

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнесортымская СОШ»



РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО
Протокол № 1 от 01.09 2021 г.
Руководитель МО *И.С.Шестунова*

на методическом совете школы,
протокол № 1 от 01.09 2021 г.
Председатель МС *И.С.Шестунова*

КАРТА

индивидуального профессионального развития

Идельбаевой Нурзиды Мансуровны

1. Индивидуальная программа профессионального развития на 2021-2023 г.

Наименование программы	Карта профессионального индивидуального развития (КИПР)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательная программа школы;2. Самодиагностика уровня квалификации педагога
Цель программы	Обеспечение непрерывного повышения квалификации как условия роста уровня профессиональной компетентности педагога
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение учителем новых педагогических знаний;2. изучение и использование педагогом в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий;3. изучение и использование учителем на практике современных способов диагностики ученической успешности;4. дальнейшее внедрение в практику работы педагога научной организации труда, активное использование возможностей компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий;5. участие учителя в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;6. обобщение и распространение своего педагогического опыта
Срок реализации программы	2021-2023
Основные разделы программы	<ol style="list-style-type: none">1. Паспорт программы.2. Информационная справка об авторе программы самообразования.3. Самодиагностика учителя4. Обоснование программы.5. Цепь и задачи программы.6. Направления, содержание и формы реализации программы.7. План реализации программы.8. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.

2. Информационная справка об авторе программы саморазвития

1. Фамилия, имя, отчество: Идельбаева Нурзида Мансуровна
2. Число, месяц, год рождения: 15.08.2000
3. Образование: среднее специальное образование
4. Должность: учитель начальных классов
5. Стаж педагогической деятельности: 1 год
6. Стаж работы в данном образовательном учреждении: 2 месяца
7. Квалификационная категория: не имеется
8. E-mail: nurzikidelbaeva@gmail.com
9. Персональный сайт учителя, веб-страница: нет

3. Самодиагностика уровня квалификации педагога.

раздел	№ вопроса	Вопросы самодиагностики	+ или -
Теоретические знания	1	Знакомы ли Вы с современными воспитательными технологиями?	+
	2	Знаете ли Вы как составляется портфолио педагога?	-
	3	Участвуете ли Вы в профессиональных вебинарах?	-
	4	Знакомы ли Вам практические приемы формирования коммуникативных УУД учащихся на уроке?	+
	5	Знакомы ли Вам практические приемы формирования регулятивных УУД учащихся на уроке?	+
	6	Знаете ли Вы как грамотно составить педагогический проект, организовать педагогическое исследование?	-
	7	Знакомы ли Вам практические приемы формирования познавательных УУД учащихся на уроке?	+
	8	Знаете ли Вы историю возникновения изучаемой Вами технологии, проблемы, которые могут быть решены с помощью данной технологии; результаты, которые могут быть получены после ее применения на практике	-
	9		
	10		
Практические умения	1	Умеете ли Вы использовать педагогическую технологию «Дебаты» на уроке и во внеурочной деятельности?	-
	2	Умеете ли Вы организовать работу учащихся по написанию исследовательской работы?	-
	3	Были ли у Вас публикации в прошедшем учебном году?	-
	4	Имеется ли у Вас портфолио?	-
	5	Имелись ли у Вас выступления перед коллегами с целью обобщения своего педагогического опыта?	-
	6	Проводились ли Вами открытые уроки, мастер-классы?	+
	7	Можете ли Вы назвать две-три фамилии учащихся, с которыми у Вас осуществляется систематическая работа по подготовке к олимпиадам, обучению исследовательской деятельности.	+
	8	Умеете ли Вы анализировать уроки своих коллег и вскрывать недостатки, осуществлять самоанализ урока.	+
	9	Участвуете ли Вы в разработке рабочих программ, написанию образовательной программы	-
	10	Разрабатываете ли Вы новые тексты разноуровневых заданий для рубежного и итогового контроля, тестовые контрольные задания и др	+
Знания и умения в области ИКТ	1	Используете ли Вы в своей работе ЭОРы и ЦОРы?	-
	2	Есть ли у вас электронный почтовый ящик?	+
	3	Имеется ли у Вас своя страничка, свой сайт или блог? Используете ли Вы возможности этих ресурсов в своей работе?	+
	4	Имеется ли у Вас электронное портфолио?	-
	5	Ведется ли Вами электронный журнал?	+
	6	Умеете ли Вы пользоваться электронными базами данных?	-

7	Умеете ли Вы создавать презентации в PowerPoint или в др. программах?	+
8	Участвуете ли Вы в профессиональных вебинарах, видеоконференциях?	+
9	Являетесь ли Вы членом какого-нибудь профессионального интернет-сообщества?	+
10	Размещаете ли Вы материалы своей работы в электронных СМИ?	+

Для того чтобы оценить свой уровень квалификации по разным направлениям деятельности подсчитайте число + и разделите на максимальное число баллов по данному разделу.

