

План работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (далее ППМС-центр) на 2024-2025 учебный год

Цель:

обеспечение доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

обеспечение оптимального социально-психологического сопровождение учебно-воспитательного процесса, поддерживающего стремление к самореализации участников педагогического процесса, становления целостной, активно саморазвивающейся личности обучающихся.

Задачи.

1. Реализация мониторинга психолого-педагогического статуса обучающегося, его психического развития в процессе школьного обучения в рамках ФГОС НОО и ООО
2. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов».
3. Реализация программы предпрофильного и профильного сопровождения обучающихся 8, 9,10,11-х классов.
4. Повышение эффективности профилактической работы с детьми «группы риска», суицидального поведения среди подростков.
5. Повышение эффективности работы по сохранению психологического климата среди педагогов: проведение семинаров, консультирование.
6. Продолжение работы по психологическому сопровождению родительской общественности.

Направления деятельности педагогов-психологов:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Профилактическое
4. Консультативно-просветительское
5. Организационно-методическое

Направление деятельности	Наименование мероприятий	Формы работы Инструменты	Сроки проведения	Ответственный	Количество участников	Предполагаемый результат
1. Диагностическое	Диагностика зоны актуального развития и познавательных процессов у детей, поступивших в школу	Методика «Четвертый лишний», «Разговор о школе» (М.Р. Гинсбург), «Обратимость операций» (Ж. Пиаже), наблюдение.	сентябрь	Педагоги-психологи Мамаева Ю.Н. Котенко А.Д.	110	Определение уровня готовности детей к школе, выявление индивидуальных особенностей у детей в познавательной сфере
	Социально-психологическая адаптация учащихся 1,5,8, 10-х классов	Методика исследования социально-психологической адаптации (По З.М. Александровской) Тест социально-психологической адаптации (Даймонд – Роджерс)	октябрь ноябрь	Педагоги-психологи по направлению	243	Исследование причин нарушения социально-психологической адаптации
	Исследования в рамках ФГОС НОО и ООО (познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные УУД) 1-9 классы	Исследование словесно-логического мышления. Э.Ф. Замбацянчине; Методика определения уровня умственного развития (ГИТ) Дж.Вана, в модификации М.К. Акимовой; Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) авторы В. Синявский и Б. А. Федоришин. «Анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов» Н.Г. Лускановой; Методика «Учебная мотивация» Г.А. Карповой	ноябрь-март	Педагоги-психологи по направлению.	602	Изучение особенностей универсальных учебных действий обучающихся, для определения эффективного маршрута развития.
	Профессиональная ориентация: готовность к профильному обучению (9 классы), направленность интересов (8-9 классы), готовность к экзаменам (9,11 классы)	Мониторинг профессиональных предпочтений учащихся, Методика «Диагностика личности на пути к успеху» Т.Элорс; Анкета «Готовность к ОГЭ, ЕГЭ»	октябрь, декабрь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	343	Определение личностного профессионального предпочтения

	Диагностика отношение к ПАВ, предпосылки суицидального поведения	социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	Педагог-психолог Марьяненко О.В., Рейнгард Г.Д.		Психологическое сопровождение детей группы риска.
	Выявление детей «Группы риска» по результатам исследований 1-11-х классов	Методика первичной диагностики выявления детей «Группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук), диагностика уровня депрессии, тест исследования агрессивности (Басс – Дарки),	в течение года	Педагоги-психологи по направлению.		Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей, формирование групп коррекции
	Диагностика юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет	Методика - «Краткий ориентировочный тест» (КОТ-3); - опросник «Склонность к экстремизму» (СЭ-2); - опросник «Общая пригодность к военной службе» (ОПВС-2)	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	30	Исследование характерологических особенностей личности будущих призывников
	Логопедическое обследование		Сентябрь - май	Учителя-логопеды	210	Определение статуса речевого развития ребенка
2. Коррекционно-развивающее	Психологический курс «Тропинка к своему Я» 1 классы	Групповые развивающие занятия	в течение года	Педагог-психолог Мамаева Ю.Н. Котенко А.Д.	110	Сохранение и формирование психологического здоровья детей. Повышение знаний о науке «психология» и культуры общения.
	Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации и интеллектуального развития у обучающихся.	Индивидуальные и групповые занятия по результатам диагностики	первое полугодие	Педагог-психолог Мамаева Ю.Н.	57	Преодоление трудностей в обучении и адаптации к школе учащихся. Развитие отдельных качеств личности, способствующих ускорению адаптационного процесса в школе.
	Развитие коммуникативных навыков у учащихся 5-7 классов	Тренинг «Я – подросток» и развивающие занятия	в течение года (с января)	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	230	Развитие отдельных качеств личности, способствующих конструктивному общению учащихся, повышение коммуникативной

