

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа »

**Отчет**  
о работе по реализации инновационного проекта (программы)  
«Инклюверсариум»  
за 2021-2022 учебный год

Пилотной площадки

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе: региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426)

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сургутский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Сельское поселение Нижнесортымский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628447, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, сельское поселение Нижнесортымский, Северная, 34
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Вергун Наталья Игоревна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34638)76-106
1.7	e-mail	<a href="mailto:sortum.00@mail.ru">sortum.00@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="https://shkolanizhnesortymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolanizhnesortymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	<a href="https://shkolanizhnesortymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/devatelnost-oo/ozdorovitelnaya-rabota/inklyuzivnoe-obrazovanie/">https://shkolanizhnesortymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/devatelnost-oo/ozdorovitelnaya-rabota/inklyuzivnoe-obrazovanie/</a>

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Билль Светлана Федоровна	Заместитель директора	Руководитель проекта
2.	Марьяненко Ольга Викторовна	Педагог-психолог	Куратор
3.	Рейнгард Галина Дмитриевна	Педагог-психолог	Член проектной группы
4.	Сиваева Наталья Сергеевна	Учитель логопед	Член проектной группы
5.	Помыткина Мария Анатольевна	Учитель начальных классов	Член проектной группы
6	Котенко Алена Дмитриевна	Педагог-психолог	Член проектной группы
7	Сафронова Галина Александровна	Учитель физ-ры	Член проектной группы
8	Мамаева Юлия Николаевна	Педагог-психолог	Член проектной группы
9	Шилова Мария Евгеньевна	Учитель-логопед	Член проектной группы
10	Петрова Елена Сергеевна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Названия события	Дата проведения	Количество участников педагогов в/обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<b>Муниципальный уровень</b>			
Организация и проведение внеклассных мероприятий для учителей, осуществляющих работу с детьми, имеющими особенности в развитии «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	03.10.2021	82 педагога	<a href="https://vk.com/wall-138643995_13457">https://vk.com/wall-138643995_13457</a>
Заседание методического объединения учителей, логопедов и психологов «Внедрение современных технологий, методик в коррекционно-образовательную и профессиональную деятельность»	10.12.2021	25 специалистов	
Консультации для родителей (законных представителей), имеющих детей с особенностями развития и педагогических работников.	В течение учебного года		
Неделя инклюзивного образования	20.02.2022	27 педагогов	
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая	23.05.2022	10 педагогов	<a href="https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi/1557-regionalnyj-etap-ix-vserossijskogo-konkursa-">https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi/1557-regionalnyj-etap-ix-vserossijskogo-konkursa-</a>

инклюзивная школа России -2022»			<a href="https://luchshaya-inklyuzivnaya-shkola-rossii-2022-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre-s-11-maya-po-21-iyunya-2022-goda/8252-sertifikaty-uchastnikov-diplomy-pobeditelej-konkursa">luchshaya-inklyuzivnaya-shkola-rossii-2022-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre-s-11-maya-po-21-iyunya-2022-goda/8252-sertifikaty-uchastnikov-diplomy-pobeditelej-konkursa</a>
Федеральный уровень			
Не участвовали			

## 2.2. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Обеспечение организационно-методического сопровождения и оказание консультативной помощи
2	МБОУ «Федоровская СОШ №5№»	Обеспечение организационно-методического сопровождения и оказание консультативной помощи
3	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»	- реализация моделей реабилитационно-образовательного
4	Муниципальное автономное учреждение спортивный оздоровительный комплекс «Звездный»	сопровождения детей, имеющих особенности развития (дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, дети-инвалиды с ограниченными возможностями, дети с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями), обучающихся в образовательных организациях города; - оказание комплексной помощи, направленной на развитие, социализацию и включение в образовательную среду с последующей интеграцией в общество детей, имеющих особенности развития; - сопровождение и поддержка членов семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и

		повышение компетентности; - формирование у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждение к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье.	их
--	--	--	----

### 2.3. График реализации проекта

№ п/п	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Формирование нормативно-правовой базы	выполнено
2	Разработка плана мероприятий	выполнено
3	Реализация плана мероприятий	выполнено
4	Формирования анализа деятельности учреждения по реализации проекта	выполнено
5	Определить перспективы развития на следующий учебный год	выполнено

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

С каждым годом количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо поддерживать культуру инклюзивного образования, реализовывать инклюзивную практику.