От 0 до 30 – у Вас впереди много работы

От 31 до 50 – все не так плохо, но есть над чем поработать.

От 51 до 80 – Вы серьезно относитесь к своей работе. Отработайте свои «-».

От 81 до 100 – Вы профессионал. Помогайте молодым коллегам.

4. Обоснование программы

Саморазвитие является одной из фундаментальных потребностей личности, однако пути и формы саморазвития индивидуальны и своеобразны. Саморазвитие педагога – обязательная составляющая современного образования, показатель субъективности учителя на всех этапах его непрерывного педагогического образования. Творческое саморазвитие направлено на активизацию внутренних личностных ресурсов учителя с тем, чтобы в полной мере реализовать себя в профессии, и охватывает философские, психологические, педагогические, физиологические и другие процессы личности, поднимая их на новый уровень функционирования.

Для разработки программы профессионального саморазвития необходимо выполнить три условия:

- выявить исходное состояние, то есть определить уровень профессиональной компетентности и «тонкие места» на основе диагностики и самоанализа;
- используя результаты самоанализа и диагностики, наметить направления повышения своего профессионального уровня;
- активизировать свою деятельность по повышению профессиональной компетентности, согласно разработанному плану. Проанализировать достигнутые результаты.

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования.

Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, растущей потребности педагога в самореализации путем непрерывного самообразования. Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать над собственным усовершенствованием, в том числе и профессиональным.

Самообразование — средство развития личности учителя, повышения его профессиональной компетентности. Устойчивая потребность в самообразовании, изучении новой информации и опыта, самостоятельном приобретении знаний, самоанализе и самооценке своей деятельности — важнейшее требование, которое предъявляется к работнику в современных условиях. Необходимость повышения квалификации диктуется, с одной стороны, самой спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны — реалиями и тенденциями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, потребностями общества, эволюцией науки и практики, все возрастающими требованиями личности педагога, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи. Таким образом, повышение квалификации характеризует стремление учителя к постоянному повышению своей профессиональной

компетентности, его возможности для профессионального роста, саморазвития, самосовершенствования. Уровень самообразования непосредственно влияет на результаты педагогической деятельности в целом.

Становление профессионализма — процесс длительный. На протяжении всей своей педагогической деятельности учителю приходится постоянно учиться, повышать квалификацию, совершенствовать свою методическую базу. Достижение высокого уровня педагогического мастерства, педагогической культуры возможно только в результате упорного труда. Однако этот процесс должен носить не стихийный и ситуативный, а непрерывный и планомерный характер. Для успешной работы в этом направлении необходимо применение системного подхода, реализация которого предусматривает создание и осуществление долгосрочной программы самообразования, определяющей его цели, задачи и основные направления. Применение такого подхода способствует осознанию учителем перспектив дальнейшей деятельности, концентрации усилий для достижения поставленных целей, повышению эффективности работы.

Модель организации процесса творческого саморазвития учителя можно представить в виде схемы, где в основу положена индивидуальная траектория педагога, что дает возможность реализовать путь его дальнейшего профессионального роста и самообразования, самосовершенствования, саморазвития и самореализации.

5. Цель и задачи программы самообразования.

Тема самообразования: Условия для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

Цель: создание таких психолого- педагогических условий в образовательном процессе, которые способствуют формированию у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

Задачи:

1. Использование оптимальных методов и приемов, способствующих формированию положительных эмоций к обучению.
2. Создание на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха.
3. Индивидуализация образовательного процесса на основе глубоко анализа психолого-педагогических ресурсов личности каждого ребенка.

Индивидуальная методическая проблема: повышение успеваемости и уровня обучения обучающихся.

Цель: повышение уровня качественной успеваемости учащихся, направленное на становление сознания и личности ученика в целом.

Задачи:

1. Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
2. Изучить опыт педагогов школы, района, округа, страны;
3. Овладеть методами технологии, внедрять их в учебно-воспитательный процесс;
4. Разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного метода.

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества преподаваемого предмета
2. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
3. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
4. Доклады и выступления, открытые уроки перед учителями школы, района.
5. Разработка дидактических материалов.