	Программа «Я принимаю вызов»	5-7 классы	в течение года	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	200	компетентности учащихся Социальная адаптация в обществе, принятие норм и правил поведения,
	Формирование устойчивости личности школьников в период сдачи экзаменов (9,11 классы)	Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса «К экзамену готов!»	в течение года	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	25 26	Выработка навыков эффективного поведения в сложных жизненных ситуациях. Повышение стрессоустойчивости выпускников
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска»	2-6 классы и 1 классы	в течение года	Педагоги-психологи по направлению	340	Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании.
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска»	2-6 классы и 1 классы	в течение года	Педагоги-психологи по направлению	340	Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании.
3. Профилактическое	«День психического здоровья» 1-11 классы, родители и педагоги	Проведение акций «Забор позитивных мыслей», «Доска объявлений», «Почта доверия», Операция для педагогов «Ларец пожеланий». Памятки для родителей «Как преодолеть стресс в школе».	октябрь	Педагоги-психологи по направлению	990	Профилактика и сохранение психического здоровья участников образовательного процесса
	«День толерантности»	Оформление стенда, проведение встреч с обучающимися «Я и другие»	ноябрь	Педагоги-психологи по направлению	990	Способствовать развитию толерантного отношения в образовательной среде
	«День борьбы со СПИДом»	акция	декабрь	Педагоги-психологи по направлению	323	Информирование обучающихся о причинах и последствиях заражения. Пропаганда ЗОЖ
	«День телефона доверия»	Тематические встречи с обучающимися	апрель-май	Педагоги-психологи по направлению	990	
	«День безопасного интернета»	Тематические встречи с обучающимися	апрель	Педагоги-психологи по направлению	990	профилактика безопасного поведения в сети интернет
	Неделя профориентации	проведение тематических занятий «Я в будущем», оформление стенда «Профессия моих родителей», показ видеороликов «Выбор профессии, «ТОП-10 популярных профессий»,	Март	Педагоги-психологи по направлению	650	Становление профессиональной ориентации обучающихся
	Неделя профориентации	проведение тематических занятий «Я в будущем», оформление стенда «Профессия моих родителей», показ видеороликов «Выбор профессии, «ТОП-10 популярных профессий»,	Март	Педагоги-психологи по направлению	650	Становление профессиональной ориентации обучающихся

		профориентационная игра «Мода»				
		Участие обучающихся и педагогов в муниципальном конкурсе «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»	ноябрь-май	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	6	Развития инициатив обучающихся, направленных на формирование осознанного выбора будущей профессии; поддержки творческого потенциала молодёжи в рамках профессионального самоопределения
		Онлайн диагностика «Я выбираю профессию» в рамках участия во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-11кл	октябрь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	40	Диагностика профсклонностей
		Участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ».	В течение года	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	1-11 класс	Знакомство с существующими проектами и форматами профориентации
	Неделя психологии	проведение тематических занятий и встреч	ноябрь	Педагоги-психологи по направлению	990	Повышение психологических знаний и сохранение психологического благополучия участников образовательного процесса
						Содействовать осознанию позиции школьника, способствовать формированию дружеских отношений в классе, развить уверенность в себе. Помочь осознать наличие у себя разнообразных положительных качеств, развить креативные
	Выступление на классных часах по запросу классных руководителей					
	«Первый раз в первый класс» (1-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	октябрь	Педагог-психолог Мамаева Ю.Н. Котенко А.Д.	110	
		«Какой Я – Какой Ты?» (2-3-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	первое полугодие	Педагог-психолог Котенко А.Д.	214

