

**Порядок  
организации разработки  
перечней мероприятий  
по психолого-педагогической  
реабилитации или абилитации  
детей-инвалидов**

Ефимова Марина Викторовна,  
ведущий специалист отдела  
дошкольного образования

## **Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов**

**1.Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ**«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

**2.Приказ Минтруда России от 13.06. 2017 г. № 486н** «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида...»

**3.Приказ Минтруда России от 15.10.2015г. № 723н** «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

**4.Приказ Департамента образования и молодёжной политики АСР от 01.02.2016 № 73** «Об утверждении порядка работы по разработке и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида» (с изменениями)

## Схема организации работы по разработке Перечней мероприятий

- АУ ДО ИРО ХМАО-Югры направляет в ДОиМП АСР выписку из ИПРА.
- ДОиМП АСР:
  - издаёт приказ об утверждении порядка работы по разработке и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида;
  - направляет выписку из ИПРА в ОО.
- Образовательная организация:
  - проводит предварительную работу и направляет ребёнка-инвалида на обследование в ПМПК (запрос);
  - Разрабатывает ИПРА ребёнка-инвалида в части мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии о результатах проведенного обследования ребенка.

Мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации
Рекомендации по условиям организации обучения		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		



## ПЕРЕЧЕНЬ

### мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов

#### Условия по организации обучения

- Общеобразовательная программа
- Адаптированная основная образовательная программа
- Специальные педагогические условия для получения образования

#### Психолого-педагогическая помощь

- Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи
- Педагогическая коррекция
- Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

# Условия по организации обучения

**Общеобразовательная программа**

**...Дошкольного образования  
...Начального общего образования  
...Основного общего образования**

**Адаптированная основная  
образовательная программа**

-дошкольного образования для обучающихся с...*(далее указываются ограничения у ребенка)*;

- начального общего образования для обучающихся с <...>;
- основного общего образования для обучающихся с <...>;
- для обучающихся с умственной отсталостью, сложной структурой дефекта

**Специальные педагогические  
условия для получения  
образования**

оказание обучающемуся технической помощи;

- соблюдение ортопедического режима;
- дозирование зрительной нагрузки;
- очковая коррекция;
- восполнение индивидуальных пробелов в знаниях и др.

# Психолого-педагогическая помощь

**Психолого-педагогическое консультирование семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида**

- по вопросам обучения и воспитания ребёнка-инвалида
- по вопросам профориентации
- по коррекции нарушений (консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога)

**Педагогическая коррекция**

- коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- стимуляция речевой активности;
- по развитию психических процессов

**Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса**

- коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- развитие эмоционально-волевой сферы обучающегося и др.

## Порядок получения и разработки Плана мероприятий по реализации ИПРА

1. ИПРА ребенка-инвалида регистрируется в журнале регистрации специалистом, ответственным за разработку перечня мероприятий по реализации ИПРА и предоставление информации по их выполнению.

2. Ответственный специалист ОО в 3-дневный срок с даты получения Плана мероприятий по реализации ИПРА организует работу по разработке Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий:

- знакомит родителей (законных представителей) с Планом мероприятий по реализации ИПРА;

- родители (законные представители) пишут заявление о разработке Плана психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА или отказ от психолого-педагогической помощи в условиях ОО;

- при отчислении ребенка-инвалида из ОО (в случае освоения АООП или перевода в другое образовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей) в иную образовательную организацию вместе с выпиской из ИПРА передается копия Плана психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, заверенная руководителем ОО

- согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенка-инвалида;



## Этапы составления плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

Предварительный этап	изучение документации, личного дела, изучение социального окружения ребенка
Диагностический этап	диагностические исследования (наблюдение, психолого-педагогическая диагностика с целью выявления психофизических эмоционально-личностных особенностей ребенка и определения зоны ближайшего развития)
Коррекционно-развивающий этап	коррекционно-развивающее обучение, улучшение психического состояния обучающегося, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации
Заключительный этап	анализ результатов эффективности проведенной работы

## Сроки исполнения порядка организации работы по разработке Перечней мероприятий по психолого-педагогической коррекции

Вид работы	Ответственный	Срок исполнения
Направление выписки из ИПРА ребёнка-инвалида в образовательную организацию	ДОиМП АСР	3 рабочих дня (с даты поступления выписки из ИПРА из АУ ДО ИРО ХМАО - Югры )
Подготовка приказа об организации работы по ИПРА «О реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»	Образовательная организация	3 рабочих дня (с даты поступления выписки из ИПРА)
Направление запроса в ПМПК Сургутского района для обследования ребёнка-инвалида и определения программы его обучения	Образовательная организация	3 рабочих дня (со дня издания приказа)
Направление копии заключения ПМПК после обследования ребёнка-инвалида	ПМПК Сургутского района	2 рабочих дня (со дня получения запроса)
Разработка Перечня мероприятий	Образовательная организация	15 рабочих дней (со дня получения выписки из ИПРА и заключения ПМПК)
Ознакомление родителей (законных представителей) с Перечнем мероприятий	Образовательная организация	10 рабочих дней (со дня издания правового акта, определяющего исполнителя Перечня мероприятий)

## Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого- педагогической реабилитации или абилитации

1. Рассматривается на заседании ПМПк.
2. Утверждается приказом руководителя ОО после согласования под роспись с родителями (законными представителями).
3. Все изменения, дополнения, вносимые специалистами и педагогами в течение периода реабилитации или абилитации, должны быть согласованы с членами ПМПк



## Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации и (или) абилитации ребёнка-инвалида

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- консультирование семьи по вопросам связанным с особенностями развития и организации образовательного процесса:
  - формирование психологической культуры,
  - развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и родителей.



**Благодарю за внимание!**

