



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)**

Ул. Мира, д. 13, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 32-61-77 e-mail: iro@iro86.ru

№ 2040/1

«19» 06. 2018 года

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
образовательных
организаций Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

О методическом сопровождении
внедрения опыта работы центра
«Инклюверсариум»

Уважаемые коллеги!

В целях исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2018 № 650 «Об использовании опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в части обеспечения организационно-методического сопровождения внедрения опыта работы «Инклюверсариума» в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» направляем Вам:

- проект Положения о сетевом компетентностном центре инклюзивного образования (приложение 1);
- проект соглашения АУ «Институт развития образования» о сотрудничестве по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» (приложение 2).

АУ «Институт развития образования» готов осуществить информационно-методическое сопровождение и консультирование по использованию

использованию положительного опыта проекта «Инклюверсариум» в образовательных организациях округа.

Предложения по сотрудничеству с АУ «Институт развития образования» просим направить в срок до 15.09.2018 по адресу: iro@iro86.ru

Информация о реализации проекта «Инклюверсариум» размещена на главной странице сайта АУ «Институт развития образования» (www.iro86.ru).

Контактное лицо по работе в рамках проекта «Инклюверсариум» : Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, г. Ханты-Мансийск.

Е-mail : blm@iro86.ru Тел. 8(3467) 388336, доб. 207.

Приложение 1 на 9 л. в 1 экз.

Приложение 2 на 4 л. в 1 экз.

Директор



Г.В. Дивеева

Исполнитель:
Беткер Л.М.
Доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием
Е-mail: blm@iro86.ru
Тел. 8(3467) 388336, доб. 207.



Приложение 1
к письму АУ «Институт развития образования»
от «19» 06 2018 г. № 2040/1
Проект

Наименование учреждения

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« » _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом компетентностном центре инклюзивного образования

(далее – Положение, Центр)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет и устанавливает порядок создания и функционирования сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум», ориентированного на развитие непрерывного инклюзивного образования путем обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава образовательных организаций, реализующих индивидуальные траектории обучающихся, совершенствование системы дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2 С целью установления единого и системного подхода к реализации и эффективной интеграции региональных полномочий в области инклюзивного образования с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий, включая совершенствование деятельности регионального центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции, организация деятельности Центра осуществляется на базе

1.3 Формировании комплекса эффективных технологических решений в области инклюзивного образования на базе Центра за счет интеграции ресурсов высшего образования, общего образования, дополнительного образования детей и взрослых и социальных партнеров обеспечивает одновременный охват обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), а также педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа.

1.4 Деятельность Центра осуществляется исходя из настоящего Положения, иных распорядительных документов органа, осуществляющего управление в сфере образования регионального (муниципального) уровня, и локальных нормативных актов, утверждаемых руководителями организации-оператора и организаций-участников Центра.

2. Цели и задачи Центра

2.1 Цель создания Центра – развитие системы непрерывного инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по следующим основным направлениям:

- обеспечение функционирования регионального координационного и методического центра системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям;
- реализация регионального уровня модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- внедрение, апробации и распространения эффективных моделей организации профессионального ориентирования в системе инклюзивного образования;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа;
- повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.

2.2 Основные задачи деятельности Центра:

- 1) реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования;
- 2) повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе формирования регионального сетевого сообщества социальных партнеров по вопросам инклюзивного образования;
- 3) организация эффективной системы сетевого взаимодействия _____ с организациями – участниками пилотной реализации деятельности Центра по основным направлениям;

4) формирование регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий в области инклюзивного образования, в том числе за счет организации на базе Центра:

- видеозаписи педагогических мастер-классов,
- презентаций эффективных технологических решений социальными партнерами,
- размещения авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

5) разработка и реализация образовательных программ, программ специальных курсов и обучающих мероприятий, обеспечивающих реализацию основных направлений деятельности Центра;

6) обобщение и распространение результатов, информационное сопровождение деятельности Центра;

7) реализация иных целей и задач в области развития инклюзивного образования в рамках уставной деятельности организации-оператора и организаций-участников Центра.

