-страница: <https://olj199877.wixsite.com/vavrzhenchik>

### 3. Самодиагностика уровня квалификации педагога.

раздел	№ вопроса	Вопросы самодиагностики	+ или -
Теоретические знания	1	Знакомы ли Вы с современными воспитательными технологиями?	+
	2	Знаете ли Вы как составляется портфолио педагога?	+
	3	Вам знакома технология разноуровневой дифференциации в обучении.	+
	4	Знакомы ли Вам практические приемы формирования коммуникативных УУД учащихся на уроке?	+
	5	Знакомы ли Вам практические приемы формирования регулятивных УУД учащихся на уроке?	+
	6	Знаете ли Вы как грамотно составить педагогический проект, организовать педагогическое исследование?	-
	7	Знакомы ли Вам практические приемы формирования познавательных УУД учащихся на уроке?	+
	8	Знаете ли Вы историю возникновения изучаемой Вами технологии, проблемы, которые могут быть решены с помощью данной технологии; результаты, которые могут быть получены после ее применения на практике	+
	9	Вы знаете, как организовать мониторинг учебных достижений обучающихся?	+
	10	Знаете ли Вы как создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении?	+
Практические умения	1	Умеете ли Вы использовать педагогическую технологию «Дебаты» на уроке и во внеурочной деятельности?	+
	2	Умеете ли Вы организовать работу учащихся по написанию исследовательской работы?	-
	3	Были ли у Вас публикации в прошедшем учебном году?	-
	4	Имеется ли у Вас портфолио?	-
	5	Имелись ли у Вас выступления перед коллегами с целью обобщения своего педагогического опыта?	+
	6	Проводились ли Вами открытые уроки, мастер-классы?	+
	7	Можете ли Вы назвать две-три фамилии учащихся, с которыми у Вас осуществляется систематическая работа по подготовке к олимпиадам, обучению исследовательской деятельности.	+
	8	Умеете ли Вы анализировать уроки своих коллег и вскрывать недостатки, осуществлять самоанализ урока.	+
	9	Участвуете ли Вы в разработке рабочих программ, написанию образовательной программы	+
	10	Разрабатываете ли Вы новые тексты разноуровневых заданий для рубежного и итогового контроля, тестовые контрольные задания и др	+
Знания и умения в области ИКТ	1	Используете ли Вы в своей работе ЭОРы и ЦОРы?	+
	2	Есть ли у вас электронный почтовый ящик?	+
	3	Имеется ли у Вас своя страничка, свой сайт или блог? Используете ли Вы возможности этих ресурсов в своей работе?	+
	4	Имеется ли у Вас электронное портфолио?	-
	5	Ведется ли Вами электронный журнал?	+
	6	Умеете ли Вы пользоваться электронными базами данных?	+
	7	Умеете ли Вы создавать презентации в Power Point или в др. программах?	+
	8	Участвуете ли Вы в профессиональных вебинарах, видеоконференциях?	+
	9	Являетесь ли Вы членом какого-нибудь профессионального интернет-сообщества?	+
	10	Размещаете ли Вы материалы своей работы в электронных СМИ?	-
Для того чтобы оценить свой уровень квалификации по разным направлениям деятельности подсчитайте число + и разделите на максимальное число баллов по данному разделу.		1 блок	9
От 0 до 30 – у Вас впереди много работы		2 блок	6
От 31 до 50 – все не так плохо, но есть над чем поработать.		3 блок	9
От 51 до 80 – Вы серьезно относитесь к своей работе. Отработайте свои «-».			
От 81 до 100 – Вы профессионал. Помогайте молодым коллегам.			

#### 4. Обоснование программы

Саморазвитие является одной из фундаментальных потребностей личности, однако пути и формы саморазвития индивидуальны и своеобразны. Саморазвитие педагога – обязательная составляющая современного образования, показатель субъективности учителя на всех этапах его непрерывного педагогического образования. Творческое саморазвитие направлено на активизацию внутренних личностных ресурсов учителя с тем, чтобы в полной мере реализовать себя в профессии, и охватывает философские, психологические, педагогические, физиологические и другие процессы личности, поднимая их на новый уровень функционирования.

