

## **НАШ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ –**

### **ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ!**

#### ***Общие правила эффективного общения.***

1. Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне. Для того, чтобы воздействовать на ребенка, вы должны научиться сдерживать свою критику и видеть позитивную сторону общения с ребенком.
2. Будьте одновременно тверды и добры. Выбрав способ действия, вы не должны колебаться.
3. Снизьте контроль. Он редко приводит к успеху. Более эффективным оказывается спокойное планирование способа деятельности.
4. Поддерживайте ребенка. В отличие от награды, поддержка нужна даже тогда, когда ребенок не допускает успеха.
5. Имейте мужество. Изменение поведения требует практики и терпения. Если какой-то подход окажется неудачным, следует остановиться и проанализировать переживания и поступки – свои и ребенка. В следующий раз вы будете лучше знать, как поступить в подобной ситуации.
6. Демонстрируйте взаимное уважение. Родители должны демонстрировать доверие к ребенку, уверенность в нем и уважение к нему, как к личности.

#### **О наказаниях**

Наказывая ребенка, надо твердо знать «ЗАЧЕМ» и объяснить ребенку, за что его наказывают. Психологи выделяют правила наказаний, чтобы они не превратились в жестокое обращение.

1. **Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.**

*Лучше спросить у ребенка, как бы он сам себя наказал? Может желание наказать исчезнет у вас, само собой.*

2. **Если есть сомнение, наказать или не наказывать – Не наказывайте!**

*Даже если уже поняли, что слишком мягки, доверчивы, нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!*

3. **За один раз – одно.**

*Даже если проступков совершено сразу множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному за каждый.*

4. **Наказание – не за счет любви.**

*(«Я тебя любить не буду»). Чтобы не случилось, не лишайте ребенка своей любви.*

5. **Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.**

*Побеседуйте с ребенком, может он сам давно уже понял свои ошибки.*

6. **Наказан – прощен.**

*Инцидент исчерпан. Страница перевернута. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жить сначала!*

**7. Без унижения, без оскорблений.**

*Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение.*

**8. Если ребенок не понял, за что его наказали, объясните спокойно.**

*Иначе ребенок может затаить на вас обиду, гнев, которые при удобном случае найдут выход или заставят его лгать, более тщательно маскировать свои проступки.*

**9. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева родителей, а их огорчения...**

**10. 10. При дефиците любви\_становится наказанием сама жизнь, и тогда дети сами ищут наказания, как последний шанс на любовь.**

*Они начинают вести себя демонстративно, «выпрашивая» внимание к себе. Если нет похвалы, тогда хоть наказание. Это все-таки лучше, чем равнодушие, чем оставаться незамеченным, быть НИКЕМ!*

**НАШ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ –**

**ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ!**