

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Отчет
о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

Нижнесортымский

2023

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	5
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	7
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
VIII. Делопроизводство	11
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.	12
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	12
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	12
XII. Требования к структуре и содержанию отчета.....	12

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	сельское поселение Нижнесортымский
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628447 ул. Северная 34, с.п. Нижнесортымский, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Сургутский район
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628447 ул. Северная 34, с.п. Нижнесортымский, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Сургутский район
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolanizhnesortymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Билль Светлана Федоровна, заместитель директора
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Sveta.bill.00@mail.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89324283290
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Билль Светлана Федоровна, заместитель директора
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Sveta.bill.00@mail.ru 89324283290
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolanizhnesortymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/ozdorovitel'naya-rabota/semeynoe-obrazovanie/
13.	Ссылка на отчет	https://shkolanizhnesortymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/ozdorovitel'naya-rabota/semeynoe-obrazovanie/

Центр семейного образования (далее-Центр) МБОУ «Нижнесортымская СОШ» определяет порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования. Центр не является самостоятельной организацией и представляет объединение специалистов, организуемое для комплексной поддержки семей.

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993. (с изменениями от 01.07.2020 г);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17, часть 3 статьи 34);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08	«Об организации и получения образования в семейной форме»	https://shkolanizhnesortymorskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2641/Pis_mo_MP_ot_15.11.2013_1139_08.pdf
Региональный уровень			
1.	Постановление Правительства ХМАО-Югры от 26 июля 2013 г. N 281-п	Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям	https://shkolanizhnesortymorskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2641/281_ot_26.07.2013_postanovlenie_pravitelstva.pdf

		(законным представителем), обеспечивающим получение детьми образования в форме семейного в образовательных учреждениях	
2	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-1063 от 02.05.2023 года	Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	https://shkolanizhnesortymuskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2641/281_ot_26.07.2013_postanovlenie_pravitelstva.pdf
2.			
Муниципальный уровень			
1.	Приказ Департамента образования администрации Сургутского района № 447 от	Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных	https://shkolanizhnesortymuskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2641/447_ot_11.05.2023.pdf

	11.05.2023 года	программ вне организации	
2.	Приказ Департамента образования администрации Сургутского района № 47 от 23.05.2023 года	Об организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования	https://shkolanizhnesortymorskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2641/47ot_23.01.2023.pdf

III. Количественные показатели

Всего в МБОУ «Нижнесортимская СОШ» обучается 2007 учащихся, из них дети с ОВЗ и инвалидностью 90 (4,5%).

Количество обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи -9;

Количество обучающихся (детей) с РАС -1;

Количество обучающихся (детей) с задержкой психического развития - 60;

Количество обучающихся (детей) с нарушениями интеллектуального развития (умственно отсталые дети) -8;

Дети-инвалиды -12.

10 семей имеющих детей инвалидов с ОВЗ выбрали для своих детей семейную форму образования. На 15.12.2023 года 10 детей с инвалидностью и ОВЗ получают образование в форме семейного образования:

№	Уровень образования	Количество детей
1	НОО	6
2	ООО	4

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Основная причина перевода на семейное обучение в нашей школе это слабое здоровье, дети инвалиды и с ОВЗ часто болеют.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Непосредственной руководство Центром осуществляет руководитель образовательной организации.

Организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в Центре строится на основе профессионального взаимодействия специалистов образовательной организации и привлечении необходимых специалистов из других образовательных организаций (по согласованию).

Работа Центра строится на основе учета запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и имеет гибкую систему. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

- просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- консультирование- информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций (в том числе с помощью электронных интернет ресурсов);

- проведение лекториев, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися проводится в групповых и индивидуальных формах. Индивидуальная работа с обучающимися организуется по рекомендациям специалистов с согласия родителей (законных представителей).

Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день поступления уполномоченными специалистами.

Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может проводится один или несколькими специалистами одновременно.

Ответственность за организацию и результативность работы Центра несет работник, назначенный приказом руководителя образовательной организации, заместитель директора.

Непосредственный контроль за эффективной работой Центра и созданием условий для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в Центре осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1	Вергун Наталья Игоревна	Директор	Высшая	
2	Биль Светлана Федоровна	Заместитель директора	Высшая	25
3	Петрова Елена Сергеевна	Учитель индивидуального обучения	Первая	20
4	Рейнгард Галина Дмитриевна	Педагог-психолог	Высшая	23
5	Котенко Алена Дмитриевна	Педагог-психолог	Соответствие	5
6	Марьяненко ольга Викторовна	Педагог-психолог	высшая	25

7	Сиваева Наталья Сергеевна	Учитель-логопед	Высшая	25
8	Глухова Ирина Владимировна	Учитель-дефектолог	Соответствие	1
9	Башарова Гульназ Рамильевна	Социальный педагог	Высшая	22

