

**Положение  
об организации индивидуального обучения детей,  
обучающихся на дому по медицинским показаниям  
в МБОУ «Нижнесортимская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Организация индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям в МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (далее индивидуальное обучение на дому) призвана решать задачу освоения учебных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися 1 – 11/12 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 349 "О межведомственной рабочей группе по практическому решению проблем обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях";
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Методические рекомендации об обучении детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации от 17.10.2019 года;
- Приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 07.09.2012 № 1057 «Об утверждении примерных учебных планов для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по полной общеобразовательной, специальной (коррекционной) и индивидуальной программе в общеобразовательных учреждениях ХМАО-Югры»

- Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 8 мая 2014 № 5-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

## **II. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям.**

2.1. Индивидуальное обучение обучающихся на дому может быть организовано на основании приказа директора школы.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

2.2.1. письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения;

2.2.2. медицинское заключение врачебной комиссии (далее ВК):

- муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Фёдоровская городская больница» для обучающихся, проживающих в с.п. Тром-Аган;

- муниципального бюджетного учреждения здравоохранения "Нижнесортымская участковая больница" для обучающихся, проживающих в с.п.Нижнесортымский;

2.3. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения врачебной комиссии.

2.4. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое образовательное учреждение.

2.5. По окончании срока действия медицинского заключения ВК директор, совместно с родителями/законными представителями решает вопрос о дальнейшем обучении несовершеннолетнего.

2.6. При назначении учителей, для организации индивидуального обучения детей на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.7. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому обучающемуся силами педагогического коллектива, учреждение имеет право привлечь педагогических работников других общеобразовательных учреждений.

2.8. Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании», локальным актом учреждения, Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

## **3. Аттестация обучающихся**

3.1. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов, обучающихся на дому, может проводиться в щадящем режиме, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI (XII) классов может проводиться в форме государственного выпускного экзамена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

3.4. Решение о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена принимает педагогический совет ОУ на основании заключений ВК и заявлений, представленных родителями/законными представителями обучающихся.

3.5. Для согласования формы проведения государственной (итоговой) аттестации общеобразовательное учреждение предоставляет в департамент образования администрации Сургутского района:

- ходатайство ОУ о проведении государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена;

- выписка из решения педагогического совета о допуске обучающегося к государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и/или копия свидетельства об инвалидности.

3.6. Выпускникам, обучавшимся по состоянию здоровья на дому, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI (XII) классов – аттестат о среднем (полном) общем образовании.

3.7. Награждение выпускников XI (XII) классов, обучавшихся на дому, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» или Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» осуществляется на общих основаниях в порядке, установленном Положением о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2007 № 1 «Об утверждении Положения о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении».

3.8. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка.

#### **4. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

4.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется бесплатно в пределах обязательной минимальной нагрузки по ООП НОО, ООП ООО или АООП по нозологиям.

4.2. Часы индивидуально-коррекционных занятий используются для занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом по рекомендации заключения ПМПК Сургутского района.

4.3. В случае болезни педагога, администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим педагогическим работником.

4.4. В случае болезни обучающегося, учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ на изменение тарификации педагогов, если проведение индивидуальных занятий на дому прекращается раньше срока

#### **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

#### **6. Документация**

6.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому с 1 сентября текущего календарного года является:

- медицинское заключение врачебной комиссии (подлинник) и учебный план, согласованный родителями (законными представителями) и медицинским работником лечебно-профилактического учреждения, приказ директора общеобразовательного учреждения.

6.2. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому текущего учебного года является:

- приказ общеобразовательного учреждения для издания которого предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение ВК.

При организации индивидуального обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);

- приказ по школе;

- учебный план и расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное приказом в 2-х экземплярах;

- журнал учета проведенных занятий;

- классный журнал (для фиксации промежуточной аттестации).

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

### 7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- согласовывать учебный план и расписание;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий;

- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей;

- привлекать педагогических работников для оказания дополнительных образовательных услуг. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением индивидуального обучения и воспитания ребенка, возмещаются родителями (законными представителями) самостоятельно.

### Родители (законные представители) обязаны:

- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому;

- своевременно извещать ОУ о болезни ребенка, невозможности проведения занятий и возобновлении обучения по мере улучшения состояния здоровья обучающегося.

### 7.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- на участие в культурной жизни общеобразовательного учреждения;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки образовательного учреждения;

### Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

7.3. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- **контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведённом занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);**
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал;
- согласовывать с родителями/законными представителями расписание занятий.

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями)
- собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения, привлекать к жизни в классе.