Для разработки программы профессионального саморазвития необходимо выполнить три условия:

- выявить исходное состояние, то есть определить уровень профессиональной компетентности и «тонкие места» на основе диагностики и самоанализа;
- используя результаты самоанализа и диагностики, наметить направления повышения своего профессионального уровня;
- активизировать свою деятельность по повышению профессиональной компетентности, согласно разработанному плану. Проанализировать достигнутые результаты.

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования.

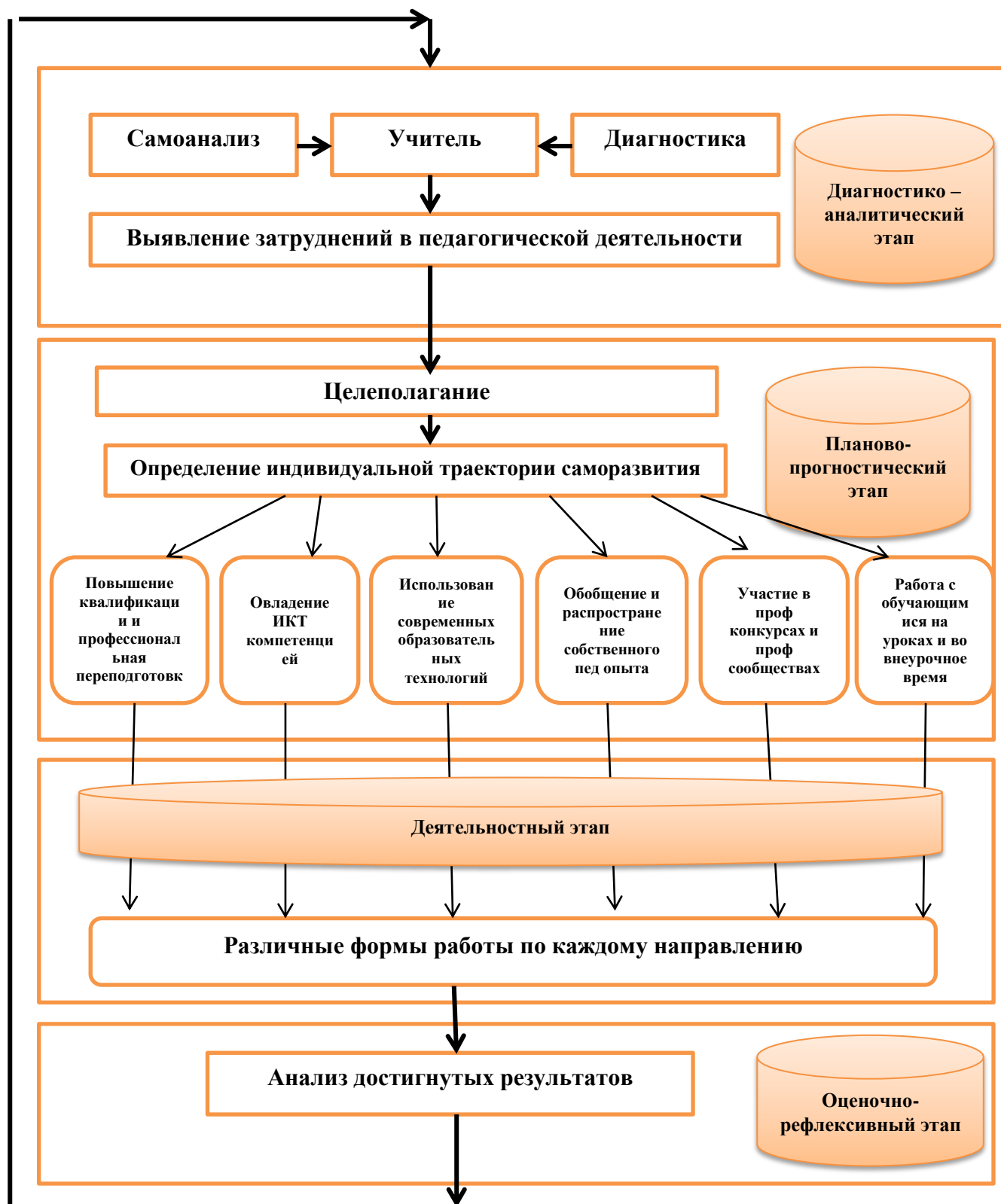
Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, растущей потребности педагога в самореализации путем непрерывного самообразования. Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать над собственным совершенствованием, в том числе и профессиональным.