Источники самообразования:

- газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая);
- интернет;
- видео, аудио информация на различных носителях;
- семинары и конференции; вебинары и медианары;
- мастер-классы;
- мероприятия по обмену опытом;
- курсы повышения квалификации.

6. Основные направления, содержание и формы реализации.

№ п/п	Основные направления работы	Содержание. Формы реализации
1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах, прохождение курсов профессиональной переподготовки в очной и заочной форме, прохождение аттестации. Посещение уроков коллег.
2	Овладение ИКТ компетенцией	Использование возможностей Интернет на уроке. Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий Широкое использование на уроке электронных учебников, ЦОР, ЭОР Создание собственного сайта или страницы.
3	Использование современных образовательных технологий. Работа в инновационном режиме.	Проведение открытых уроков. Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся. Составление и реализация авторских программ.
4	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Выступление перед коллегами на занятиях МО, РМО, педсоветах, конференциях. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов. Профессиональные публикации, брошюры.
5	Участие в профессиональных конкурсах и профессиональных сообществах	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня в очной и заочной форме. Участие в научно-практических конференциях педагогических работников
6	Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время	Совершенствование системы подготовки учащихся к ВПР; Систематическое пополнение папки результатами работы над темой самообразования Создание условий для участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по предмету. Организация исследовательской деятельности обучающихся.
7.	Деятельность классного руководителя.	Взаимодействие с родителями, учреждениями культуры и спорта. Создание условий для участия школьников в социально-значимых мероприятиях

1. План реализации программы в 2021-23 гг.

№	Направление работы	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Изучение учебно-методической литературы в интернете, прохождение курсов профессиональной переподготовки в очной или заочной форме.	2021-2023
2	Овладение ИКТ компетенцией	Использование возможностей Интернет на уроке. Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий. Использование ЭОР, интерактивной доски.	2021-2023
3	Использование современных образовательных технологий.	Проведение открытых уроков. Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся. Составление и реализация авторских программ. Работа в инновационном режиме.	2021-2023
4	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Выступление перед коллегами на занятиях МО и РМО, педсоветах, конференциях. Профессиональные публикации (печатные и электронные).	2021-2023
5	Участие в профессиональных конкурсах и профессиональных сообществах	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня в очной и заочной форме. Участие в научно-практических конференциях педагогических работников	2021-2023
6	Совместная работа с коллегами для реализации инициатив, значимых для организации	Организовать работу совместно с коллегами согласно плану (приложение 1)	2021-2023
7	Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время	Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговым АКР, ПА, комплексной работе. Систематическое пополнение папки результатами работы над темой самообразования. Создание условий для участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по предмету. Организация исследовательской деятельности обучающихся.	2021-2023
8	Взаимодействие с социальными партнёрами	Организация работы с социальными партнёрами по плану (приложение 3)	2021-2023
9	Взаимодействие с родителями	Организация совместной работы с родителями по плану (приложение 5)	2021-2023

Приложение 1. План работы с коллегами.

Цель: организация работы по повышению качества образования, путем взаимодействия с коллегами.

Задачи:

- ✓ выстраивать целостную систему работы с коллегами,
- ✓ объединить усилия учителей для повышения качества образования,
- ✓ принять комплексные меры, направленные на повышение мотивации и успеваемости,
- ✓ совершенствовать различные виды и формы уроков с целью активизации познавательной деятельности учащихся,
- ✓ совершенствовать систему внеурочной работы, через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.

План работы с коллегами

№	Деятельность	Срок
1.	Составление плана работы с коллегами, ориентируясь на план работы МО «Учителей начальной школы»	Август-сентябрь
2.	Участие в системе школьной методической работы	В течение года
3.	Участие в круглых столов	В течение года
4.	Участие и проведение школьного тура предметных олимпиад	В течение года
5.	Выступления на заседаниях ШМО, РМО и педсоветах	В течение года
6.	Организация Дней открытых дверей	В течение года
7.	Инициирование участия учащихся в заочных конкурсах и олимпиадах	В течение года
8.	Публикации в СМИ	В течение года
9.	Обобщение опыта педагогической деятельности	В течение года
10.	Проведение открытых уроков и мероприятий	В течение года
11.	Посещение уроков коллег и анализ посещенных уроков	В течение года
12.	Участие в семинарах школьного и районного уровня, посещение вебинаров	В течение года

Приложение 3. План работы с социальными партнерами.

Цель: разработка эффективных механизмов установления и развития взаимовыгодного социального партнерства.

