

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»**

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Стоян Светлана Александровна, учитель начальных классов
Наставляемый: Хименкова Ульяна Алексеевна, учитель начальных
классов

Нижнесортымский
2024 - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью наставничества является успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Основные задачи наставничества:

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
2. Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей Наставляемого лица;
4. Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: групповая форма работы

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в учреждении;

- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации;

№ п/п	Мероприятия	Примечания	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.	Привлечение психолога, руководителя МО	Сентябрь	
2.	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	Куратор, наставник, наставляемый	Сентябрь	
3.	Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы.		Сентябрь	
4.	Семинар-практикум «Определение перечня УУД по предмету»	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Октябрь	
5.	Взаимопосещение уроков	Цели: оценка деятельности учителя на уроке; взаимное обучение; педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом.	2 раза в месяц	
6.	Самообразование «Психологические и возрастные особенности учащихся»		Ноябрь	
7.	Консультация «Преимущества групповой формы обучения»		Ноябрь	
8.	Посещение уроков наставником с целью выявления использования групповой работы на уроке. Анализ и самоанализ.		Ноябрь	
9.	Изучение требований к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника	Ноябрь	

		3. Подготовка и проведение урока		
10.	Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Изучить «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся»	Декабрь	
11.	Беседа «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		Декабрь	
12.	Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний.	Декабрь	
13.	Подготовка и проведение родительских собраний.	Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями	Декабрь	
14.	Мастер-классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"		Февраль	
15.	Обмен мнениями «Факторы, которые влияют на качество преподавания»		Январь	
16.	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»		Январь	
17.	Посещение уроков наставником (цель посещения- объем и дифференциация домашнего задания). Анализ и самоанализ		Январь	
18.	Практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"		Февраль	
19.	Консультация «Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Участие в проектах ОУ	Февраль	
20.	Прохождение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации		Февраль	
21.	Консультация «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Март	
22.	Мастер – класс «Анализ результатов своей		Март	

	профессиональной деятельности»			
23.	Семинар-практикум "Методика проведения внеклассных мероприятий ».		Апрель	
24.	Круглый стол: «Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников».	Привлечение педагогов ОУ, куратора, завуча УВР	Апрель	
25.	Участие в итоговом мероприятии ОУ	Методическая выставка достижений молодого учителя	Апрель	
26.	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества	Взаимодействие с куратором	Май	
27.	Планирование наставнической деятельности на следующий год. Направление, роли, форма наставничества	Взаимодействие с куратором	Май	