Самообразование — средство развития личности учителя, повышения его профессиональной компетентности. Устойчивая потребность в самообразовании, изучении новой информации и опыта, самостоятельном приобретении знаний, самоанализе и самооценке своей деятельности — важнейшее требование, которое предъявляется к работнику в современных условиях. Необходимость повышения квалификации диктуется, с одной стороны, самой спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны — реалиями и тенденциями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, потребностями общества, эволюцией науки и практики, все возрастающими требованиями к личности педагога, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи. Таким образом, повышение квалификации характеризует стремление учителя к постоянному повышению своей профессиональной компетентности, его возможности для профессионального роста, саморазвития, самосовершенствования. Уровень самообразования непосредственно влияет на результаты педагогической деятельности в целом.

Становление профессионализма — процесс длительный. На протяжении всей своей педагогической деятельности учителю приходится постоянно учиться, повышать квалификацию, совершенствовать свою методическую базу. Достижение высокого уровня педагогического мастерства, педагогической культуры возможно только в результате упорного труда. Однако этот процесс должен носить не стихийный и ситуативный, а непрерывный и планомерный характер. Для успешной работы в этом направлении необходимо применение системного подхода, реализация которого предусматривает создание и осуществление долгосрочной программы самообразования, определяющей его цели, задачи и основные направления. Применение такого подхода способствует

осознанию учителем перспектив дальнейшей деятельности, концентрации усилий для достижения поставленных целей, повышению эффективности работы.

Модель организации процесса творческого саморазвития учителя можно представить в виде схемы, где в основу положена индивидуальная траектория педагога, что дает возможность реализовать путь его дальнейшего профессионального роста и самообразования, самосовершенствования, саморазвития и самореализации.



## **5.Цель и задачи программы самообразования.**

### Тема самообразования:

Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС основной и средней школы и Концепции развития математики.

### Цель:

Развитие творческих способностей учащихся и достижение предметных результатов на основе применения системно-деятельностного подхода и новых образовательных технологий.

### Задачи:

- использовать технологии проектной деятельности, проблемного обучения, деятельностного метода, развития критического мышления с целью формирования УУД и достижения предметных результатов;
- внедрить интерактивные формы организации учебного процесса с целью повышения учебной мотивации учащихся, развития творческих способностей и достижения предметных результатов;
- обеспечить высокий методический уровень проведения уроков, занятий внеурочной деятельности на основе внедрения новых образовательных технологий;
- воспитывать патриотические чувства, нравственные и духовные качества личности;
- разработать диагностические материалы для мониторинга уровня обученности и качества знаний учащихся по математике;
- разработать учебные, научно–методические и дидактические материалы;
- распространять накопленный опыт.

### Ожидаемый результат:

- разработка и апробирование рабочих программ по преподаваемым предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- разработка и апробирование программ элективных курсов, сценариев внеклассных мероприятий;
- разработка и проведение уроков на основе системно-деятельностного подхода и применении новых образовательных технологий;
- формирование у учащихся мотивации изучения математики, готовности к самообразованию, способности к самооценке, умений планировать и контролировать собственные действия, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества успеваемости, уровня обученности учащихся, мотивации изучения преподаваемых предметов;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного МО учителей математики;
- доклады, выступления, публикации на различных уровнях;
- обобщение и транслирование собственного педагогического опыта по исследуемой теме на различных уровнях;
- создание электронного комплекта методических рекомендации по применению системно-деятельностного метода в учебно-воспитательном процессе.