	«Я расту, я изменяюсь», «Что нас ждет в пятом классе?» (4-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	ноябрь, апрель	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	101	способности детей. Помочь детям осознать свою уникальность и неповторимость. Помочь научиться планировать цели, пути самоизменения.
	«Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков» (5-6-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	первое полугодие	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	176	Формирование у учащихся ответственности, целеполагания, социальных навыков здорового образа жизни, профилактика суицида, употребления ПАВ. Повышение уровня компетентности учащихся в данных вопросах.
	«Информирован - значит предупреждён!» (5-6-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	второе полугодие	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	176	
	«Кладезь народной мудрости о здоровом образе жизни» (7-8-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	первое полугодие	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	208	
	«Разрешение межличностных конфликтов в подростковой среде», «Безопасность в сети интернет» (6-8-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	первое полугодие	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	103	
	«Сила воли при подготовке к экзаменам» (9, 11-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	ноябрь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	107	
	«Я выбираю жизнь!» (9-11-е классы)	Беседа	ноябрь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	127	
	«Пути получения профессии» (9-11-е классы)	Беседа, элементы тренинговых упражнений	февраль	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	107	
	«Я в мире, мир во мне» (10-е классы)	Классный час. Профилактика буллинга.	ноябрь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	56	

	«Я твой друг и ты мой друг» (8 классы)	Классный час. Профилактика буллинга.	ноябрь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	135	
	«Мои друзья в классе» (1-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	ноябрь	Педагог-психолог Мамаева Ю.Н. Котенко А.Д.	57	Повышение навыков конструктивного взаимодействия. Формирование умения налаживать дружеские взаимоотношения с окружающими.
	«Установление доверительных взаимоотношений между учащимися и педагогами» (5-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	январь	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	41	
	«Отцы и дети. Особенности детско-родительских отношений» (6-8-е классы)	Беседа, элементы тренинговых занятий	январь	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	298	
	«Распознавание чувств» (3-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	ноябрь	Педагог-психолог Мамаева Ю.Н.	208	
	«Волнуйтесь спокойно» (11 классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	январь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	61	Формирование навыков саморегуляции учащихся. Повышение толерантности к стрессовым ситуациям.
	«Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ» (11 класс)	Рекомендации психолога	в течение года	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	25	
Выступления на родительских собраниях:						
	«Адаптация учащихся 1-х классов»	Знакомство с результатами диагностик	сентябрь	Педагог-психолог Мамаева Ю.Н. Котенко А.Д.	57	Формирование у родителей и педагогов заботы о психологическом здоровье учащихся. Совершенствование здоровьесберегающих технологий в системе
	Игровые технологии в преодолении недостатков речи обучающихся.	Мастер-класс для родителей	октябрь	Педагог-психолог Мамаева Ю.Н.		

