

План работы

педагога-наставника Миникель Елены Викторовны, учителя начальных классов с молодым специалистом Тишиновой Марией Викторовной, учителем начальных классов на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Тишинова Мария Викторовна

Образование: среднее специальное

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Горно-Алтайский педагогический колледж, 2018г.

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 3 года

Место работы: МБОУ «Нижнесортимская СОШ»

Должность: учитель начальных классов

Учебная нагрузка: 19

Классы: 1

Квалификационная категория: не имеет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Миникель Елена Викторовна

Образование: высшее

Педагогический стаж: 24

Место работы: МБОУ «Нижнесортимская СОШ»

Должность: учитель начальных классов

Учебная нагрузка: 21

Классы: 4

Квалификационная категория: высшая

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

2023 – 2024 г.

| <i>Планирование и организация работы по предмету</i> | <i>Планирование и организация воспитательной работы</i> | <i>Работа со школьной документацией</i> | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i> |
|---|---|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; Изучение методических рекомендаций и пособий; Составление рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; в соответствии с ФОП | Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». Определение тематики родительских собраний на год. | Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России»; «пояснительных записок КТП по предметам в соответствии с ФОП»; Работа с личными делами учащихся класса; | Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков. |
| ОКТАБРЬ | | | |
| ✓ Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков. Урок в УМК «Школа России»; | Методика проведения родительских собраний. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. | Практикум «Как работать с контрольными, рабочими тетрадями». | ✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей. |
| НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ✓ Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. | ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, конкурсов с привлечением родителей. | Как вести протоколы родительских собраний. ✓ | Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы. |
|--|---|---|--|

ЯНВАРЬ

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| Урок в УМК «Школа России»; Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. | Предупреждение педагогической запущенности учащихся; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников | Ведение тетрадей учащихся. |
|---|--|---|----------------------------|

ФЕВРАЛЬ

| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; | Индивидуальные беседы с родителями. | Самообразование педагога | Взаимопосещение уроков. |
|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|

МАРТ

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. | Индивидуальные беседы с родителями. | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
|---|-------------------------------------|---|---|

АПРЕЛЬ

| | | | |
|---|--|--|---|
| ✓ Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. ✓ | Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление анализа воспитательной работы за год | Составление итоговых тестов для проверки | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков. ✓ Оформление диагностических работ |
|---|--|--|---|

МАЙ

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| Организация проверки ЗУН у учащихся. ✓ Итоговый анализ работы ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год | Итоги воспитательной работы за год. | ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, отчет классного руководителя. ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, успеваемости. ✓ Работа с личными делами учащихся | ✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы). |
|--|-------------------------------------|--|--|