## 6. Основные направления, содержание и формы реализации.

№ п/п	Основные направления работы	Содержание. Формы реализации
1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах, прохождение курсов профессиональной переподготовки в очной и заочной форме, прохождение аттестации. Посещение уроков коллег.
2	Овладение ИКТ компетенцией	Использование возможностей Интернет на уроке. Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий. Широкое использование на уроке электронных учебников, ЦОР, ЭОР. Создание собственного сайта или страницы.
3	Изучение и использование современных образовательных технологий. Работа в инновационном режиме.	Проведение открытых уроков. Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся. Составление и реализация авторских программ.
4	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Выступление перед коллегами на заседаниях МО, РМО, педсоветах, конференциях. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов. Профессиональные публикации, брошюры.
5	Участие в профессиональных конкурсах и профессиональных сообществах	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня в очной и заочной форме. Участие в научно-практических конференциях педагогических работников
6	Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время	Совершенствование системы подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ. Систематическое пополнение папки результатами работы над темой самообразования. Создание условий для участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по предмету. Организация исследовательской деятельности обучающихся.
7	Деятельность классного руководителя	Взаимодействие с родителями. Вовлечение родителей в совместные с обучающимися проекты. Создание условий для участия школьников в социально-значимых мероприятиях.

## 8. План реализации программы в 2020-2021 гг.

№	Направление работы	Планируемые мероприятия	Сроки	Выполнение
1	Знакомство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование с молодым специалистом;</li> <li>• знакомство с традициями школы;</li> <li>• выбор и назначение наставников.</li> </ul> </li> <li>2. Диагностика умений и навыков молодого учителя.</li> <li>3. Заполнение информационной карточки.</li> <li>4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.</li> <li>5. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.</li> </ol>	август	
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке электронных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ.</li> <li>2. Знакомство с УМК, предметными программами.</li> <li>3. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.</li> </ol>	сентябрь	
3	Посвящение	<p>Традиционно посвящение в учителя проводится на торжественном собрании, посвященном Дню учителя</p> <p>Подготовка к конкурсу <i>Педагогический дебют</i></p>	октябрь	
4	Современный урок. Требования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические требования к уроку.</li> <li>2. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания».</li> <li>3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.</li> <li>4. Соответствие методов обучения формам организации уроков.</li> <li>5. Участие в конкурсе <i>Педагогический дебют</i></li> <li>6. Примерная схема тематического</li> <li>7. Неделя онлайн открытых уроков.</li> </ol>	ноябрь	

		<p>8. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.</p> <p><i>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»</i></p>		
5	<p>Контроль знаний, умений, навыков учащихся.</p> <p>Виды контроля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.</li> <li>2. Нормы оценивания учебной деятельности.</li> <li>3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> <li>4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых Исследований</li> <li>5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.</li> </ol> <p><i>Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»</i></p>	Декабрь	
6	<p>Эмоциональная устойчивость учителя.</p> <p>Функция общения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li> <li>2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.</li> <li>3. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»</li> </ol> <p><i>Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ</i></p>	февраль	

		педагогических ситуаций»		
7	Самообразование учителя	1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) 2. Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста	апрель	
8	Бенефис молодого учителя.	1. Творческий отчёт молодых педагогов. 2. Творческий отчет учителя-наставника. <i>Круглый стол</i> «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	май	
9		Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года	

### План реализации программы в 2021-2022 гг.

№	Направление работы	Планируемые мероприятия	Сроки	Выполнение
1	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август	
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь	
3	Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.	1. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).	Октябрь	