2.3 Создание Центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, организационной структуры, штатного расписания организации-оператора и организаций-участников Центра.

2.4 Сопровождение деятельности Центра и реализация задач, обозначенных в пункте 2.2 настоящего Положения, осуществляются организацией-оператором и организациями-участниками Центра в соответствии с государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ на соответствующий финансовый год на основании приказов и иных распорядительных документов органа, осуществляющего управление в сфере образования регионального (муниципального) уровня.

2.5 Устойчивость в деятельности Центра обеспечивается за счет интеграции мероприятий, реализуемых на постоянной основе в рамках

государственных (муниципальных) заданий организации-оператора и организаций-участников Центра, и инициативных образовательных событий, обеспечивающих развитие инноваций в области инклюзивного образования.

3. Содержание и механизмы реализации деятельности Центра

3.1 В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инклюзивное образование определяется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». К категории обучающихся с особыми образовательными потребностями принято относить детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, целевая аудитория Центра формируется из:

- обучающихся с особыми образовательными потребностями, которым обеспечивается психолого-педагогическая и социальная помощь;
- родителей (законных представителей) обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые имеют возможность получить консультации и повысить психолого-педагогические компетенции, а также получить навыки работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением;
- педагогических работников образовательных организаций, реализующих индивидуальные образовательные траектории обучающихся, получающих возможность с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых технологий не только повысить собственную квалификацию и принять участие в образовательных мероприятиях, но и провести мастер-классы, презентации собственного инновационного опыта;
- администрации образовательных организаций, которая имеет возможность повышения компетенций по реализации эффективных организационно-технологических решений в области инклюзивного образования;

– центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся муниципального уровня и уровня образовательной организации, получающих методическую поддержку деятельности;

– иных заинтересованных субъектов, социальных партнеров проекта.

3.2 Механизмы реализации деятельности Центра предусматривают:

– проведение обучающих мероприятий для педагогов, занятий педагогов с детьми и их родителями на базе профильных лабораторий (кабинетов) психолого-педагогической и социальной помощи, оснащенных в соответствии с современными требованиями;

– презентации социальными партнерами эффективных технологических решений в области организации инклюзивного образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– разработку методических материалов на основе анализа и обобщения практики организации инклюзивного образования по основным направлениям деятельности Центра;

– формирование базы авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– распространение лучших педагогических практик инклюзивного образования в образовательные организации автономного округа через 1) стажировочные мероприятия, педагогические мастер-классы, семинары-практикумы, социально-педагогические тренинги 2) сетевой консалтинг; 3) виртуальный показ в действии форм, методов и приемов работы;

– формирование и «тиражирование» в виртуальном формате эффективной комплексной инфраструктурой модели современной образовательной организации инклюзивного типа;

– совершенствование профессиональных компетенций преподавательского и административного состава образовательных организаций инклюзивного типа, реализующих индивидуальные траектории обучающихся, в рамках курсов

повышения квалификации, образовательных мастер-классов, семинаров, конференций и обмена опытом;

– накопление и представление лучших образовательных практик в сфере инклюзивного образования в массовую практику путем: участия в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференция, мероприятиях с представлением опыта работы; публикации научно-практических статей; развития социального партнерства с другими субъектами РФ.

4. Права и обязанности Центра

4.1 Центр вправе:

4.1.1 осуществлять взаимодействие с гражданами, организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления;

4.1.2 определять порядок повышения квалификации сотрудников, привлекаемых к деятельности Центра;

4.1.3 привлекать материально-технические, кадровые и иные ресурсы в целях обеспечения и расширения деятельности Центра;

4.1.4 использовать в своей деятельности ресурсы организации и организаций-участников Центра;

4.1.5 обобщать и передавать наработанный в процессе деятельности Центра опыт всем заинтересованным лицам;

4.1.6 реализовывать иные права в соответствии с настоящим Положением и иными распорядительными документами в рамках реализации своей деятельности.