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Целью работы Центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Основные задачи Центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;

- диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;

- оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;

Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов в реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой, регламенту	по запросу	Оказание помощи	Родители получают информацию о работе центра	9	10	10	https://shkolanizhnesortymorskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/ozdorovitelnyaya-

	ющей получение образования в форме семейного образования							rabota/semeynoe -obrazovanie/
2.	Организация учебного процесса, создание условий для освоения несовершеннол етними программного материала	по запросу	Оказани е помощи в определ ении условий для освоени я учебног о материа ла	Родители получают помощь	9	10	10	https://shkolanizhnesortymorskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/ozdorovitelna-ya-rabota/semeynoe-obrazovanie/
Психолого-педагогическая								
1.	Возможности участия несовершеннол етних в олимпиадах, конкурсах в образовательн ой организации	По запросу	Оказани е помощи	Родители получают помощь для участия детей в олимпиада х и конкурсaz	9	10	10	https://shkolanizhnesortymorskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/ozdorovitelna-ya-rabota/semeynoe-obrazovanie/
Диагностическая								
1.	Организация прохождения промежуточно й и итоговой аттестации	Ежегодно, май	Установ ления фактиче ского уровня теоретич еских знаний обучаю щихся по предмет ам учебног о плана	Соотнесен ие уровня знаний с требования ми федерально го государств енного образовате льного стандарта.	9	10	10	https://shkolanizhnesortymorskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/ozdorovitelna-ya-rabota/semeynoe-obrazovanie/
Консультативная								
1.	Консультирова ние родителей (законных	По запросу родителей	Оказани е помощи	Родители получают информаци	9	10	10	https://shkolanizhnesortymorskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/ozdorovitelna-ya-rabota/semeynoe-obrazovanie/

	представителе й) по вопросам получения образования в форме семейного образования			ю по вопросам получения образовани я в форме семейного образовани я				r86.gosweb.gosu slugi.ru/deyateln ost- oo/ozdorovitelna ya- rabota/semeynoe -obrazovanie/
--	--	--	--	--	--	--	--	---

За отчетный период 100% выполнения мероприятий от числа запланированных. Консультации родителям проведены очно и по телефону. Проведено 10 индивидуальных консультаций по вопросам промежуточной аттестации.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка о семейной форме получения образования	Алгоритм перехода на семейное образование	https://shkolanizhnesortymorskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/ozdorovitelnyaya-rabota/semeynoe-obrazovanie/

На официальном сайте МБОУ «Нижнесортимская СОШ» размещена информация о деятельности Центра семейного образования.

VII. Качество образования

Семейное образование - это такая форма обучения, при которой школьник учится на дому на постоянной основе. Она предусмотрена только для детей с первого по девятый класс. Для подростков старше 15 лет, окончивших 9 классов, действует другая система – самообразование.

Ребенок на семейном обучении учится самостоятельно, то есть осваивает программу без помощи школьных учителей. Он не посещает уроки, но проходит аттестацию:

- *Промежуточную.* Формат определяет школа, например, 1-2 раза в год в форме контрольной по основным предметам.
- *Итоговую* – это ОГЭ, которые сдает вместе с другими школьниками в конце 9-го класса. После успешной сдачи экзаменов он получает такой же аттестат, как и ученики на очном (традиционном) обучении в школе.

На данный момент в школе нет обучающихся на семейном образовании сдающих ОГЭ.

VIII. Делопроизводство

Ведение документации консультативного Центра выделяется в отдельное делопроизводство.

Перечень документации консультативного Центра:

- годовой план работы образовательной деятельности Центра на учебный год и утверждается руководителем образовательной организации;
- журнал учета обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- график работы Центра;
- договор между родителями (законными представителями и руководителем образовательной организации).

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Выявленных рисков и затруднений при переходе на семейное образование в нашей школе не выявлены.

X. Анализ результатов оказания ЦМПС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Для детей, получающих общее образование в форме семейного образования в школе, создаются условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Обучающимся предоставляется возможность осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в образовательных организациях, в которых они проходят соответствующую аттестацию.

Обучающиеся имеют право на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

Предусмотрена ежемесячная компенсация затрат родителей (законных представителей) на воспитание детей-инвалидов на дому, имеющих способности к обучению третьей степени, определяемые с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и заключения психолого-медико-педагогической комиссии и детей-инвалидов, получающих образование в форме семейного образования и имеющих ограниченные возможности к обучению, связанные со значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Не все родители готовы отвечать за образование ребенка из-за отсутствия времени. Также не все родители имеют специальное образование и не могут позволить себе нанять репетитора.

Директор школы



Н.И.Вергун