		<p>2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы.</p> <p>3. Структура плана воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>4. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>5. Классный час как урок взаимопонимания.</p>		
4	Современные образовательные технологии	<p><i>Круглый стол онлайн «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</i></p> <p><i>Практикум онлайн защита работ «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»</i></p>	Ноябрь – Декабрь	
5	Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.	<p>1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>2. Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p>3. Образцы самоанализа</p> <p>4. Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.</p>	Январь – Февраль	
6	Анализ урока.	<p>1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока</p> <p>2. Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</p>	Март	
7	Методическая выставка достижений молодого учителя.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●открытые онлайн уроки;</li> <li>●выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;</li> <li>●методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности);</li> <li>●представление молодого</li> </ul> <p><i>Круглый стол «Компетенции и компетентность»</i></p>	Апрель– Май	

**План реализации программы в 2022-2023 гг.**

№	Направление работы	Планируемые мероприятия	Сроки	Выполнение
1	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август	
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь	
3	Аттестация. Требования Квалификации педагогических работников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</li> <li>2. Портфолио аттестуемого</li> </ol>	Октябрь – ноябрь	
4	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система нестандартных</li> <li>2. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.</li> </ol>	Декабрь	
5	Внеклассная работа по вовлечению молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы детьми.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.</li> <li>2. Система работы с одаренными детьми.</li> <li>3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.</li> </ol>	Февраль – март	
6	Предпрофильное обучение. Профориентация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа предпрофильного обучения.</li> <li>2. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.</li> <li>3. Организация работы</li> </ol>	Апрель	

		учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.		
7	Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития.	<p>Подведение итогов работы «Школы наставничества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя».</li> <li>• Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</li> </ul> <p><i>Практикум «Анализ особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</i></p>	Май	
8		<p>Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года	

## Приложение 1. План работы с коллегами.

**Цель:** организация работы по повышению качества образования, путем взаимодействия с коллегами.

**Задачи:**

- выстраивать целостную систему работы с коллегами,
- объединить усилия учителей для повышения качества образования,
- принять комплексные мер, направленные на повышение мотивации и успеваемости,
- совершенствовать различные виды и формы уроков с целью активизации познавательной деятельности учащихся,
- совершенствовать систему внеурочной работы, через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности,
- оказать методическую помощь коллегам и молодым специалистам.

### План работы с коллегами на 2020-2023 г.

№	Совместные мероприятия с коллегами	Формы сотрудничества	Сроки
1.	Инициативы, осуществленные во взаимодействии с коллегами	Участие в проведении ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийских проверочных работах, работа в комиссиях, участие в разработке и реализации различных программ, в том числе программы развития.	2020-2023гг.
2.	Взаимопосещение уроков, занятий	Взаимопосещение с целью знакомства с опытом работы коллег.	2020-2023гг..
3.	Наставничество, оказание методической помощи.	Оказание методической помощи при участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2020-2023гг.
4.	Организация, проведение и участие в различных мероприятиях совместно с коллегами.	Проведение мастер-классов, организация конкурсов.	2020-2023гг.
5.	Экспертная работа	Участие педагога в экспертной деятельности Международных и Всероссийских мероприятий «Гордость России» Участие педагога в экспертной деятельности Всероссийского СМИ «Ты-гений»	2020-2023гг.
6.	Реализация проектов, программ	Реализация совместно с коллегами проектов и программ	2020-2023гг.
7.	Обмен опытом работы.	Выступление на заседаниях методического объединения учителей естественно-научного цикла школы, заседаниях районного методического объединения учителей математики, педсоветах, конференциях.	2020-2023гг.
8.	Участие в семинарах.	Участие в различных семинарах, форумах и конференциях	2020-2023гг.



## Приложение 2. План работы с социальными партнерами

**Цель:** разработка эффективных механизмов установления и развития взаимовыгодного социального партнерства.

**Задачи:**

- повысить эффективность взаимодействия коллектива образовательного учреждения с общественными организациями, другими образовательными учреждениями, местным социумом;
- обеспечить общественную поддержку деятельности образовательного учреждения;
- повысить эффективность использования возможностей сетевого взаимодействия;
- сформировать положительный имидж образовательного учреждения в местном социуме;
- развивать ресурсное обеспечение ОУ.

