

Приложение 3
к приказу № 570 от 31.08.2024

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
МБОУ «Нижнесортимская СОШ»


С.Ф.Билль
31 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Нижнесортимская СОШ»


Н.И.Вергун
31 августа 2024 г.

**План работы
Психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
2024-2025 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- выбор оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1 заседание ППк			
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава ППк. 2. Ознакомление с планом работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. 3. Ознакомление с графиком проведения заседаний психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение адаптированных основных программ и специальных индивидуальных программ (СИПР) для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому в 2024-2025 учебном году. 	31 августа 2024 г.	Председатель ППк- Билль С.Ф. Секретарь ППк- Мамаева Ю.Н.
2 заседание ППк			
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в 1 полугодии 2024-2025 учебного года. 2. Результаты мониторинга динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 3. Реализация адаптированных основных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных классах в 1 полугодии 2024-2025 учебного года. 4. Реализация адаптированных основных программ и специальных индивидуальных программ (СИПР) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому в 1 полугодии 2024-2025 учебного года. 5. Контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК. 	16 декабря 2024 г.	Председатель ППк- Билль С.Ф. Секретарь ППк- Мамаева Ю.Н.

3 заседание ППк

3	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение результатов комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, определение коррекционной помощи.2. Определение списка обучающихся, нуждающихся в плановом обследовании на ТПМПК.	14 марта 2025 г.	Председатель ППк- Билль С.Ф. Секретарь ППк- Мамаева Ю.Н.
---	---	------------------	--

4 заседание ППк

4	<ol style="list-style-type: none">1. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в 2024-2025 учебном году.2. Результаты мониторинга динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 учебном году.3. Реализация адаптированных основных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных классах в 2024-2025 учебном году.4. Реализация адаптированных основных программ и специальных индивидуальных программ (СИПР) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому в 2024-2025 учебном году.5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном обучении в 2024-2025 учебном году.6. Анализ эффективности работы ППк за год.7. Составление плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.8. Контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК.	23 мая 2025 г.	Председатель ППк- Билль С.Ф. Секретарь ППк- Мамаева Ю.Н.
---	---	----------------	--