

План работы

педагога-наставника Вергун Оксаны Владимировны, учителя начальных классов с молодым специалистом Ишкининой Эльмиры Рустемовны, учителем начальных классов на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Ишкинина Эльмира Рустемовна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил и год окончания: г. Сургут, СурГПУ 2019г. Бакалавриат, 2021г. Магистратура

Специальность по диплому: учитель начальных классов, управление образованием

Педагогический стаж: 3 года

Место работы: МБОУ «Нижнесортимская СОШ»

Должность: учитель начальных классов

Учебная нагрузка: 19

Классы: 1

Квалификационная категория: не имеет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Вергун Оксана Владимировна

Образование: высшее

Педагогический стаж: 25

Место работы: МБОУ «Нижнесортимская СОШ»

Должность: учитель начальных классов

Учебная нагрузка: 27

Классы: 2

Квалификационная категория: высшая

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной

школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

2022 – 2023 г.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
--	---	---	---

СЕНТЯБРЬ			
Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; Изучение методических рекомендаций и пособий; Составление рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». Определение тематики родительских собраний на год.	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; Работа с личными делами учащихся класса;	Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков.
ОКТЯБРЬ			
Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков. Урок в УМК «Школа России».	Методика проведения родительских собраний. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	Практикум «Как работать с контрольными, рабочими тетрадями».	Посещение уроков; Ведение тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.	Как вести протоколы родительских собраний.	Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы.
ЯНВАРЬ			

Урок в УМК «Школа России» Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников 	Ведение тетрадей и дневников учащихся.
ФЕВРАЛЬ			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся;	Индивидуальные беседы с родителями.	Самообразование педагога	Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	Индивидуальные беседы с родителями.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление анализа воспитательной работы за год	Составление итоговых тестов для проверки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков. ✓ Оформление диагностических работ
МАЙ			
Организация проверки ЗУН у учащихся. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговый анализ работы ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год 	Итоги воспитательной работы за год.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, отчет классного руководителя. ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, успеваемости. ✓ Работа с личными делами учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).