### План работы с социальными партнерами на 2020 -2022 гг.

12	Социальный партнер	Формы сотрудничества	Сроки
1	Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для 5-11 классов	Октябрь 2020г.
2	БУ «Нижнесортимская участковая больница»	Проведение медицинского осмотра несовершеннолетних	Ноябрь 2020г.
3	Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для 5-11 классов	Октябрь 2020г.
4	Инновационный образовательный ресурс Якласс	Внедрение и активное применение цифровых образовательных технологий в учебном процессе школы	2020-2022гг.
5	ОАО «Сургутнефтегаз» Нефтегазодобывающее управление «Нижнесортимснефть»	Помощь в организации и проведении встречи с главными и молодыми специалистами, высококвалифицированными рабочими	Декабрь 2020г.
6	МБУ «Культурно-досуговый центр «Кристалл»	Работа по организации и участию в мероприятиях, проводимых культурно-досуговым центром	2020-2023гг.
7	ОГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, просвещение родителей и детей	2020-2023гг.
8	МКУ «КМЦ «Резерв»	Сотрудничество по оказанию автотранспортных услуг по перевозке организованных групп детей на территории ХМАО	2021-2023гг.
9	Автономная некоммерческая организация по продвижению новых проектов «Агентство стратегических инициатив»	Реализация проектов, ориентированных на развитие внеурочной проектной деятельности школьников	2021-2023гг.
10	МБУ «Спортивный комплекс «Лидер»	Участие в легкоатлетических эстафетах	2021-2023гг.
11	Единый портал государственных услуг	Популяризация механизма получения государственных и муниципальных	2021-2023гг.

		услуг в электронной форме	
12	ООО «Знанио»	Работа по организации и проведению международной «III Большой школьной олимпиады»	2020

### Приложение 3. План работы с родителями.

**Цель:** развитие тесного сотрудничества с родителями обучающихся в образовательных интересах ребенка.

**Задачи:**

- Оказывать методическую помощь родителям или законным представителям;
- Совместно и своевременно выявить возможности обучающихся, помощь в развитии склонностей и интересов в предметном направлении;
- Совместно с родителями корректировать проблемы школьников, связанных с обучением.

**Направления и виды деятельности:**

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- Участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела, написание исследовательских и проектных работ, посещение уроков и т.д.).

#### План работы с родителями на 2020-2023 гг.

№	Деятельность	Сроки	Форма работы
1.	Выступление на родительском собрании по вопросам обучения	1 раз в четверть	Рассказ о специфике преподаваемого предмета, особенностях учебников, требований к выполнению домашней работе
2.	Составления графика консультаций родителей согласно уровню обученности обучающихся.	В начале года	Методическая помощь в преодолении трудностей процесса обучения
3.	Проведение анкетирования родителей	В начале года	Выявление трудностей в обучении по предметам, необходимости индивидуальной работы с уч-ся
4.	Индивидуальные консультации родителей «Сложность. Обоснованность. Требования»	В течение года	Консультирование родителей, отработка механизмов преодоления сложностей в получении знаний, выбор оптимального пути решения проблемы
5.	Консультации родителей по участию обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Оказание методической помощи в выборе конкурсов и олимпиад
6.	Консультации родителей по участию обучающихся во внеурочной деятельности, вовлечение родителей в написание исследовательских и проектных работ.	В течение года	Методическая помощь, информационная поддержка, объяснение важности и значимости внеурочной деятельности
7.	Консультирование родителей, оказание методической	В течение всего	Оказание методической помощи, корректировка

	помощи, посещение семей учащихся	учебного года	процесса обучения
8.	Проведение открытых уроков и дней открытых дверей для родителей, посещение уроков.	По плану МО	Проведение уроков, показать родителям систематическую работу на уроке, комментарии и консультации
9.	Выступление на родительском собрании «Итоги года»	Конец года	Подведение итогов учебного года, рассмотрения плана совместных действий на следующий учебный год.