Основная задача, стоящая перед коллективом МБОУ «Нижнесортимская СОШ», как участников региональной инновационной площадки по реализации проекта «Инклюверсариум», — создание условий и оказание психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями и их семьям в успешной социальной адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе. Совместное обучение способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости, а самое главное — изменяет общественное мнение к таким детям, формирует отношение к ним как полноценным людям, становится толерантным и научиться уважать другие личности.

Разработка методических материалов и реализация мероприятий по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями способствовала повышению профессионального мастерства педагогов; положительной динамике коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; повышению психолого-педагогической грамотности родителей и, как следствие, принятию ими особенностей детей, что в свою очередь позитивно отразилось на образовательном процессе в группе.

Разработанные материалы будут способствовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

Полученные результаты свидетельствуют об актуальности и востребованности инновационных продуктов в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

### 3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой	Краткое описание возможных рисков и ограничений

		практике	
Видеоролик о создании условий в МБОУ «Нижнесортимская СОШ» по организации инклюзивного образования	Созданы условия для инклюзивного образования <a href="https://youtu.be/sOrjYZ8TRSY">https://youtu.be/sOrjYZ8TRSY</a>	Материалы, представленные в видеоролике могут быть использованы в при организации работы по ранней помощи детям раннего возраста при реализации инклюзивного образования	Материалы, оборудование и технологии работы подразумевают наличие специалистов и/или их обучение, по реализации представленного опыта
Консультации для педагогов и родителей		Повышение психолого-педагогических знаний по развитию и обучению детей с особыми образовательными потребностями.	Без ограничений
Мастер-классы	<a href="https://youtu.be/CoPe8vQqVPs">https://youtu.be/CoPe8vQqVPs</a>	Расширение спектра педагогических технологий по реализации инклюзивной практики.	Без ограничений

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

По результатам реализации проекта «Инлюверсариум» отмечилась положительная динамика развития детей с ОВЗ, в частности.

В школе на постоянной основе проводятся мероприятия для формирования инклюзивной культуры.

- Классные часы в 1-4 классах «Тропую добра» с просмотром видеороликов;
- Классные часы в 5-11 классах «Равные возможности – равные права»;
- Конкурс рисунков для 1-3 классов «Дружба не знает границ»;
- Оформление литературной выставки «Несмотря на недуг» (о достижениях инвалидов);
- Уроки доброты, приуроченные к международному дню инвалидности;
- Мультимедийные презентации для учащихся 1-4 классов «Доброе дело-два века живет»;
- Проведение акции «Доброе дело» посещение на дому детей инвалидов с театрализованным представлением.

У 80% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью наблюдается положительная динамика в развитии познавательных способностей в соответствии с особенностями в развитии.

По результатам анкетирования родителей в школе создан благоприятный безопасный психологический климат. В апреле 2022 года проведено анкетирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В анкетировании приняли участие родители 47 человек – 75%

1. 96% - считают, что рекомендованные ТПМПК условия в полном объеме выполняются;
2. 75 % - удовлетворены организацией условий обучения;
3. 85% - считают, что ребенок полностью адаптировался к обучению в школе;
4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с участниками образовательного процесса:

Классный руководитель - 87%

Администрация - 83%

Одноклассники - 77%

Узкие специалисты (психолог, логопед, дефектолог) - 96%.

5. 90% - считают, что наблюдается положительная динамика в развитии ребенка;

6. 93% - считают, что ребенок ходит в школу с удовольствием.