	«Возрастные особенности младшего школьника» (2-3-е классы)	Выступление	ноябрь	Педагог-психолог Мамаева Ю.Н.	109	образования посредством просветительской деятельности психологов и педагогов лица. Информирование родителей о проблемах современных школьников. Повышение уровня психологической компетентности родителей.
	«Стили семейного воспитания» (4-е классы)	Выступление	январь	Педагог-психолог Марьяненко О.В	47	
	«Помощь при переходе из начальной школы в среднее звено» (5-е классы)	Знакомство с результатами диагностик	сентябрь	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	45	
	«Секреты детско-родительских отношений» (5-6-е классы)	Выступление	ноябрь	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	86	
	«Задачи и противоречия подросткового возраста», «Профилактика потребления ПАВ несовершеннолетними», «Великий и могучий Интернет» (7-е классы)	Выступление	сентябрь	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	50	Психологическая помощь семьям в переживании возрастных кризисов. Профилактика аддиктивного поведения в подростковом возрасте.
	«Родители подростка: радости и трудности» (8-е классы)	Беседа	ноябрь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	53	
	«Подросток в мире вредных привычек» (7-8-е классы)	Рекомендации психолога	апрель	Педагог-психолог Марьяненко О.В	103	
	«Как родители могут помочь с выбором профессионального пути?» (9-е классы)	Знакомство с результатами диагностик	сентябрь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	52	
	«Психология юношества: профессиональное самоопределение» (9-10-е классы)	Выступление	январь	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	130	Профилактика экзаменационного стресса
	«Готовимся к ЕГЭ» (11-е классы)	Рекомендации психолога	январь	Педагог-психолог	40	

				Рейнгард Г.Д.		
	Работа с педагогами. Выступления на педагогических советах и семинарах					
	Сотрудничество с методической службой школы при подготовке к педагогическим советам.	тематическое выступление	ноябрь, март	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	73	Психологизация учебного процесса, повышение психологической компетентности педагогов, усовершенствование принципа индивидуального подхода к учащимся
	Семинар – практикум «Помощь педагога в период социально-психологической адаптации»	Классные руководители 1.5.10-х классов, учителя предметники	ноябрь	Педагог-психолог Марьяненко О.В.	50	Формирование навыков практического использования теоретических знаний по психологии, использование межпредметных связей при обучении.
	Участие в малых педагогических советах	Рекомендации педагогов-психологов в вопросах обучения детей с трудностью усвоения учебной программы.	в течение года	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.		
	«Вопросы профориентации»	Рекомендации	март	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.	50	
	Снятие эмоционального стресса педагогов в период аттестации и участия в профессиональных конкурсах.	Практическое занятие	в течение года	Педагог-психолог Рейнгард Г.Д.		Психолого-педагогическое сопровождение педагогов
4. Консультативно-просветительское	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса.	Анализ вопросов возрастного развития, трудных жизненных ситуаций, вопросов обучения и воспитания, профессионального самоопределения	в течение года	Педагог-психологи по направлению		Психолого-педагогическое сопровождение. Решение ситуаций
	Работа «Службы примирения» школы	Организация и проведения медиаций с участниками образовательного процесса. Разрешение конфликтных ситуаций.	в течение года	Педагог-психолог Марьяненко О.В		
5. Организационно-методическое	Оформление учетно-отчетной документации	Заполнение индивидуальных карт развития детей «группы	в течение года	Педагог-психологи по		Анализ эффективности деятельности

		риска», написание заключений по итогам диагностических исследований (форма №2). Ведение психолого-педагогической документации (формы №1-№7).		направлению		психологической службы
	Разработка программ коррекционной работы, подготовка выступлений на педагогических советах, участие в недели психологии, подготовка статей для научных сборников, участие в других мероприятиях школы		в течение года	Педагогический психолог по направлению		Создание коррекционно-развивающих программ, подготовка выступлений
	Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсов и олимпиад		в течение года	Педагогический психолог по направлению		
	Участие в разработке и написании исследовательской работы НОУ, подготовка обучающихся к публичным выступлениям	Помощь участникам НОУ в постановке целей и структуры исследовательской работы. Рекомендации при публичном выступлении. Снятие эмоционального стресса участников НОУ	в течение года	Педагогический психолог по направлению		Повышение качества психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся
	Участие в работе МО педагогов-психологов	выступление	в течение года	Билль С.Ф.		Повышение качества психолого-педагогического сопровождения
	Участие в работе МО учителей - логопедов	выступление	в течение года	Билль С.Ф.		Повышение качества психолого-педагогического сопровождения
	Отчет о деятельности Центра	Справка по итогам деятельности	май	Билль С.Ф.		Анализ деятельности за текущий учебный год, перспективное планирование
	Отчет о работе ППк		май	Билль С.Ф.		