Задачи:

- повысить эффективность взаимодействия коллектива образовательного учреждения с общественными организациями, другими образовательными учреждениями, местным социумом;
- обеспечить общественную поддержку деятельности образовательного учреждения;
- повысить эффективность использования возможностей сетевого взаимодействия;
- сформировать положительный имидж образовательного учреждения в местном социуме;
- развивать ресурсное обеспечение ОУ.

План работы с социальными партнёрами на 2021-2023 уч.г.

№	Соц. партнер	Цели взаимодействия	Сроки	Взаимодействие
1	Администрация сельского поселения Нижнесортымский	Активное участие в жизни посёлка, активная жизненная позиция ребёнка, развитие творческого потенциала учащихся	2021-2023	Участие в конкурсах, акциях
2	Культурно-досуговый центр «Кристалл»	Духовно-нравственное воспитание детей, дополнительное образование детей, организация культурного досуга учащихся	2021-2023	Участие в мероприятиях
3	Поселковая библиотека (при КДЦ «Кристалл»)	Формирование самостоятельной читательской активности учащихся, развитие творческого потенциала, коммуникативных умений, которые обеспечивают становление личности школьника и являются средством реализации потребностей в самообразовании	2021-2023	Участие в мероприятиях
4	Детские сады: «Северное Сияние», «Радуга», «Снежинка»,	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов и сопровождающих служб детского сада и школы	2021-2023	Проведение открытых уроков, круглых столов, посещение занятий в детском саду, участие в работе Школы будущего первоклассника
5	НГДУ «Нижнесор-	Ведение	2021-	Участие в выставках

	Тымскнефть»	профориентационной работы, воспитание интереса к своему региону, к Родине, обогащение знаний о родном крае	2023	техники, экскурсии в музей.
6	Пожарная часть посёлка	Профилактика и усвоение знаний учащимися пожарной безопасности, ведение профориентационной работы	2021-2023	Посещение выставки пожарной техники, экскурсии, беседы, классные часы, эвакуации
7	МБУЗ «Поселковая больница»	медицинское просвещение, профилактика заболеваний и вредных для здоровья привычек, в том числе представляющих особую опасность: алкоголизма, наркомании; привитие учащимся здорового образа жизни	2021-2023	Проведение бесед, классных часов, проектов
8	Свято-Тихоновский приход с.п.Нижнесортымский	Воспитание духовно-нравственной личности, привитие у учащихся моральных норм	2021-2023	Участие в конкурсах, объявленных Свято-Тихоновским приходом с.п.Нижнесортымский

Приложение 5. План работы с родителями.

Цель: развитие тесного сотрудничества с родителями обучающихся в образовательных интересах ребенка.

Задачи:

- оказать методическую помощь родителям или законным представителям;
- совместно и своевременно выявить возможности обучающихся, помочь в развитии склонностей и интересов в предметном направлении;
- совместно с родителями корректировать проблемы школьников, связанных с обучением.

Направления и виды деятельности:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела, посещение уроков и т.д.).

План работы с родителями на 2021-2023 гг.

№	Деятельность	Сроки	Форма работы
1	Выступление на родительском собрании по вопросам обучения.	1 раз в четверть	Беседа об особенностях учебников, требованиях к домашней работе
2	Составление графика консультации родителей согласно уровню особенности учащихся.	В течение учебного года	Методическая помощь в преодолении трудностей процесса обучения
3	Анкетирование родителей.	В начале и в конце учебного года	Выявление трудностей в обучении, необходимости индивидуальной работы с учащимися
4	Индивидуальные консультации родителей.	В течение учебного года	Консультирование родителей, отработка механизмов преодоления сложностей в получении знаний, выбор оптимального пути решения проблемы
5	Консультации родителей по участию обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах.	В течение учебного года	Оказание методической помощи в выборе конкурсов и олимпиад
6	Консультации родителей по участию обучающихся во внеурочной деятельности	В течение учебного года	Методическая помощь, информационная поддержка, объяснение важности и значимости внеурочной деятельности
7	Консультации родителей, оказание методической помощи, посещение семей учащихся	В течение учебного года	Оказание методической помощи, корректировка процесса обучения
8	Проведение открытых уроков для родителей, совместных мероприятий с родителями	По плану МО	Проведение уроков, мероприятий
9	Выступление на итоговом родительском собрании «Итоги года»	Конец учебного года	Подведение итогов учебного года, рассмотрение плана совместных действий на следующий учебный год