4.2 Центр обязан:

4.2.1 осуществлять свою деятельность в рамках законодательства Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с Положением о Центре, иными нормативными правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность Центра;

4.2.2 обеспечивать надлежащее качество реализации утвержденных планов («дорожных карт»), выполнение показателей результативности деятельности;

4.2.3 разрабатывать методическое, технологическое, организационное и иное обеспечение внедрения и распространения результатов деятельности Центра;

4.2.2 предоставлять отчетную документацию о результатах деятельности Департаменту, устанавливающему порядок, сроки и формы предоставления отчетной документации на очередной финансовый год в рамках государственного задания на оказание государственных услуг, выполнение работ АУ «Институт развития образования».

5. План деятельности Центра

5.1 План деятельности Центра должен содержать:

- наименование проводимых мероприятий и формы их проведения;
- планируемые результаты (объемные показатели) реализации мероприятий;
- указание ответственных за реализацию мероприятий;
- сроки исполнения мероприятий;
- формы и сроки формирования отчетных документов.

6. Финансирование Центра

6.1 Финансирование Центра осуществляется за счет следующих источников:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ _____;
- средства от приносящей доход деятельности.

7. Закрытие Центра

7.1 Основаниями для закрытия Центра являются:

- невыполнение установленных планов деятельности Центра;
- изменение направлений деятельности организации-оператора.

7.2 Решение о закрытии Центра принимается Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и оформляется приказом.

7.3 Решение о закрытии Центра может быть принято только по истечении годового периода его деятельности.

СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве

г. Ханты-Мансийск
2018 г.

« ____ » _____

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», в лице директора Дивеевой Галины Вячеславовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Институт», с одной стороны, и муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования - _____ в лице _____, действующего на основании _____, именуемый в дальнейшем «____», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», руководствуясь приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2016 № 1468 «Об организации работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум», от 18.05.2018 №650 «Об использовании опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» (далее – Центр) создан с целью развития системы непрерывного инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по следующим основным направлениям:

- обеспечение функционирования регионального координационного и методического центра системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям;
- реализация регионального уровня модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– внедрение, апробации и распространения эффективных моделей организации профессионального ориентирования в системе инклюзивного образования;

– совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа;

– повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.

1.2. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон в реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» и использование опыта работы Центра в муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Срок действия Соглашения

2.1. Деятельность Сторон по основным направлениям функционирования Центра осуществляется в соответствии с утвержденным планом («дорожной картой») реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» на 2018-2020 годы.

2.2. Взаимодействие Сторон осуществляется согласно Приложению 1 к настоящему Соглашению.

2.3. Срок действия Соглашения с _____ 2018 года до 31 декабря 2020 года.

3. Обязанности Института

3.1. Институт обязуется:

3.1.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение и оказывать консультации по реализации основных направлений деятельности Центра.

3.1.3. Информировать научно-педагогическое сообщество о результатах деятельности Центра.

3.1.4. Способствовать диссеминации опыта образовательных учреждений – участников пилотного проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум».

4. Иные условия

4.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

4.2. Стороны не вправе передавать свои права и обязанности, вытекающие из настоящего Соглашения третьим лицам без письменного согласия другой стороны.

4.4. Координацию деятельности со Стороны Института осуществляет _____, тел. _____.

4.5. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4.6. Все споры и разногласия, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров между Сторонами.

4.7. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению Сторон, либо любой из Сторон в одностороннем порядке с письменным уведомлением другой Стороны не менее чем за 30 дней до даты расторжения.

4.8. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению и его приложениям совершаются Сторонами в письменной форме и требуют согласие Сторон.

4.9. Финансовых обязательств по настоящему соглашению между сторонами не предусматривается.

<p>АУ «Институт развития образования» Адрес: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д.13. офис 225. ИНН 8601001660 ОГРН 1028600511290</p> <p>Директор</p> <p>_____</p> <p>М.П.</p>	<p>(наименование МОУО)</p> <p>Адрес:</p> <p>_____</p> <p>Руководитель</p> <p>_____</p> <p>М.П.</p>
---	--