В рамках реализации проекта «Инклюверсариум» все педагогические работники повысили профессиональные компетенции по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями: 100% (66 педагогов) – прослушали вебинары по инклюзивному образованию, взаимодействию с детьми с расстройством аутистического спектра.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в образовательной организации происходит за счет включения их в региональные, районные мероприятия, конкурсы, семинары:

15.02.22г Семинар МК ИМЦ «Профилактика девиантного поведения у детей и подростков. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»

13.04.22г Семинар практикум в Zoom «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития»

30.05.22г Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ. г.Москва

КПК : 19.01.2022г «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

В мае 2022 года специалисты службы сопровождения участвуют в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

Большое значение имеет включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование:

70 % обучающихся с ОВЗ включены в реализацию программ дополнительного образования:

- социально-гуманитарная программа «Фантазер» - 12;

- художественная-11

Физкультурно-спортивная - 21;

Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью посещают Нижнесортимскую детскую школу искусств, Спортивный комплекс «Лидер», КДЦ «Кристалл». На базе школы реализуется программа дополнительного образования «Фантазер» в которой занимаются 12 учащихся.

Педагоги нашей школы убеждены, что вовлечение детей с ОВЗ в различные мероприятия, дает положительные результаты в развитии детей. Особенных результатов в этом году добились наши спортсмены, дети с инвалидностью:

2 место – плавание 50 м на спине, 2 место 50 м. (в/с) Чемпионат и Первенство по плаванию в зачет Параспартакиады Югры г. Сургут апрель 2022

1 место по настольному теннису, 1 место по дартсу в зачет XIX комплексной Спартакиады Сургутского района среди лиц с ограниченными возможностями здоровья с.п.Солнечный, апрель 2022 года.

1 место по настольному теннису в зачет XIX комплексной Спартакиады Сургутского района среди лиц с ограниченными возможностями здоровья с.п.Солнечный, апрель 2022 года.

1 место по настольному теннису, 1 место по дартсу в зачет XIX комплексной Спартакиады Сургутского района среди лиц с ограниченными возможностями здоровья с.п. Солнечный апрель 2022 года.

1 место по настольному теннису, 1 место по дартсу в зачет XIX комплексной Спартакиады Сургутского района среди лиц с ограниченными возможностями здоровья с.п.Солнечный апрель 2022 года.

В рамках XI районной «Ярмарки методических идей», приняли участие и заняли призовые места учащиеся с ОВЗ в логопедической олимпиаде.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Увеличение материально-технического оснащения	достигнут
Повышение методической грамотности педагогов в сопровождении детей с ОВЗ	достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Формирование базы партнеров для реализации проекта	достигнут
Формирование положительного имиджа образовательной организации при работе с детьми ОВЗ	достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2021-2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии) номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Марьяненко Ольга Викторовна-педагог-психолог	Коррекция эмоционального состояния подростков с ОВЗ с помощью Мандалы	<a href="https://youtu.be/CoPe8vQqVPs">https://youtu.be/CoPe8vQqVPs</a>

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

Информация о деятельности по инклюзивному образованию в МБОУ «Нижнесортимская СОШ» освещалась на мероприятиях:

- родительские собрания (групповые консультации и мастер-классы);
- методические объединения педагогов, учителей-логопедов и дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов, инструкторов по физической культуре;
- на официальном сайте МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;

### IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения образовательного и коррекционного процесса в рамках внедрения инновационных педагогических практик в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование соответствии с их потребностями и запросами.
2. Показать педагогам округа использование проектного метода на уроках для обучающихся с ОВЗ, т.к. в массовых школах эффективно используется этот метод, но в обучении детей с умственной отсталостью проектный метод имеет свою специфику.
3. Организация и проведение на базе МБОУ «Нижнесортимская СОШ» мастер-классов по индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении обучающихся с умственной отсталостью. Реализация дифференцированного и индивидуального подходов в процессе обучения помогает оптимизировать процесс обучения в разнородных группах и добиться как можно более высокого раскрытия потенциала каждого обучающегося или отдельно взятой группы.
4. Запланировать семинары, вебинары для педагогов организованные при взаимодействии МБОУ «Нижнесортимская СОШ» с социальными партнерами системы в области специальной педагогики и психологии (в частности МБОУ «Федоровская СОШ № 5», КОУ Солнечная школа-интернат).